

ABSTRAK

Agnes Yemima Simanjuntak, NIM 4193111046 (2024). Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Posing* Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 7 Medan.

Penelitian ini dilakukan dengan tujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan model pembelajaran *problem posing* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa pada materi pokok bahasan Pythagoras di kelas VIII SMP Negeri 7 Medan. Jenis penelitian yang digunakan yaitu jenis *quasi eksperimen* dengan menggunakan dua kelas yang dibedakan menjadi kelas eksperimen serta kelas kontrol dengan desain penelitian *pretest-posttest control group design*. Sampel pada penelitian ini yakni kelas VIII-4 sebagai kelas eksperimen (menggunakan model pembelajaran *problem posing*) dan kelas VIII-5 sebagai kelas kontrol (menggunakan model pembelajaran konvensional) dan dilaksanakan pada bulan Januari tahun ajaran 2023/2024 di SMP Negeri 7 Medan. Pengumpulan data dilakukan dengan memberikan soal *posttest* dalam bentuk uraian. Data hasil tes dianalisis menggunakan uji *t-test*. Dari hasil analisis diperoleh hasil uji *t* diperoleh nilai $t_{hitung} (3,3801) > t_{tabel} (1,99897)$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, dari hasil uji nilai sig. (2-tailed) $0,000 < 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima, yang berarti ada perbedaan yang signifikan antara rata-rata hasil *posttest* kelas eksperimen dengan kelas kontrol dengan artian bahwa model pembelajaran *problem posing* yang digunakan memiliki pengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa pada pokok bahasan Pythagoras

Kata Kunci : Model Pembelajaran *Problem Posing*, Pembelajaran Konvensional, Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika, Pythagoras.

ABSTRACT

Agnes Yemima Simanjuntak, NIM 4193111046 (2024). The Influence of the Problem Posing Learning Model on the Mathematics Problem Solving Ability of Class VIII Students at SMP Negeri 7 Medan.

This study was conducted with the aim of determining the effect of using the *problem posing* learning model on students' mathematical problem solving abilities on the subject matter of Pythagoras in class VIII of SMP Negeri 7 Medan. The type of research used is a *quasi-experimental type* using two classes which are divided into an experimental class and a control class with a *pretest-posttest control group design research design*. The samples in this research were class VIII-4 as an experimental class (using a *problem posing* learning model) and class VIII-5 as a control class (using a conventional learning model) and was carried out in January of the 2023/2024 academic year at SMP Negeri 7 Medan. Data collection was carried out by providing posttest questions in the form of descriptions. The test result data was analyzed using the t-test. From the results of the analysis, the t test results show that the value $t_{count} (3.3801) > t_{table} (1.99897)$ means that H_0 is rejected and H_a is accepted, from the test results the sig value. (2-tailed) $0.000 < 0.05$, then H_0 is rejected and H_a is accepted, which means there is a significant difference between the average posttest results of the experimental class and the control class, meaning that the *problem posing* learning model used has an influence on mathematical problem solving abilities students on the subject of Pythagoras

Keywords: *Problem Posing Learning Model*, Conventional Learning, Mathematical Problem Solving Ability, Pythagoras