

ABSTRAK

Agung Suprayetno: *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Number Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Gambar Teknik Pada Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Sepeda Motor SMK Muhammadiyah 9 Medan, Tahun Ajaran 2015/2016. Skripsi Jurusan Pendidikan Teknik Mesin, Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar gambar teknik dari siswa yang diajar dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head together* (NHT) dengan model Konvensional pada siswa kelas X Program keahlian Teknik Sepeda Motor SMK Muhammadiyah 9 Medan Tahun Ajaran 2015/2016. Sampel penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X program keahlian teknik sepeda motor SMK Muhammadiyah 9 Medan. Pemilihan kelas digunakan secara acak atau diundi dan didapat kelas X Teknik Sepeda Motor 2 (X-TSM 2) sebagai kelas eksperimen dengan jumlah siswa 32 orang dan kelas X Teknik Sepeda Motor 1 (X-TSM 1) sebagai kelas kontrol dengan jumlah siswa 30 orang. Metode penelitian yang digunakan adalah eksperimen semu. Teknik pengumpulan data dijaring dengan menggunakan tes. Untuk menguji homogenitas antara hasil belajar kelas eksperimen dan kelas kontrol digunakan uji barlett pada taraf kepercayaan (α) 0,05 diperoleh, $f_{hitung} = 1,79$ dan $f_{tabel} 1,84$ maka diperoleh $F_{hitung} (1,79) < F_{tabel} (1,84)$ dan disimpulkan bahwa varians sampel adalah homogen. Dengan menggunakan uji-t pada taraf kepercayaan $= 0,05$ untuk menguji hipotesis penelitian diperoleh, $t_{hitung} = 2,84$ dan $t_{tabel} = 1,65$ sehingga $t_{hitung} > t_{tabel}$ dan diambil kesimpulan bahwa ada perbedaan hasil belajar gambar teknik siswa yang diajar menggunakan model Pembelajaran *Number Head Together* (NHT) dengan pembelajaran konvensional. Dengan hasil belajar rata-rata kelas eksperimen = 83 dan hasil belajar rata-rata kelas kontrol = 77,6

Kata kunci : *Number Head Together* (NHT), Konvensional, Hasil Belajar.



ABSTRACT

Agung Suprayento: *Effect of Application of Cooperative Learning Model Number Head Together (NHT) Toward Learning Outcomes Drawing Technique In Class X Motorcycle Engineering Program SMK Muhammadiyah 9 Medan, Academic Year 2015/2016. Thesis Department of Education Mechanical Engineering, Faculty of Engineering, University of Medan.*

This study aims to determine the differences in learning outcomes engineering drawings of students who are taught by cooperative learning model type Number Head Together (NHT) learning model to students who are taught by conventional learning models on students class X motorcycle program of SMK Muhammadiyah 9 Medan Terrain Academic Year 2015/2016. Samples were all students of class X motorcycle engineering program SMK Muhammadiyah 9 Medan. Selection of the class used randomly or raffled and obtained class X Motorcycle Engineering 2 (X-TSM 2) as an experimental class with the number of students 32 and class X Motorcycle Engineering 1 (X-TSM 1) as the control class with the number of students 30. The method used is the quasi-experiment. Captured data collection techniques using test. For testing homogeneity of two class which become sampel of this research used bartell test at the level confidence (α) 0,05 than obtained $f_{coll} = 1,79$ dan $f_{tabel} = 1,84$, than $f_{coll}(1,79) < f_{tabel} (1,84)$ and concluded taht sampel varian is homogen. Used at level confidence = 0.05 for testing research hypothesis, than obtained, $t_{cool} = 2.84$ and $t_{tabel} = 1.65$ so that $t_{coll} > t_{table}$ and conclude that student learning outcomes of technical drawing who are taught with are taught with NHT learning model higher than student learning outcomes of machanical technology who are taught with conventional learning model. With and average mean of learning experimental class = 83 and the average learning outcomes control class = 77.6

Key Word : Number Head Together (NHT), Conventional, Learning Model

