

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data dan hasil penelitian yang telah dilaksanakan, maka dapat disimpulkan:

1. Kontribusi yang paling berpengaruh terhadap indikator berpikir kreatif adalah keluwesan.
2. Hubungan antara hasil proses belajar dengan hasil berpikir kreatif siswa yaitu setiap penambahan nilai proses belajar siswa berpengaruh terhadap berpikir kreatif. Korelasi yang paling tinggi secara berurutan yaitu: keluwesan, kelancaran, keaslian dan kerincian.  $X_2$  hasilnya 0,884;  $X_4$  hasilnya 0,763;  $X_3$  hasilnya 0,756;  $X_1$  hasilnya 0,650. Hasil penelitian menunjukkan bahwa berkorelasi positif dengan  $r=74,5$  dan koefisien determinasi 54,2% artinya meskipun memiliki korelasi yang cukup namun proses belajar hanya berkontribusi terhadap berpikir kreatif 54,2%, sedangkan sisanya 45,8% dipengaruhi oleh faktor-faktor lain yang tidak terukur dalam penelitian ini.

#### **5.2. Saran**

Hasil penelitian ini memberikan gambaran umum kepada guru dan mahasiswa tentang deskripsi keterampilan tes berpikir kreatif yang dimiliki siswa SMAN 10 Medan. Dengan keadaan tersebut, maka guru dan mahasiswa/peneliti dapat mengembangkan pembelajaran yang dapat mendidik kemampuan berpikir kreatif siswa sehingga siswa terbiasa untuk berpikir kreatif.