

## DAFTAR PUSTAKA

- Afriansyah, Usman Fauzan Alan dan Ekasatya Aldila. 2017. "Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Dan Problem Based Learning ." *Jurnal Pendidikan Matematika* 68-78.
- Alim Peranginangin, Hotrisman Barus, Rafeli Gulo. 2020. "Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Di Ajar Dengan Model Pembelajaran Elaborasi Dengan Model Pembelajaran Konvensional." *Jurnal Penelitian Fisikawan* 43-50.
- Dea Nurrita Anwar, Yusfita Yusuf, Agus Jaenudin. 2023. "Penerapan Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (Cups) Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis." *Pendidikan Matematika Sebelas April* 11-22.
- Desi Pristiwanti, Bai Badariah, Sholeh Hidayat, Ratna Sari Dewi. 2022. "Pengertian Pendidikan." *Jurnal Pendidikan dan Konseling* 7911 - 7915.
- Diah Rahmawati, Rini Utami, dan Dewi Mardhiyana. 2023. "Penerapan Model Pembelajaran Cups Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Dan Minat Belajar Siswa." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika, Matematika dan Statistika* 352-360.
- Dr. Moh. Irma Sukarelawa, M.Pd., M.Pd.Si Toni Kus Indratno, and S.KM., M.P.H. Suci Musvita Ayu. 2024. *N-Gain vs Stacking : Analisis perubahan abilitas peserta didik dalam desain one group pretest posttest* . D.I. Yogyakarta: Suryacahya.
- EkasatyaAldilaAfriansyah, Usman Fauzan Alan dan. 2017. "Kemampuan Pemahaman Matematis Siswa Melalui Model Pembelajaran Auditory Intellectually Repetition Dan Problem Based Learning ." *Jurnal Pendidikan Matematika* 68-78.
- Fahrudin, Ansari, dan Ahmad Shofiyuddin Ichsan. 2021. "Pembelajaran Konvensional Dan Kritis Kreatif Dalam Perspektif Pendidikan Islam." 64-80.
- Fransisco J. Simbolon, Sri Hastuti Noer, Pentatito Gunowibowo. 2020. "Pengaruh Pendekatan Resource Based Learning (RBL) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa." *Jurnal Pendidikan Matematika* 78.
- Ina Magdalena, Septu Nurul Fauziah, Siti Nur Faziah, Fika Sulaehatun Nopus. 2021. "Analisis Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesulitan Dan Daya Beda Butir Soal Ujian Akhir Semester Tema 7 Kelas Iii Sdn Karet 1 Sepatan." *Jurnal Pendidikan dan Sains* 205.
- Konvensional, Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Model Pembelajaran Elaborasi Dengan Model Pembelajaran. 2020. "Alim

- Peranginangin, Hotrisman Barus, dan Rafeli Gulo." *Jurnal Penelitian Fisikawan* 43-50.
- Maisaroh, Danuri dan Siti. 2019. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru .
- Maryanti, Siti Mawaddah dan Ratih. 2016. "Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Smp Dalam Pembelajaran Menggunakan Model Penemuan Terbimbing (Discovery Learning)." *Jurnal Pendidikan Matematika* 76-85.
- Muhammad Assaibin, 1 Muhammad Ali P, Ayu Rahayu, Elviana. 2021. "Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik Dalam Model Pembelajaran (CUPS) Matematika SMK Negeri 1 Polewali." *Jurnal Pendidikan Matematika* 2975-2988.
- Nur Baina, Tedy Machmud, Abdul Wahab Abdullah. 2022. "Deskripsi Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Siswa Pada Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel." *Jambura Journal Of Mathematics Education* 31.
- Nur Fadilah Amin, Sabaruddin Garancang, dan Kamaluddin Abunawas. 2023. "Konsep Umum Populasi Dan Sampel Dalam Penelitian." *Jurnal Kajian Islam Kontemporer* 15-31.
- Ridha, Nikmatur. 2017. "Proses Penelitian, Masalah, Variabel Dan Paradigma Penelitian." *Jurnal Hikmah* 62-70.
- Rinrin Riza Nurfaqihah, Ai Tusi Fatimah, dang Effendi. 2023. "Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (Cups) Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Konsep Matematis Siswa Ditinjau Dari Disposisi Matematis." *Jurnal Keguruan dan Ilmu Pendidikan* 476-483.
- Rostika, Widia Octaviani dan Deti. 2017. "Pengaruh Model Conceptual Understanding Procedures (Cups) Terhadap Peningkatan Pemahaman Matematis Siswa Sekolah Dasar." *Antropologi UPI* 326-337.
- Salsabila, Farah. 2019. "Pengaruh Model Pembelajaran Conceptual Understanding Procedures (Cups) Berbantuan Media Handout Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Ditinjau Dari Gaya Belajar Di Smk N 3 Pekalongan." *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika* 37-48.
- Sukma Sacita Dewi, Rachmaniah M.Hariastuti, Arfiati Ulfa Utami. 2019. "Analisis Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal Olimpiade Matematika (OMI) Tingkat SMP Tahun 2018." *Jurnal Pendidikan Matematika & Matematika* 19.
- Sukmawati, Rika. 2017. "Pengaruh Pembelajaran Interaktif Dengan Strategi Drill Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Matematika Mahasiswa." *JPPM* 95-104.
- Suparni, Ummu Soim Daimah dan. 2023. "Pembelajaran Matematika pada Kurikulum Merdeka dalam Mempersiapkan Peserta Didik di Era Society 5.0." *Journal of Mathematics Education and Applied* 131-139.
- Usmadi. 2020. "Pengujian Pesyaratan Analisis (Uji Homogenitas dan Uji Normalitas)." *Inovasi Pendidikan* 58-61.

Yola Putri Anggraini, Kartini. 2020. "Analisis Kesalahan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Persamaan Kuadrat Pada Siswa Kuadrat Pada Siswa Kelas IX SMPN 2 Bangkinang Kota." *Jurnal Pendidikan dan Matematika* 210 - 223.

Zarkasyi. (2015). *Penelitian Pendidikan Matematika*. Karawang: Refika Aditama