

DAFTAR PUSTAKA

- Andriyani, K., & Kuntarto, E. (2017). Etnomatematika: Model Baru dalam Pembelajaran. *Jurnal Gantang*, 2(2), 133-144.
- Arikunto, S. (2021). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan Edisi 3*. Bumi Aksara.
- Fadillah, S. (2009). Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis dalam Pembelajaran Matematika. In *Seminar Nasional Penelitian, Pendidikan dan Penerapan MIPA* (pp. 553-558).
- Fahrurrozi dan Hamdi, Syukrul. (2017). *Metode Pembelajaran Matematika*. Lombok Timur: Universitas Hamzanwadi Press.
- Hamalik, O. (2006). *Proses Belajar Mengajar*.
- Hardiarti, S. (2017). Etnomatematika: Aplikasi Bangun Datar Segiempat pada Candi Muaro Jambi. *Aksioma*, 8(2), 99-110.
- Heryan, U. (2018). Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa SMA Melalui Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 94-106
- Irawan, A., & Kencanawaty, G. (2017). Implementasi Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 1(2), 74-81.
- Jazuli, A. (2017). *Pengaruh Strategi Pembelajaran Kontekstual dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kemampuan Memahami Konsep dan Kapabilitas Pemecahan Masalah Matematika* (Doctoral dissertation, Universitas Negeri Malang).
- Melisa, M., Widada, W., & Zamzaili, Z. (2019). Pembelajaran Matematika Realistik Berbasis Etnomatematika Bengkulu untuk Meningkatkan Kognisi Matematis. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 4(2), 103-110.
- Milisri, T., Usmar, A., & Meslita, R. (2018). *Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Masalah Terhadap Peningkatan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa di Madrasah Tsanawiyah Laboratorium Kota Jambi* (Doctoral dissertation, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).
- Munawwaroh, I. (2016). Etnomatematika pada Transaksi Jual Beli yang Dilakukan

- Pedagang Sayur dalam Masyarakat Madura di Paiton Probolinggo.
- Nurlaili, N., Fitri, D. Y., & Yusri, R. (2023). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran Matematika Realistik (PMR) Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa Kelas VIII SMPN 1 Dua Koto Kabupaten Pasaman. *Inspiramatika*, 9(1), 20-30.
- Nurcholis, D. (2019). *Transformasi Pendidikan Multikultural di Sekolah*. Parasurama Education.
- Nurkomalasari, I., Jailani, S., & Della Yusra, A. (2019). *Pengaruh Strategi Question Student Have Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa di Madrasah Aliyah Negeri 4 Batanghari* (Doctoral dissertation, UIN Sulthan Thaha Saifuddin Jambi).
- Putrawangsa, Susilahudin. (2017). *Desain Pembelajaran Matematika Realistik*. Jakarta: Reka Karya Amerta.
- Riduwan, M. B. A. (2003). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Salim dan Haidir. (2019). *Penelitian Pendidikan, Metode, Pendekatan, dan Jenis*. Jakarta: Kencana.
- Sarwoedi, S., Marinka, D. O., Febriani, P., & Wirne, I. N. (2018). Efektifitas Etnomatematika dalam Meningkatkan Kemampuan Pemahaman Matematika Siswa. *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia*, 3(2), 171-176.
- Sudjana, N. (2018). *Metoda Penelitian*. Bandung: Tarsito.
- Sugiyono, P. D. (2009). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*, Bandung: Cv.
- Suharsaputra, U. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan Tindakan*. Jakarta: PT. Refika Aditama.
- Tu'u, Tulus. 2004. *Peran Disiplin pada Perilaku-Perilaku Prestasi Siswa*. Jakarta: Rineka Cipta.