

DAFTAR PUSTAKA

- Afandi, M., Chamalah, E., Wardani, O. P. & Gunarto, H. (2013). *Model dan Metode Pembelajaran*. Semarang: Unissula.
- Akbar, J.S., Dharmayanti, P.A., Nurhidayah, V.A., Lubis, S.I., Saputra, R., Sandy, W., Maulidiana, S., Setyaningrum, V., Lestari, L.P., Ningrum, W.W., Astuti, N.M., Nelly, N., Ilyas, F.S., Ramli, A., Kurniati, Y. & Yuliasuti, C. (2023). *Model & Metode Pembelajaran Inovatif*. Jambi: Sonpedia Publishing.
- Akhiruddin, A., Sujarwo, S., Atmowardoyo, H. & Nurhikmah, N. (2020). *Belajar & Pembelajaran*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.
- Ananda, R. & Fadhli, M. (2018). *Statistik Pendidikan: Teori dan Praktik dalam Pendidikan*. Medan: CV. Widya Puspita.
- Apipah, S. & Kartono, K. (2017). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan Gaya Belajar Siswa Pada Model Pembelajaran VAK dengan Self Assessment. *Unnes Journal of Mathematics Education Research*, 6(2): 148-156.
- Asmedy, A. (2021). Perbandingan Hasil Belajar Matematika Menggunakan Model Pembelajaran Means Ends Analysis (MEA) dengan Model Pembelajaran Konvensional Pokok Bahasan Dimensi Tiga. *Ainara Journal (Jurnal Penelitian dan PKM Bidang Ilmu Pendidikan)*, 2(2): 124-132.
- Berlinda, K. & Haji, S. (2023). Pengaruh Kemampuan Koneksi Matematis Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Peserta Didik. *Didactical Mathematics*, 5(1): 30-37.
- Deswita, H. & Ario, M. (2020). Evaluasi Pembelajaran: Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMPN 1 dan SMPN 2 Kepenuhan. *Journal of Education and Teaching (JET)*, 1(1): 33-39.
- Ernawati, E., Zulmaulida, R., Saputra, E., Munir, M., Zanthi, L.S., Rusdin, R., Wahyuni, M., Irham, M., Akmal, N. & Nasruddin, N. (2021). *Pembelajaran Matematika*. Sigli: Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.
- Fadjarajani, S., Rosali, E.S., Patimah, S., Liriwati, F.Y., Nasrullah, N., Sriekaningsih, A., Daengs, A., Pinem, R.J., Harini, H., Sudirman, A., Ramlan, R., Falimu, F., Safriadi, S., Nurdiyani, N., Lamangida, T., Butarbutar, M., Nopita, N.M., Rahmat, A., Citriadin., Y., Widiastuti, I., Efendi, E. & Nugraha, M.S. (2020). *Metodologi Penelitian Pendekatan Multidisipliner*. Gorontalo: Ideas Publishing.
- Fahrurrozi, F. & Hamdi, S. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Lombok: Universitas Hamzanwadi Press.

