

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Penerapan model pembelajaran Inkuiri dapat meningkatkan hasil belajar siswa mata diklat Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Swasta Budhi Darma Indrapura.
2. Penerapan model pembelajaran Inkuiri dapat meningkatkan aktivitas belajar siswa mata diklat Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif Siswa Kelas X Program Keahlian Teknik Kendaraan Ringan SMK Swasta Budhi Darma Indrapura.
3. Dari hasil penelitian yang dilakukan pada siklus I diperoleh hasil :
 - a. Nilai rata-rata *pretest* siswa pada siklus I sebesar 61,37, jumlah siswa yang tuntas belajar sebanyak 6 orang dengan persentase 15,78%.
 - b. Nilai rata-rata *posttest* siswa pada siklus I sebesar 72,61, jumlah siswa yang tuntas belajar sebanyak 22 orang dengan persentase 57,89%.
 - c. Nilai rata-rata aktivitas siswa pada siklus I sebesar 66,77, jumlah siswa yang tuntas sebanyak 22 orang dengan persentase 57,89%.

4. Dari hasil penelitian yang dilakukan pada siklus II diperoleh hasil :
 - a. Nilai rata-rata *posttest* siswa pada siklus II sebesar 79,23 meningkat 6,62 dari siklus I, jumlah siswa yang tuntas belajar sebanyak 29 orang dengan persentase 80,55% meningkat 22,66% dari siklus I.
 - b. Nilai rata-rata aktivitas siswa pada siklus II sebesar 82,89 meningkat 16,12 dari siklus I, jumlah siswa yang tuntas sebanyak 32 orang dengan persentase 84,2% meningkat 26,31% dari siklus I.

B. Saran

Setelah melihat hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan maka peneliti memberikan saran sebagai berikut :

1. Bagi Kepala SMK Swasta Budhi Darma

Karena kegiatan ini sangat bermanfaat khususnya bagi sekolah, maka diharapkan mendukung pelaksanaan secara berkesinambungan sebagai referensi yang dapat digunakan oleh guru mata pelajaran lain.

2. Bagi Guru

Dalam kegiatan belajar mengajar guru diharapkan menjadikan model pembelajaran Inkuiri sebagai suatu alternatif dalam mata diklat Pekerjaan Dasar Teknik Otomotif untuk meningkatkan hasil belajar siswa. Guru diharapkan mampu menjadi fasilitator yang terus-menerus membimbing siswa dalam membangun sendiri pengetahuan dalam menyelesaikan permasalahan materi pembelajaran.

3. Bagi Siswa

Model pembelajaran Inkuiri mengkombinasikan keunggulan model pembelajaran kooperatif dan model pembelajaran individual, model pembelajaran ini dirancang untuk mengatasi kesulitan belajar siswa secara individual. Oleh karena itu kegiatan pembelajarannya lebih banyak digunakan untuk pemecahan masalah diharapkan siswa dapat menggali kemampuan individu yang dimiliki dan mengembangkan rasa kepercayaan diri. Dengan demikian siswa diharapkan memiliki keaktifan belajar yang tinggi didalam menerima suatu materi pelajaran dengan konsep pembelajaran Inkuiri, hal ini akan berdampak positif bagi hasil belajar siswa itu sendiri.