

DAFTAR PUSTAKA

- Alfiriani, A., & Hutabri, E. (2017). Kepraktikasan dan Keefektifan Modul Pembelajaran Bilingual Berbasis Komputer. *Jurnal Kependidikan*, 12-23.
- Annisa, A. R., Putra, A. P., & Dharmono. (2020). Kepraktisan Media Pembelajaran Daya Anti Bakteri Ekstrak Buah Sawo Berbasis Macromedia Flash . *Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*, 72-80.
- Ardianti, R., Sujarwanto, E., & Surahman, E. (2021). Problem-Based Learning: Apa dan Bagaimana. *DIFFRACTION: Journal For Physics Education and Applied Physics*, 27-35.
- Arifin, M., & Ekayani, R. (2019). *E-learning Berbasis Edmodo*. Yogyakarta: Deepublish.
- Arikunto, S. (2006). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek* . Jakarta: PT Renika Cipta.
- Arsyad, A. (2005). *Media Pembelajaran*. Jakarta: PT Raja Grafindo.
- Arsyad, R. (2011). *Kreatif Mengembangkan Media Pembelajaran* . Jakarta: Gaung Persada (GP) Press.
- Djemari, M. (2008). *Teknik Penyusunan Instrumen Tes dan Non Tes*. Yogyakarta: Mitra Cendekia Press.
- Firdiana, W. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Menggunakan Moodle Di Masa Pandemi Covid-19 Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA Negeri 29 Jakarta. *SKRIPSI*.
- Guruku, B. (2022). *Posisi Media Pembelajaran dalam proses belajar*. Retrieved from Blog Bu Guruku Belajar Tanpa Batas: <https://buguruku.com/posisi-media-pembelajaran-dalam-proses-belajar/amp/>
- Handayani Z, K. (2017). Analisis Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Soal Cerita Matematika. *SEMNASATIKAUNIMED*, 325-330.
- Hanifa, N. I., Akbar, B., & Susilo, S. A. (2018). Analisis Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Kelas X IPA Pada Materi Perubahan Lingkungan Dan Faktor Yang Mempengaruhinya. *DIDAKTIKA: Jurnal Penelitian Pendidikan Biologi*, 121-128.
- Hasratuddin. (2018). *Mengapa Harus Belajar Matematika*. Medan: Perc Edira.
- Hatip, H., & Listiana, Y. (2019). Minat, Kemandirian dan Hasil Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika Dalam E-learning Berbasi Edmodo. *Jurnal Aksioma*, 485-496.
- Herayanti, L., Gummah, S., Sukroyanti, B., Gunawan, & Makhrus, M. (2018).

- Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Masalah Menggunakan Media Moodle Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa Pada Materi Gelombang. *Jurnal Pendidikan Fisika dan Teknologi*, 158-167.
- Irawan, I. E., Suharta, I., & Suparta, I. N. (2016). Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika: Pengetahuan Awal, Apresiasi Matematika, Dan Kecerdasan Logis Matematis. *Prosiding Seminar Nasional Mipa*, 69-73.
- Isnaepi, & Suparman. (2018). Analisis Kebutuhan Pengembangan E-learning Untuk Mengembangkan Kemampuan Memecahkan Masalah Siswa Kelas XII SMA. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 93 - 99.
- Janawi. (2013). *Metodologi Dan Pendekatan Pembelajaran*. Yogyakarta: Ombak Dua.
- Jariyah, A., Ita, Tyastirin, & Esti. (2018). Proses Dan Kendala Pembelajaran Biologi di Masa Pandemi Covid-19: Analisis Respon Mahasiswa . *Jurnal Penelitian dan Pengkajian*.
- Khairani, S. (2019). *Pengembangan Media Pembelajaran Menggunakan Pendekatan Realistik Berbantuan Geogebra untuk Meningkatkan Kemampuan Spasial Matematik Siswa*. Thesis, MEDAN: Pascasarjana UNIMED.
- Krulik, S., Rudnick , J., & Milou, E. (2003). *Theaching Mathematics In Middle School A Practical Guide*. Boston.
- Kustandi, C., & Darmawan, D. (2020). *Pengembangan Media Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.
- Lee, W., & Diana, L. (2008). *Multimedia-Based Instructional Design*. San Fransisco: Pfeiffer.
- Lesmana, S. (2013). *Web E-learning Gratis Dengan Moodle*. Jakarta: Smart.
- Lubis, K. (2021). Pengaruh Penerapan Model Problem Based Learning Melalui Blended Learning Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas XI SMA Negeri 4 Pematang Siantar TA 2019/2020. *Skripsi*.
- Manullang , S., S, A. K., Hutapea, T. A., Sinaga, L. P., Sinaga, B., S, M. M., et al. (2017). *Matematika SMA/MA/SMK/MAK Kelas XI Edisi Revisi 2017*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Mayasari, D., & Pagiling, S. L. (2020). Kefektifan Media Pembelajaran Berbasis Moodle Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Mahasiswa. *GAUSS: Jurnal Pendidikan Matematika*, 1-10.
- Mountage, M. (2007). Math Problem Solving For Middle School Students With Disabilities. Available: <http://www.k8accesscenter.org/training/>.