- Fendrik, M. (2019). *Pengembangan Kemampuan Koneksi Matematis dan Habits of Mind Pada Siswa*. Surabaya: Media Sahabat Cendekia.
- Gustiana, M., Septian, A. & Wulandari, D.A. (2021). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa Sma. *RANGE: Jurnal Pendidikan Matematika*, 2(2): 75-83.
- Hajaroh, S., Raehanah, R. (2021). *Statistik Pendidikan (Teori dan Praktik)*. Mataram: Sanabil.
- Hardani, H., Auliya, N.H., Andriani, H., Fardani, R.A., Ustiawaty, J., Utami, E.F., Sukmana, D.J. & Istiqomah, R.R. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif*. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Group.
- Hayati, S. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Magelang: Graha Cendekia.
- Helmiati. (2012). *Model Pembelajaran*. Sleman Yogyakarta:Aswaja Pressindo.
- Heryani, Y. (2014). Peningkatan Kemampuan Koneksi Dan Komunikasi Matematik Melalui Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Pada Peserta Didik SMK Negeri di Kabupaten Kuningan. *Jurnal Pendidikan dan Keguruan*, 1(1), 209-218.
- Hikmawati, F. (2020). *Metodologi Penelitian*. Depok: Rajagrafindo Persada.
- Iriani, R., Dewi, A.K., Sudjud, S., Talli, A.S., Surianti, S., Setyowati, D.N., Lisarani, V., Arjang, A., Nurmillah, N. & Nuraya, T. (2022). *Metodologi Penelitian*. Yogyakarta/Makassar: Rizmedia Pustaka Indonesia.
- Isjoni, (2016). *Cooperative Learning Efektifitas Pembelajaran Kelompok*. Bandung: Alfabeta.
- Jayanta, S., Somakim, S., & Kesumawati, N. (2020). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Teams Achievement Divisions (STAD) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis. *Jurnal e-DuMath*, 6(1), 8-18.
- Kamaruddin, K., Kadir, K., & Ruslan, R. (2018). Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Kontekstual terhadap Kemampuan Koneksi Matematik Ditinjau dari Disposisi Matematik Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan Matematika*, 9(1), 81-91.
- Khan, B. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Student Team Achievement Division (STAD) dan Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Koneksi dan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa Di SMA Negeri 1 Tanjung Pura*. Skripsi. Pendidikan Matematika, Universitas Islam Negeri Sumatera Utara Medan.
- Kurniawan, A., Febrianti, A.N., Hardianti, T., Risan, R., Sari, D.M., Sitopu, J.W., Dewi, R.S., Sianipar, D., Fitriyah, L.A., Zulkarnaini, Z., Jalal, N.M., Hasriani, H. & Hasyim, F. (2022). *Evaluasi Pembelajaran*. Padang: Get Press.

- Minarni, A., Napitupulu, E. E., Lubis, S. D. & Annajmi, A. (2020). *Kemampuan Berpikir Matematis dan Aspek Afektif Siswa*. Medan: Harapan Cerdas.
- Monica, S., Susanta, A. & Yensy, N.A. (2020). Pengaruh Pendekatan Realistic Mathematics Education Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Matematika Sekolah (JP2MS)*, 4(2): 220-228.
- MZ, Z.A. & Mulyani, F.R. (2019). Studi Literatur: Pengaruh Penerapan Model CTL Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa dan Self Efficacy Siswa. *Jurnal Prinsip Pendidikan Matematika*, 1(2): 37-45.
- NCTM. (2000). *Principles and Standards for School Mathematics*. Reston: VA: NCTM.
- Ntobuo, N. (2018). *Model Pembelajaran Kolaboratif Teori dan Aplikasi*. Gorontalo: UNG Press.
- Nugroho, S.G., Indiyah, F.H. & Wijaksana, A.H. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran CORE (Connecting, Organizing, Reflecting, Extending) terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa di SMP Negeri 206 Jakarta. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika Jakarta*, 2(1): 84-93.
- Nurdiana, A. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Cooperative Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Koneksi Matematika Siswa. *Epsilon: Jurnal Pendidikan Matematika Jakarta*, 3(1): 1-10.
- Nurdyansyah, N. & Fahyuni, E.F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran Sesuai Kurikulum 2013*. Sidoarjo: Nizamia Learning Center.
- Nurhayani, N., & Salistina, D. (2022). *Teori belajar dan Pembelajaran*. Bantul: CV Gerbang Media Aksara.
- Nurlina, N., Nurfadilah, N. & Bahri, A. (2021). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Makassar: LPP unismuh.
- Nuryadi, N., Astuti., T.D., Utami, E.S. & Budiantara, B.N. (2017). *Dasar-Dasar Statistik Penelitian*. Yogyakarta: Sibuku Media.
- Paramita, R.W., Rizal, N. & Sulistyan, R.B. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif: Edisi 3*. Lumajang: Widya Gama Press.
- Putri, M.E. & Aziza, M. (2020). Kemampuan Koneksi Matematis Peserta didik pada Pembelajaran Bangun Ruang dengan Strategi REACT Kelas VIII. A MTs Pancasila Kota Bengkulu. *Jurnal Tadris Matematika*, 3(2): 177-194.
- Purnomo, A., Kanusta, M., Fitriyah, F., Guntur, M., Siregar, R.A., Ritonga, S., Nasution, S.I., Maulidah, S. & Listantia, N. (2022). *Pengantar Model Pembelajaran*. Lombok: Yayasan Hamjah Dina.
- Maryanti, M. & Qadriah, L. (2019). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis dan Logis Matematik Siswa SMK Negeri 1 Sigli Melalui Model Kooperatif Tipe STAD Berbantuan Maple. *Jurnal Sains Riset*, 9(2): 9-16.

