

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut.

1. Terdapat pengaruh pendekatan matematika realistik terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa di SMP Negeri 27 Medan yang dibuktikan dengan hasil uji statistik nilai  $t_{Hitung}$  pada taraf signifikansi 0,05 sebesar 3,647 dan rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajarkan dengan pendekatan matematika realistik lebih tinggi dibandingkan dengan rata-rata kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajarkan dengan pendekatan biasa.
2. Ketuntasan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajarkan dengan pendekatan matematika realistik sama siswa yang diajarkan dengan pendekatan biasa apabila ditinjau dari ketuntasan klasikal. Namun, apabila ditinjau dari ketuntasan individual, ketuntasan kemampuan pemecahan masalah matematis siswa yang diajarkan dengan pendekatan matematika realistik lebih baik dari siswa yang diajarkan dengan pendekatan biasa.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan penelitian yang dilakukan, saran penelitian ini sebagai berikut.

1. Pendekatan matematika realistik dapat diterapkan di SMP Negeri 27 Medan pada saat proses pembelajaran karena dapat membuat suasana kelas menjadi menyenangkan sehingga proses pembelajaran akan terasa lebih aktif dan bermakna.
2. Sebagai sarana peningkatan kualitas sumber daya manusia (guru dan siswa) bagi sekolah melalui penggunaan pendekatan matematika realistik dalam proses pembelajaran.

3. Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu referensi sumber informasi bagi peneliti lainnya untuk melaksanakan penelitian yang lebih lanjut serta dapat menyempurnakan langkah-langkah pembelajaran model ini dalam penerapannya.