

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan yang telah dilakukan, diperoleh kesimpulan yaitu menerapkan model pembelajaran *conceptual understanding procedures* dapat memberikan pengaruh lebih baik terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa pada materi peluang dibandingkan dengan kelas kontrol yang menggunakan model pembelajaran konvensional. Hal ini dibuktikan dengan perolehan hasil rata-rata kelas kontrol sebesar 69,60 dan kelas eksperimen sebesar 76,37. Hal ini diperkuat dari pengolahan analisis uji hipotesis dengan uji t pihak kanan. Setelah dilakukan pengujian diperoleh nilai $t_{hitung} < t_{tabel}$ yaitu $2,344 > 1,668$ dan nilai sig. sebesar $0,011 < 0,05$ maka H_1 diterima dan H_0 ditolak. Dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *conceptual understanding procedures* berpengaruh positif dan signifikan terhadap kemampuan pemahaman konsep matematis siswa kelas X SMA Negeri 1 Silaen pada materi peluang

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan simpulan, peneliti merekomendasikan hal berikut untuk pengemabangan lebih lanjut:

1. Bagi calon guru, khususnya guru matematika, disarankan untuk menggunakan model pembelajaran CUPs sebagai opsi agar mengembangkan tingkat pemahaman konsep matematis siswa.
2. Bagi siswa, terutama mereka di SMA N 1 Silaen, disarankan untuk aktif mendengarkan arahan guru dan berpartisipasi lebih aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran untuk mencapai hasil belajar yang lebih optimal.
3. Bagi peneliti berikutnya, dalam mempraktikkan model pembelajaran CUPs, diharapkan memiliki kemampuan yang baik dalam manajemen kelas untuk memastikan penggunaan waktu yang efektif dan efisien. Disarankan untuk memahami dengan baik sintaks model tersebut dan memiliki keterampilan yang solid dalam mengelola kelas agar dapat mendukung proses pembelajaran siswa secara maksimal.