- Mushlihin, A. (2012). *Gaya Belajar Dan Macam-Macamnya*. Retrieved 2013, from www.refrensimakalah.com/2013-02/pengertian-gaya-belajar-html.
- NTCM. (2000). *Principles And Standards For School Mathematics*. Reston: VA: NTCM.
- Nurtiyani, N., Saryantono, B., & Rahmawati, F. (n.d.). Pengaruh Penggunaan Moodle Dalam Pembelajaran Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 1-9.
- Oktavia, M., Prasasty, A. T., & Isroyati. (2019). Uji Normalitas Gain Untuk Pemanapan dan Modul dengan One Group Pre and Post Test. *Jurnal Nasional Ilmiah*.
- Polya, G. (1985). *How To Solve It: A New Aspect Of Mathematic Method* . New Jersey: Princenton University Press.
- Purba, E., & Yusnadi. (2017). *Filsafat Pendidikan*. Medan: Unimed Press.
- Putra, D. P. (2021). Pengembangan Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Kartun 3D. *Jurnal Literasi Digital*, 88-93.
- Rayanto, Y. H., & Sugianti. (2020). *Penelitian Pengembangan Model ADDIE & R2D2*. Pasuruan: Lembaga Academic & Research Institute .
- Riduwan. (2019). *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*. Bandung: Alfabeta.
- Rochmad. (2012). Desain Model Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika. *Jurnal KREANO*, 59-72.
- Rusman. (2014). *Model-Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*. Jakarta: Rajawali Pres.
- Sereliciouz. (2014, Januari). *Dinas Pendidikan Provinsi Se-Indonesia*. Retrieved 2014, from <https://www.quipper.com/id/blog/info-guru/dinas-pendidikan-provinsi-se-indonesia/>
- Setyadi, A., & Saefudin, A. A. (2019). Pengembangan Modul Matematika Dengan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Untuk Siswa Kelas VII SMP. *PYHTAGORAS :Jurnal Pendidikan Matematika*, 12-22.
- Shodiq, I. J., & Zainiyati, H. S. (2020). Pemanfaatan Media Pembelajaran E-learning Menggunakan Whatsapp Sebagai Solusi Ditengah Penyebaran Covid-19 Di MI Nurulhuda Jeju. *Al-Insiyroh: Jurnal Studi Keislaman*, 144-159.
- Simanullang, M. (2018). Pengembangan Model Pembelajaran Pendidikan Matematika Realistik (PMR) Untuk Meningkatkan Kecerdasan Triarkis Dan Kemandirian Belajar Siswa Kelas VII SMP Sutomo 1 Medan. *Tesis. Medan : PPs UNIMED*.

- Siswono, T. (2019). *Paradigma Penelitian Pendidikan; Pengembangan Teori dan Aplikasi Pendidikan Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Solso, R. (1995). *Cognitive Psychology*. Needham Heights: MA: Allyn & Bacon.
- Sophia, M. A. (2022, November). *Barisan & Deret Aritmatika Dan Geometri-Pengertian, Rumus Dan Contoh Soal*. Retrieved 2022, from Aku Pintar: <https://akupintar.id/info-pintar/-/blogs/barisan-deret-aritmetika-dan-geometri-pengertian-rumus-dan-contoh-soal>
- Sugiman, Kusuma, & Sabandar. (Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma). 2012. *Mathematica Problem Solving In Mathematics Realistic*.
- Sujono. (1988). *Pengajaran Matematika Untuk Sekolah Menengah*. Jakarta: Proyek Pengembangan LPTK, Depdikbud.
- Sumarmo, U. D., & Rahmat. (1994). Suatu Alternatif Pengajaran Untuk Meningkatkan Pemecahan Masalah Matematika Pada Guru Dan Siswa SMA. *Laporan Hasil Penelitian FPMIPA IKIP Bandung*.
- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). *Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya*.
- Susanti, D. (2018). Peningkatan Kualitas Belajar IPS Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw Siswa Kelas V. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*.
- Sutrisno, E. (2011). *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Trianto, A.-t. (2014). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif, Progresif Dan Kontekstual*. Surabaya: Prenadamedia Group.
- Wahyuaji, N. R., & Taram, A. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Matematika Berbasis E-learning Menggunakan Learning Management System (LMS) MOODLE Pada Materi Program Linear Untuk Siswa SMA Kelas XI. *Seminar Nasional Pendidikan Matematika Ahmad Dahlan*, (pp. 189-194). Yogyakarta.
- Widyoko, E. (2011). *Teknik Penyusunan Instrumen Penelitian*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.