

ABSTRAK

Anrygif Fantri Harianja, NIM 4171111008 (2024). Penerapan Project Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Siswa Kelas VIII di SMP Negeri 1 Pangaribuan

Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui peningkatan kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi siswa dengan menerapkan model pembelajaran *project based learning* berbantuan alat peraga sederhana di kelas VIII-5 SMP Negeri 1 Pangaribuan T. A 2023/2024. Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII-5 SMP N 1 Pangaribuan yang berjumlah 20 orang. Teknik pengumpulan data yang dilakukan adalah lembar observasi guru, tes kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi dan dokumentasi. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) yang terdiri dari 2 kali pertemuan. Sebelum melakukan tindakan, terlebih dahulu diberikan tes awal dan disetiap akhir siklus diberikan tes kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi siswa. Hasil tes kemampuan tingkat tinggi siswa mengalami peningkatan dari tes awal, siklus I, dan siklus II. Pada tes awal secara klasikal diperoleh 4 dari 20 siswa (20%) tuntas dan rata-rata tes kemampuan diperoleh 56,29 dengan kategori tingkat kemampuan sangat rendah. Kemudian pada tes siklus I secara klasikal diperoleh 4 dari 20 siswa (20%) tuntas dan rata-rata tes kemampuan diperoleh 57,22 dengan kategori tingkat kemampuan sangat rendah. Kemudian Pada tes siklus II secara klasikal diperoleh 17 dari 20 siswa (85%) tuntas dan rata-rata tes kemampuan diperoleh 89,44 dengan kategori tingkat kemampuan tinggi. Dengan demikian dapat disimpulkan bahwa penerapan model pembelajaran *project based learning* berbantuan alat peraga sederhana untuk meningkatkan kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi siswa di SMP Negeri 1 Pangaribuan.

Kata kunci: *Project Based Learning*, Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi, Peningkatan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi

ABSTRACT

Anrygif Fantri Harianja, NIM 4171111008 (2024). Application of Project Based Learning in Improving the Higher Level Thinking Abilities of Class VIII Students at SMP Negeri 1 Pangaribuan

The aim of this research is to determine the increase in students' Higher Level Thinking abilities by implementing a project based learning model assisted by simple teaching aids in class VIII-5 of SMP Negeri 1 Pangaribuan T. A 2023/2024. The subjects in this research were 20 students in class VIII-5 of SMP N 1 Pangaribuan. The data collection techniques used were teacher observation sheets, Higher Level Thinking ability tests and documentation. This research is classroom action research (PTK) which consists of 2 meetings. Before taking action, an initial test is given first and at the end of each cycle a test of students' Higher Level Thinking abilities is given. The results of students' high-level ability tests have increased from the initial test, cycle I, and cycle II. In the classical initial test, 4 out of 20 students (20%) completed it and the average ability test was 56.29 in the very low ability level category. Then in the classical cycle I test, 4 out of 20 students (20%) completed and the average ability test was 57.22 with a very low ability level category. Then, in the classical cycle II test, 17 out of 20 students (85%) completed it and the average ability test was 89.44 in the high ability level category. Thus, it can be concluded that the application of the project based learning model is assisted by simple teaching aids to improve students' Higher Level Thinking abilities at SMP Negeri 1 Pangaribuan.

Keyword : *Project Based Learning*, Higher Order Thinking Abilities, Increasing Higher Order Thinking Abilities