

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
RIWAYAT HIDUP.....	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	8
1.3 Batasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Penelitian	9
1.7 Defenisi Operasional.....	10
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1 Kerangka Teoritis.....	11
2.1.1 Pengertian Belajar.....	11
2.1.2 Pembelajaran Matematika	12
2.1.3 Masalah Dalam Matematika.....	13

2.1.4	Powtoon	15
2.1.5	Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	18
2.1.6	Pengertian Model Pembelajaran	20
2.1.7	Model Pembelajaran Kooperatif.....	21
2.1.8	Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Teams Assisted Individualization (TAI).....	23
2.1.9	Materi Persamaan Kuadrat	27
2.2	Kerangka Berpikir.....	29
2.3	Penelitian yang Relevan.....	30
2.4	Hipotesis Penelitian	31
BAB III METODE PENELITIAN.....		32
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	32
3.2	Jenis Penelitian.....	32
3.3	Desain Penelitian	32
3.4	Populasi dan Sampel Penelitian	33
3.5	Variabel Penelitian.....	34
3.6	Teknik Pengumpulan Data.....	34
3.7	Intrumen Penelitian	34
3.8	Prosedur Penelitian	36
3.9	Analisis Data	37
3.9.1	Uji Normalitas	38
3.9.2	Uji Homogenitas.....	39
3.9.3	Uji Hipotesis	40
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		43
4.1	Hasil Penelitian	43
4.1.1	Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis ...	43

4.1.2 Analisis Hasil Tes Kemampuan Pemecahan Masalah	
Matematis	49
4.1.3 Pengujian Hipotesis	50
4.1.4 Efektivitas Video Animasi berbasis Powtoon dengan Model	
Pembelajaran TAI terhadap KPMM Siswa	52
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	53
4.3 Keterbatasan Penelitian.....	55
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	56
5.1 Kesimpulan	56
5.2 Saran	57
DAFTAR PUSTAKA	58