

ABSTRAK

Yusrika Munthe, NIM 4193311077 (2019). Pengaruh Pendekatan Matematika Realistik Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Matematis Siswa SMP Negeri 27 Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan matematika realistik terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMPN 27 Medan sekaligus untuk mengetahui ketuntasan kemampuan pemecahan masalah matematis yang diajarkan dengan pendekatan matematika realistik dan pendekatan biasa. Desain penelitian ini menggunakan *quasi-experimental designs* berjenis *nonequivalent control group designs* dan dilaksanakan pada 29 Januari s.d. 12 Februari 2024 di SMPN 27 Medan. Dalam penelitian ini terdapat dua sampel, yaitu kelas VIII-3 sebagai kelompok eksperimen dan kelas VIII-4 sebagai kelompok kontrol. Kelompok eksperimen diberikan perlakuan dengan pendekatan matematika realistik sedangkan kelompok kontrol diajarkan dengan pendekatan biasa. Penentuan sampel dilakukan dengan menggunakan teknik *cluster random sampling*. Instrumen penelitian yang digunakan berupa soal *pretest* dan *posttest* yang berbentuk uraian yang disesuaikan dengan indikator kemampuan pemecahan masalah matematis. Teknik pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan tes. Berdasarkan hasil uji hipotesis dengan menggunakan uji t, diperoleh nilai t_{Hitung} sebesar 3,647 dan nilai t_{Tabel} pada taraf signifikansi 0,05 dengan derajat kebebasan 62 sebesar 1,67. Selanjutnya nilai t_{Hitung} akan dibandingkan dengan t_{Tabel} . Karena $t_{Hitung} > t_{Tabel} = 3,647 > 1,67$, maka H_a diterima dan H_o ditolak sehingga disimpulkan bahwa pendekatan matematika realistik berpengaruh terhadap kemampuan pemecahan masalah matematis siswa SMPN 27 Medan. Selain itu, ketuntasan individual siswa yang diajarkan dengan pendekatan matematika realistik lebih baik daripada ketuntasan individual siswa yang diajarkan dengan pendekatan biasa.

Kata kunci: Pendekatan matematika realistik, pemecahan masalah matematis, ketuntasan belajar

ABSTRACT

Yusrika Munthe, NIM 4193311077 (2019). The Influence of a Realistic Mathematical Approach on the Mathematical Problem Solving Ability of Students at SMP Negeri 27 Medan.

This research aims to determine the effect of a realistic mathematical approach on the mathematical problem solving abilities of students at SMPN 27 Medan as well as to determine the completeness of mathematical problem solving abilities taught using a realistic mathematical approach and an ordinary approach. This research design uses quasi-experimental designs of the type nonequivalent control group designs and was carried out on January 29 to February 12 2024 at SMPN 27 Medan. In this study there were two samples, namely class VIII-3 as the experimental group and class VIII-4 as the control group. The experimental group was given treatment with a realistic mathematical approach while the control group was taught with a normal approach. Sample determination was carried out using cluster random sampling techniques. The research instruments used were pretest and posttest questions in the form of descriptions adapted to indicators of mathematical problem solving abilities. The data collection technique in this research uses tests. Based on the results of hypothesis testing using the t test, the t_{count} value was obtained at 3.647 and the t_{Table} value at a significance level of 0.05 with 62 degrees of freedom of 1.67. Next, the t_{count} value will be compared with t_{Table} . Because $t_{count} > t_{Table} = 3.647 > 1.67$, then H_a is accepted and H_o is rejected so it can be concluded that the realistic mathematical approach influences the mathematical problem solving abilities of students at SMPN 27 Medan. In addition, the individual mastery of students taught with a realistic mathematics approach is better than the individual mastery of students taught with a normal approach.

Keywords: Realistic mathematical approach, mathematical problem solving, learning completeness