

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR PENGESAHAN	i
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PUBLIKASI	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang	1
1.2. Idenfikasi Masalah	6
1.3. Batasan Masalah	7
1.4. Rumusan Masalah	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
2.1. Media Pembelajaran	9
2.1.1. Pengertian Media Pembelajaran	9
2.1.2. Ciri-ciri Media Pembelajaran.....	10
2.1.3. Fungsi Media Pembelajaran.....	10
2.1.4. Manfaat Media Pembelajaran	12
2.1.5. Peran Media Pembelajaran	13
2.2. Media Pembelajaran <i>E-learning</i>	14
2.2.1. Pengertian <i>E-learning</i>	14
2.2.2. Fungsi <i>E-learning</i>	15
2.2.3. Kelebihan dan Kekurangan <i>E-learning</i>	16

2.3. Moodle	17
2.3.1. Pengertian <i>Moodle</i>	17
2.3.2. Spesifikasi produk yang dikembangkan	18
2.3.3. Kelebihan <i>Moodle</i>	19
2.4. Kemampuan Pemecahan Masalah	20
2.4.1. Pengertian Pemecahan Masalah.....	20
2.4.2. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pemecahan Masalah	21
2.4.3. Indikator Pemecahan Masalah	22
2.5. Model Pembelajaran Problem Based Learning	22
2.5.1. Pengertian Problem Based Learning.....	22
2.5.2. Tujuan Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	24
2.5.3. Karakteristik Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	24
2.5.4. Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	26
2.5.5. Teori Pendukung.....	27
2.5.6. Hubungan <i>Problem Based Learning</i> (PBL) dengan Kemampuan Pemecahan Masalah.....	29
2.6. Design Model	30
2.7. Penelitian Relevan	34
2.8. Kerangka Teoritis	36
2.8.1. Kevalidan media pembelajaran <i>e-learning</i> berbasis <i>moodle</i>	37
2.8.2. Kepraktisan media pembelajaran <i>e-learning</i> berbasis <i>moodle</i>	38
2.8.3. Keefektifan media pembelajaran <i>e-learning</i> berbasis <i>moodle</i>	38
2.8.4. Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis	39
BAB III METODE PENELITIAN	41
3.1. Waktu dan Tempat Penelitian	41
3.1.1. Waktu Penelitian.....	41
3.1.2. Tempat Penelitian	41
3.2. Subjek dan Objek Penelitian	41
3.3. Jenis Penelitian	41
3.4. Defenisi Operasional	42
3.5. Prosedur Penelitian dan Pengembangan	42
3.5.1. <i>Analysis</i> (Analisis)	43
3.5.2. <i>Design</i> (Desain)	44
3.5.3. <i>Development</i> (Pengembangan)	45

3.5.4. <i>Implementation</i> (Implementasi).....	46
3.5.5. <i>Evaluation</i> (Evaluasi).....	46
3.6. Teknik Pengumpulan Data	47
3.6.1. Observasi.....	47
3.6.2. Wawancara.....	47
3.6.3. Angket atau Kuisisioner	47
3.7. Instrumen Penelitian	47
3.7.1. Instrumen Validasi	48
3.7.2. Instrumen Kepraktisan	50
3.7.3. Instrumen Keefektifan	51
3.8. Teknik Analisis Data	52
3.8.1. Teknik Analisis Data Validasi Ahli	53
3.8.2. Teknik Analisis Data Kepraktisan Media Pembelajaran	54
3.8.3. Teknik Analisis Data Keefektifan Media Pembelajaran.....	55
BAB IV PEMBAHASAN.....	61
4.1. Hasil Penelitian	61
4.1.1. Tahap Analisis (<i>Analysis</i>)	61
4.1.2. Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	65
4.1.3. Tahap Pengembangan (<i>Development</i>)	67
4.1.4. Hasil Uji Coba I	77
4.1.5. Hasil Revisi Setelah Uji Coba I	85
4.1.6. Hasil Uji Coba II.....	90
4.1.7. Diagram Hasil Uji Coba I dan Uji Coba II	97
4.1.8. Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>).....	99
4.2. Pembahasan	101
4.2.1. Kevalidan Media Pembelajaran <i>E-Learning</i> Berbasis <i>Moodle</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Mardinding	102
4.2.2. Kepraktisan Media Pembelajaran <i>E-Learning</i> Berbasis <i>Moodle</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Mardinding	103
4.2.3. Keefektifan Media Pembelajaran <i>E-Learning</i> Berbasis <i>Moodle</i> Untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Mardinding	104
4.2.4. Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa	106

BAB V KESIMPULAN.....	107
5.1 Kesimpulan.....	107
5.2 Saran	108
DAFTAR PUSTAKA	109
LAMPIRAN.....	113