

ABSTRAK

Mhd.Harris Zuhud: *Perbedaan Hasil Belajar Siswa Yang Diajar Dengan Model Problem Based Learning (PBL) Dan Model Contextual Teaching And Learning (CTL) Pada Kompetensi Dasar Menjelaskan dan Menerapkan Keselamatan dan Kesehatan Kerja (K3) Pada Kelas X TKR SMK Swasta Mandiri Tahun 2015/2016*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan hasil belajar siswa yang diajar dengan model PBL dan CTL pada kompetensi dasar K3 di kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Swasta Mandiri Tahun ajaran 2015/2016. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen . Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X TKR yang terdiri dari 2 kelas pada semester I Tahun Ajaran 2015/2016. Pengambilan sampel dilakukan dengan cara *intact group* atau menggunakan kelompok yang sudah ada, dengan mengambil 2 kelas, X TKR1 sebagai kelas yang diajar dengan Model PBL dan X TKR2 sebagai kelas yang diajar dengan Model CTL. Instrumen yang digunakan untuk mengetahui hasil belajar siswa adalah tes pilihan berganda sebanyak 30 soal yang sudah diuji cobakan dan dianalisis terlebih dahulu. Sebelum dilakukan perlakuan pada 2 (dua) kelas tersebut terlebih dahulu diberikan pretest untuk memperoleh data awal untuk mengetahui seberapa jauh peningkatan hasil belajar dalam penelitian ini dan untuk mengetahui kemampuan kedua kelas tersebut apakah sama atau tidak. Setelah diberikan perlakuan kemudian diberikan posttest untuk memperoleh data hasil belajar sebagai alat pengumpul data penelitian. Data diambil dari hasil belajar yang dicapai oleh siswa dan selanjutnya dianalisis untuk menguji hipotesis dengan rumus statistik uji t. Hasil dari penelitian menunjukkan hasil belajar siswa sebelum pembelajaran antara kelas PBL dan kelas CTL memiliki kemampuan awal yang hampir sama, ditunjukkan dengan perolehan rata - rata nilai pretest dari kelas PBL 40,89 dan kelas CTL sebesar 40,79. Sesudah perlakuan pembelajaran kelas X TKR1 yang menggunakan model PBL hasilnya lebih tinggi dibandingkan kelas X TKR2 yang menggunakan model CTL. Ditunjukkan dengan perolehan rata - rata nilai posttest dari kelas PBL 76,1 dan kelas CTL sebesar 69,76. Dari hasil analisis uji hipotesis dengan taraf $\alpha = 0,01$ dan dk 69 data perbandingan nilai posttest dari kedua kelas didapat bahwa harga $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,95 > 2,39$) maka H_0 ditolak, dengan demikian diperoleh bahwa terdapat perbedaan hasil belajar K3 siswa kelas X TKR SMK Swasta Mandiri yang menggunakan model PBL dan CTL Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata Kunci : Model Pembelajaran, Problem Based Learning, Contextual Teaching And Learning, Hasil Belajar, Keselamatan dan Kesehatan Kerja

ABSTRACT

Mhd. Harris Zuhud. *The Difference Of Result Learning Student Taught With Model Problem Based Learning (PBL) And Model Contextual Teaching And Learning (CTL) At Basic Compente Explain And Applying Safety and Work Healt (K3) At Class x TKR SMK Swasta Mandiri Year 2015/2016*. Thesis. Engineering Faculty Of The State University Of Medan.2016

This research aim to know the difference of result of learning student taught with PBL and CTL at basic competence K3 in class X Teknik Kendaraan Ringan SMK Swasta Mandiri T.A 2015/2016. This research type is experiment research. The population in this research is all student class X TKR consist of 2 class at 1 semester T.A 2015/2016. Take a sample conducted with intac group or used there is a group with take 2 class, X TKR1 as class of learning taught with PBL Method and X TKR2 as class of learning taught with CTL Method. The instrument of use for know the result of learning student is multiplechoice test there is 30 tested problem and analysed beforhand. Before done by 2 treatment at the class is beforhand given by the pretest to get the data early to know how far the make-up of result learn in this research and to know the ability 2 the class what is of the same or no. After given by the treatment is later then given by posttest to get the data of result of learning as a means of compiler of research data. The data taken away from by a result learn reached by student and the next analysed to test the hypothesis with the statistic formula test t. The result from reseach show the result learn the student of before study between class PBL and class CTL the ability of early which is the same, shown with the mean acquirement assess the pretest from class PBL 40,89 and class CTL 40,79. Here after treatment of study of class X TKR1 using it's PBL method the result is compared to higher of class X TKR2 using CTL method. The shown with the mean acquirement assess the posttest from class PBL 76,1 and class CTL 69,76. From result analyse the hypothesis test with level $\alpha = 0,01$ and dk 69 of comparison data assess the posttest from second of class got that the price $t_{hitung} > t_{tabel}$ ($3,95 > 2,39$) hence H_0 refused, there by obtained by under the are the difference of result learning K3 of student of class X TKR SMK Swasta Mandiri using PBL method and CTL method T.A 2015/2016.

Key word : Learning Method Problem Based Learning, Contextual Teaching And Learning, Result Learn, Safety And Work Health