

## BAB V

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Hasil belajar gambar teknik siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe Number Head Together (NHT) memiliki nilai tertinggi sebesar 92 dan nilai terendah 72 dengan rata-rata sebesar 83.
2. Hasil belajar gambar teknik siswa yang diajar menggunakan model konvensional memiliki nilai tertinggi sebesar 92 dan nilai terendah 64 dengan rata-rata sebesar 77,6.
3. Berdasarkan data hasil uji t bahwa hasil belajar dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) lebih tinggi dari pada hasil belajar yang menggunakan model konvensional pada mata diklat gambar teknik di SMK Muhammadiyah 9 Medan, dengan nilai  $t_{hitung}$  2,84 dan  $t_{tabel}$  1,65 ( $2,84 > 1,65$ ).

#### B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Bagi guru-guru khususnya yang mengajar mata diklat gambar teknik di SMK Muhammadiyah 9 Medan, proses belajar dan mengajar menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) akan sangat baik digunakan khususnya pada mata diklat gambar teknik, karena model

pembelajaran kooperatif tipe *Number Head Together* (NHT) ini dapat mengembangkan potensi peserta didik untuk merangsang dalam belajar dan berfikir kritis serta dapat menyesuaikan dengan pengetahuan baru yang memberikan kesempatan pada siswa untuk mengaplikasikan pengetahuan yang mereka miliki dalam dunia nyata. Kemudian dapat menciptakan belajar mengajar.

2. Melihat keterbatasan yang ada pada penelitian ini, diharapkan adanya penelitian yang lebih lanjut dengan sasaran hasil belajar teori dan praktik serta ruang lingkup yang lebih luas dan bervariasi untuk mendapatkan hasil penelitian yang lebih baik lagi. Karena pada dasarnya setiap pembahasan dalam proses pembelajaran tidak sama perlakuannya atau model pembelajarannya.