

ABSTRAK

A'liyya Putri, NIM 4201111002 (2024), Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dari pendekatan matematika realistik berbantuan media audio visual terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa lebih baik dari pembelajaran biasa. Jenis penelitian adalah penelitian eksperimen dengan desain penelitian *quasi eksperimental design*. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII di SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan. Kelas VIII-5 selaku kelas eksperimen yang diberikan perlakuan menggunakan pendekatan matematika realistik berbantuan media audio visual, sedangkan kelas VIII-7 adalah kelas kontrol yang diberikan perlakuan menggunakan pembelajaran biasa. Test *pretest* dan *posttest* digunakan sebagai instrument dalam penelitian ini. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa adanya pengaruh pendekatan matematika realistik berbantuan media audio visual (kelas eksperimen) lebih baik dari pembelajaran biasa (kelas kontrol) terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa dan setelah menggunakan pendekatan matematika realistik berbantuan media audio visual ketuntasan klasikal siswa lebih besar dari kelas kontrol. Hal ini dibuktikan dari hasil pengujian hipotesis menggunakan uji regresi linier sederhana diperoleh bahwa $r_{hitung} > r_{tabel}$ ($0,830 > 0,361$) dengan koefisien determinasi $r\ square = 0,689$ yang artinya berpengaruh sebesar 68,9% dan persentase ketuntasan klasikal pada kelas eksperimen sebesar 90%.

Kata Kunci: pendekatan matematika realistik, media audio visual, kemampuan pemecahan masalah matematis

ABSTRACT

A'liyia Putri, NIM 4201111002 (2024), The Effect of Realistic Mathematics Education Approach With The Help of Audio Visual Learning Media on Student's Mathematical Problem Solving Skill in SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan.

This research aimed to know the influence of Realistic Mathematics Education approach (RME) with the help of audio-visual learning media on students' mathematical problem solving skill in SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan. The method of this research in this study was experimental method with quasi experimental research design. Class VIII students of SMP Negeri 1 Percut Sei Tuan with the 2023/2024 academic year are the population in this study. VIII - 5 class as the experiment class that given the treat of realistic mathematics education approach assisted by audio-visual learning media and VIII - 7 as control class that given the treat of conventional learning model. The research instrument using in this study are pretest and post-test. The results of the research shows that: 1) the effect of realistic mathematics education approach assisted by audio-visual learning media (in experiment class) is better than conventional learning model (in control class) on students mathematical problem solving ability. 2) the effect in students minimum criteria of mastery learning (KKM) in experiment class is greater than in control class. It is proven by the results of hypothesis testing simple linier regression test $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($0,830 > 0,361$) and r square = 0,689, wich means the effect is 68,9% with minimum criteria of mastery learning reaches 90%

Key Words: realistic mathematics education, audio visual, mathematical problem solving ability