

ABSTRAK

Trisno Silalahi. NIM. 5112121010 : *Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Mekanika Teknik Siswa Melalui Strategi Pembelajaran Think-Talk-Write (TTW) Pada Teknik Pemesinan Kelas X SMK N. 1 Balige Tahun Ajaran 2015*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan aktivitas dan hasil belajar mekanika teknik siswa kelas X TP SMK N 1 Balige dengan menerapkan strategi pembelajaran *Think-Talk-Write (TTW)*. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Objek pada penelitian ini adalah menggunakan strategi pembelajaran *Think-Talk-Write (TTW)* sedangkan subjeknya adalah siswa. Jenis penelitian yang digunakan adalah Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 2 siklus, dimana setiap siklus memiliki 4 tahap yaitu: perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas dan hasil belajar siswa setelah penerapan strategi pembelajaran *Think-Talk-Write (TTW)* meningkat dari pada aktivitas dan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan pembelajaran konvensional. Pada data awal sebelum diberikan tindakan terlihat bahwa nilai rata-rata kelas 54,71 dan jumlah persentase keberhasilan klasikal hanya mencapai 20,0%. Pada tindakan siklus I dengan penerapan strategi pembelajaran *Think-Talk-Write (TTW)* diperoleh nilai rata-rata kelas 65,71 dan persentase keberhasilan klasikal 48,57% dan nilai observasi aktivitas guru 2,7 dan observasi aktivitas siswa 66,07%. Hal ini menunjukkan adanya peningkatan dari data awal baik dari segi rata-rata kelas maupun ketuntasan belajar. Pada tindakan siklus II dengan penerapan strategi pembelajaran *Think-Talk-Write (TTW)* diperoleh nilai rata-rata kelas semakin meningkat lagi yaitu 73,14. Jumlah persentase keberhasilan klasikal juga semakin meningkat hingga mencapai 82,85% dan nilai observasi aktivitas guru 3,9 dan nilai observasi aktivitas siswa semakin meningkat juga hingga mencapai 96,42%. Dapat disimpulkan bahwa dengan penerapan strategi pembelajaran *Think-Talk-Write (TTW)* dapat meningkatkan hasil belajar siswa mekanika teknik siswa kelas X TP SMK N 1 Balige tahun ajaran 2015/2016.

Kata Kunci: Strategi Pembelajaran *Think-Talk-Write (TTW)*, Hasil Belajar Mekanika Teknik Siswa.

ABSTRACT

Trisno Silalahi. NIM. 5112121010: *Increasing Efforts Mechanics Engineering Student Learning Outcomes Through Learning Strategies Think-Talk-Write (TTW) In Mechanical Machining Class X TP SMK N. 1 Balige Academic Year Thesis. 2015.* Faculty of Engineering State University of Medan. 2016.

This study aims to determine the increase in activity and learning outcomes of students of engineering mechanics class X TP SMK N 1 Balige by implementing a learning strategy *Think-Talk-Write (TTW)*. This type of research is classroom action research (PTK). The object of this research is to use learning strategies *Think-Talk-Write (TTW)* while the subject is students. This type of research is classroom action research (PTK) carried out in 2 cycles, where each cycle has four phases: planning, implementation, observation and reflection. Based on the results of the study showed that the activity and student learning outcomes after the implementation of learning strategy *Think-Talk-Write (TTW)* increase of the activity and learning outcomes of students taught by conventional learning. At the initial data before the given action is seen that the average value of class 54.71 and the total percentage of success klasikal only reached 20.0%. In the first cycle of action by the application of learning strategies *Think-Talk-Write (TTW)* obtained average value class 65.71 and 48.57% success percentage classical and observation activity value of 2.7 teachers and student activity observation 66.07%. This shows an increase of the initial data both in terms of the average grade and mastery learning. At the second cycle of the application of learning strategies *Think-Talk-Write (TTW)* obtained average value increased again, namely class 73.14. The total percentage of the classical success also increased up to 82.85% and the value of teacher activity observation 3.9 and the value of increasing student activity observation is also up to 96.42%. It can be concluded that the application of *Think-Talk-Write (TTW)* learning strategies can improve student learning outcomes engineering mechanics class X TP SMK N 1 Balige the academic year 2015/2016.

Keywords: Learning Strategies *Think-Talk-Write (TTW)*, Engineering Mechanics Student Learning Outcomes.