

## Bibliography

- Achmad, A. (2020). Modul Pembelajaran SMA Matematika Peminatan. Makassar: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Dirjen Pendidikan Anak Usia Dini, Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah.
- Agustami, Aprida, V., & Pramita, A. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Materi Lingkaran. *Jurnal Prodi Pendidikan Matematika*, 3(1): 224-231.
- Aprillia, D. & Zainil, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Bangun Ruang Berbasis GeoGebra untuk Meningkatkan Hasil Belajar Peserta Didik Kelas V SD. *Jurnal Inovasi Pembelajaran SD*. 8(8): 1-12.
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Rineka Cipta.
- Arsyad, A. (2019). Media Pembelajaran, Jakarta: PT.Rajagrafindo Persada.
- Fitriana, N., S., (2018). Pengembangan Media Permainan Ular Tangga Terintegrasi Asmaul Husna Pada Pembelajaran Tematik. Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Universitas Islam Negeri, Raden Intan Lampung.
- Ester, G., & Ramadhani, S., P. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Ular Tangga “Sumber Energi” Siswa Kelas Iv SDN Pengadegan 07 Jakarta Selatan. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. 6(2): 125-138.
- Ishak, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Geogebra Pad Materi Persamaan Lingkaran Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Minas.
- Khoiriyah, S., & Pitaloka, D., A. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran Berbasis Geogebra Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP. Prosiding Seminar Nasional Matematika dan Pendidikan Matematika 2019 UIN Raden Intan Lampung. Hal. 211-214.
- Laia, H., T., & Harefa, D., (2021). Hubungan Kemampuan Pemecahan Masalah dengan Kemampuan Komunikasi Matematik Siswa. *Jurnal Ilmu Pendiakn Nonformal*. 7(2): 463-474.
- Medyasari, L., T. Zaenuri, Dewi, N., R. (2020). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMA Negeri 5 Semarang. *Prisma Prosiding Seminar Nasional Matematika*. 464-470.
- Mudlofir, Rusidiyah E F, A. (2016). Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori ke Praktik. In Desain Pembelajaran Inovatif Dari Teori ke Praktik (p. 124). PT Raja Grafindo.
- Muliani, P., L., Sumandya, I., W., & Purwati, N., K. (2021). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran GeoGebra terhadap Minat dan kemampuan

- Pemecahan Masalah Matematis, *Jurnal Edukasi Matematika dan Sains*, 9(2): 330-339.
- Ngedi, T., N., Leton, S. & Fernandez, A., (2019). Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Melalui Metode Penemuan Terbimbing. *Jurnal Kependidikan Matematika*. 1(1): 18-25.
- Nurfadilah, U., & Suhendar, U. (2018). Pengaruh Penggunaan Geogebra Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Pada Topik Garis dan Sudut. *Jurnal Matematik dan Pendidikan Matematika*, 3(2): 99-107.
- Rachmawati, A., & Adirakasiwi, A., G. (2021). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa SMA. *Jurnal Pembelajaran Matematik Inovatif*, 4(4): 835-842.
- Ratuanik, M., & Feninlambir, S. (2022). Pemanfaatan Software Geogebra pada Materi Lingkaran dengan Menggunakan Model Discovery Learning untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Tanimbar Utara. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(1): 1105-1119.
- Rustella, F., & Chotimah, S. (2023). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa dalam Menyelesaikan Soal Statistika Berdasarkan Level Kemampuan Siswa SMP Kelas VIII. *Jurnal Pembelajaran Matematika Inovatif*. 6(4): 1737-1746.
- Sadiman, Arief S. (dkk). 2018. Media Pendidikan: Pengertian, Pengembangan, dan Pemanfaatannya. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sanjaya, W. (2014). Media Komunikasi Pembelajaran, Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Sari, P., Eriani, N., Audina, T., & Setiawan, W. (2019). Pengaruh Pembelajaran Berbantuan Geogebra Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematik Siswa SMP. *Journal on Education*, 1(3), 411-416.
- Sudjana, Nana. (2016). *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono. (2017). *Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Winata, I., K., (2021). Konsentrasi dan Motivasi Belajar Siswa terhadap Pembelajaran Online Selama Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Komunikasi Pendidikan*, 5(1): 13-24