

ABSTRAK

Agnes Liska Rosadani Saragih, Nim 4183311032 (2023). Pengembangan LKPD Berbasis PBL Untuk Meningkatkan Kemampuan Komunikasi Matematis Siswa di SMP Negeri 1 Tanjung Morawa.

Penelitian ini dilakukan bertujuan untuk mengembangkan suatu produk berupa LKPD (Lembar Kerja peserta Didik) berbasis PBL (*Problem Based Learning*) untuk meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa pada materi pola bilangan. Kualitas LKPD ini mengacu kepada aspek efektif. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian pengembangan atau *research and development (R&D)* dengan model pengembangan yang dikembangkan oleh Brog & Gall. Adapun subjek pada penelitian ini yaitu siswa kelas VIII-5 SMP Negeri 1 Tanjung Morawa dengan jumlah siswa 27 orang. Sedangkan objek pada penelitian ini yaitu bahan ajar yang berupa LKPD berbasis PBL. Ada beberapa instrumen yang digunakan dalam penelitian ini yaitu lembar pertanyaan wawancara guru bidang studi, lembar validasi ahli, lembar angket respon guru, lembar angket respon siswa, dan tes kemampuan komunikasi matematis.

Berdasarkan hasil penelitian yang sudah dilaksanakan, keefektifan LKPD dilihat dari ketercapaiannya ketuntasan belajar dengan rata-rata ketuntasan belajar secara individual sebesar 88 dan untuk ketuntasan secara klasikal yaitu sebesar 96,3%. Maka LKPD yang dikembangkan dinyatakan “efektif”. Peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa, hasil yang didapatkan tingkat kemampuan komunikasi matematis siswa berada dengan presentase sebesar 90,1%, dimana berada pada kriteria tinggi, dan dapat diperhatikan juga untuk penilaian N-Gain didapatkan hasil dengan rata-rata siswa sebesar 0,74 yang artinya terjadi peningkatan kemampuan komunikasi matematis siswa dengan kriteria tinggi. Jadi, berdasarkan hasil yang diperoleh dapat disimpulkan bahwa LKPD yang dikembangkan pada penelitian ini adalah valid, efektif, dan dapat meningkatkan kemampuan komunikasi matematis siswa.

Kata Kunci: LKPD, Berbasis PBL, Tingkat Kemampuan Komunikasi Matematis

ABSTRACT

Agnes Liska Rosadani Saragih, Nim 4183311032 (2023). Development Of PBL-Based LKPD To Improve Students' Mathematical Communication Ability at SMP Negeri 1 Tanjung Morawa.

This research was conducted with the aim of developing PBL (Problem Based Learning)-based LKPD (Students' Worksheets) to improve students' mathematical communication skills on number pattern material. The quality of this LKPD refers to the effective aspect. This research uses a type of research and development (R&D) with a development model developed by Brog & Gall. The subjects in this research were students in class VIII-5 of SMP Negeri 1 Tanjung Morawa with a total of 27 students. Meanwhile, the object of this research is teaching materials in the form of PBL-based LKPD. There are several instruments used in this research, namely study teacher interview question sheets, expert validation sheets, teacher response questionnaire sheets, student response questionnaire sheets, and mathematical communication ability tests.

Based on the results of research that has been carried out, the effectiveness of LKPD can be seen from the achievement of learning completeness with an average individual learning completeness of 88 and for classical completeness that is 96.3%. So the LKPD developed is declared "effective". Increasing students' mathematical communication skills, the results obtained were that the level of students' mathematical communication skills was at a percentage of 90.1%, which is in the high criteria, and it can also be noted that for the N-Gain assessment the results were obtained with a student average of 0.74 which is This means that there is an increase in students' mathematical communication skills with high criteria. So, based on the results obtained, it can be concluded that the LKPD developed in this research is valid, effective, and can improve students' mathematical communication skills.

Keywords: LKPD, PBL-based, Mathematical Communication Skill Level