

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### 5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, adapun kesimpulan yang diperoleh yaitu

1. Berdasarkan uji regresi linier sederhana diperoleh bahwa persamaan regresi pada kelas eksperimen adalah  $Y = 57,668 + 1,079X$  dengan hasil korelasi  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,830 > 0,361$ ) dan nilai koefisien determinasi  $r^2 = 0,689$ , sedangkan pada kelas kontrol persamaan regresi  $Y = 49,657 + 1,192X$  dengan korelasi  $r_{hitung} > r_{tabel}$  ( $0,689 > 0,361$ ) dan nilai koefisien determinasi  $r^2 = 0,485$ . Dengan demikian, pendekatan matematika realistik berbantuan media audio visual memiliki pengaruh sebesar 68,9% terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang artinya lebih baik dari yang menggunakan pembelajaran biasa
2. Presentase ketuntasan belajar peserta didik pada kelas yang memakai pendekatan matematika realistik berbantuan media audio visual lebih besar dari yang memakai pembelajaran biasa. Perbedaan presentase ketuntasan pada kelas yang menerapkan pendekatan matematika realistik berbantuan media audio visual sebesar 90% dan pada kelas yang menggunakan pembelajaran biasa sebesar 66,7%.

#### 5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, menyarankan hal-hal berikut:

1. Bagi sekolah, sekolah dapat memakai penelitian ini sebagai bahan pertimbangan saat membuat kebijakan dan bisa membantu merealisasikan pembelajaran yang lebih berkualitas lagi.
2. Bagi guru, hendaknya menggunakan pendekatan pembelajaran yang lebih variasi seperti menggunakan pendekatan matematika realistik dan memanfaatkan bantuan alat peraga seperti media audio visual ataupun yang lainnya, sehingga pembelajaran akan lebih berkesan dan berarti bagi siswa.
3. Bagi siswa, diharapkan dapat lebih berpartisipasi dan kreatif dalam mengikuti pembelajaran matematika.

4. Bagi peneliti, diharapkan untuk memperbaiki penelitian ini dengan menggunakan jenis media atau pendekatan yang lain.