- Rahmadani, E. (2019). Pengaruh Penggunaan Model *Contextual Teaching and Learning* (CTL) Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa. *Jurnal Mathematic Paedagogic*, 4(1): 75-83.
- Rohantizani, R. (2017). Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe CIRC Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa SMP. In *Prosiding SEMDI-UNAYA (Seminar Nasional Multi Disiplin Ilmu UNAYA)*, 1(1): 76-84.
- Rosyidah, U. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Metro. *Jurnal SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 1(2): 115-124.
- Saat, S. & Mania, S. (2020). *Pengantar Metodologi Penelitian: Panduan Bagi Peneliti Pemula*. Gowa: Pusaka Almaida.
- Sani, R.A. (2015). *Inovasi Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Saragih, A. S., & Saragih, S. (2018). Perbedaan Kemampuan Koneksi Matematik Siswa Melalui Pembelajaran Kontekstual Dengan Kooperatif Tipe STAD di SMP Negeri 1 Silou Kahean 4(1): 10-26.
- Sari, P.C., Mutmainah, D. S., & Setiawan, W. (2019). Analisis Kemampuan Koneksi Matematik Ditinjau Dari Kemampuan Awal Matematika Siswa SMP Pada Materi Persamaan Garis Lurus. *Suska Journal of Mathematics Education*, 5(1): 30-38.
- Sugiarto, S. (2019). *Pengaruh Pembelajaran Dengan Model Kooperatif Tipe Jigsaw Terhadap Kemampuan Penalaran Pada Materi Perbandingan Siswa Kelas VII SMP Islam Terpadu Syakur Almarzuqi Bojonegoro Tahun Pembelajaran 2018/2019*. Skripsi, Pendidikan Matematika, IKIP PGRI Bojonegoro, Bojonegoro.
- Sugiyono, S. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, S. (2020). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono, S. (2020). *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Suhandri, S., Nufus, H., & Nurdin, E. (2017). Profil Kemampuan Koneksi Matematis Mahasiswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Level Kemampuan Akademik. *Jurnal Analisa*, 3(2), 115-129.
- Sukarmini, N.N., Suharsono, D.N. & Sudarma, D.I. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Kelas X di SMA Negeri 1 Manggis. *Jurnal Teknologi Pembelajaran Indonesia*, 7(2): 9-16.
- Sutikno, S. (2019). *Metode & Model-Model Pembelajaran: "Menjadikan Proses Pembelajaran Lebih Variatif, Aktif, Inovatif, Efektif dan Menyenangkan"*. Lombok: Holistica.
- Supriadi, G. (2021). *Statistik Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: UNY Press.

- Suriyani, S., Rohani, R. & Rahma, I.F. (2019). Aplikasi Model Pembelajaran Contextual Teaching and Learning (CTL) dalam Peningkatan Kemampuan Koneksi Matematis Siswa. *Jurnal Pembelajaran dan Matematika Sigma (JPMS)*, 5(2): 47-52.
- Suranto, A. (2015). *Teori Belajar dan Pembelajaran Kontemporer*. Yogyakarta: LaksBang PRESSindo.
- Susanty, A. (2018). Analisis Kemampuan Koneksi Matematis Berdasarkan NCTM Siswa SMA kelas X IPA Pada Materi Eksponen dan Logaritma. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 2(2): 870-876.
- Suyanto, A. A., Noor, M. A., & Astutik, I. T. (2018). *Analisis Data Penelitian Petunjuk Praktis Bagi Mahasiswa Menggunakan SPSS*. Semarang: Unissulla Press.
- Vioreza, N., Marhamah, M., Nugroho, E.O., Solihat, E., Hasanah, N., Arisona, R.D. & Ginting, M. (2020). *Call for Book Tema 4: Model dan Metode Pembelajaran*. Surabaya: CV. Jakad Media Publishing.
- Wahyuning, S. (2021). *Dasar-Dasar Statistik*. Semarang: Yayasan Prima Agus Teknik.
- Widyaningsih, D. (2021). *Statistika Bisnis*. Semarang: Penerbit Yayasan Prima Agus Teknik.
- Widyanto. J. (2018). *Evaluasi Pembelajaran*. Madiun: UNIPMA Press.