

## REFERENCE

- Anderson LW, Krathwohl DR. A taxonomy for learning, teaching, and assessing: a revision of Bloom's taxonomy of educational objectives. New YorkNY: Longmans; 2001.
- Anggraini, K., & Anatri Dessty, S. T. (2019). Pengaruh Gaya Belajar Dan Kedisiplinan Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas V SD Negeri Kleco 2 Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019 (Doctoral dissertation, Universitas Muhammadiyah Surakarta)
- Arikunto,S.(2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto,S.(2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan (Edisi Revisi)*.Jakarta: Bumi Aksara.
- Asep, J dan Abdul, H. (2008). *Evaluasi Pembelajaran*. Multi Presindo: Yogyakarta.
- Aswirna, P. (2012). Peningkatan Prestasi Belajar Siswa dalam Pembelajaran Kimia Dengan Penerapan Cooperative Learning Model Jigsaw Pada Kelas X IPA di SMA Negeri 1 Padang. *Jurnal Al-Ta'lim*. 1(2): 158-165.
- Bloom BS. Taxonomy of educational objectives: the classification of educational goals. New YorkNY: Longmans, Green; (1956).
- Dimiyati and Mudjiono. (2002). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Endang Sri Lestari dan Idun Kistinnah. (2009). *BSE Biologi Mahkluk Hidup dan Lingkungannya untuk SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: Depdiknas.
- Gunawan, et al. (2020) Variations of Models and Learning Platforms for Prospective Teachers During the COVID-19 Pandemic Period. *Indonesian Journal of Teacher Education*. 1(2), 61–70.
- Haryadi, T., dan Aripin,. (2015). Melatih Kecerdasan Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik Anak Sekolah Dasar Melalui Perancangan *Game* Simulasi “Warungku”. *Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*. 01(02): 1-12.

- Hasruddin, and Putri. (2014). Analysis of Students' Learning Difficulties in Fungi Subject Matter Grade X Science of Senior High School Medan Academic Year 2013/2014. *International Journal of Education and Research*, 2(8): 269-279.
- Ingram J., Hand C.J., Maciejewski G. Social isolation during COVID -19 lockdown impairs cognitive function. *Appl. Cogn. Psychol.* 2021; **35:935–947**. doi: 10.1002/acp.3821.
- Krathwohl, D.R, B.S. Blom and B.B. Masia, (1964), Taxonomy of Educational Objectives: The Classification of Educational Goal. Handbook II, Affective domain. New York: David McKay Co, Inc.
- Koksal, S. 2008. Perceptions of Prospective Biology Teacher on Importance and Difficulty of Organs as a School Subject. *World Applied Sciences Journal*. 5(4): 397-405.
- Mardianto.(2012). *Psikologi Pendidikan*. Perdana Publishig: Medan.
- Murtonen, M., & Salmento, H. (2019). Broadening the Theory of Scientific Thinking for Higher Education. In M. Murtonen, & K. Balloo (Eds.), *Redefining Scientific Thinking for Higher Education: Higher-Order Thinking, Evidence-Based Reasoning and Research Skills* (pp. 3-29). Palgrave Macmillan. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-24215-2\\_1](https://doi.org/10.1007/978-3-030-24215-2_1)
- Nidawati. (2013). Belajar dalam Perspektif Psikologi dan Agama. *Jurnal Pionir*. 1 (1): 1-16.
- Nurmaliah, C, Muhibbuddin., dan Maurti, S. (2014). Penerapan Pembelajaran Berbasis Praktikum untuk Peningkatan Kemampuan Kognitif dan Psikomotorik pada Perkuliahan Anatomi Tumbuhan. *Jurnal Biologi Edukasi Edisi 12*, 6(1): 1-8.
- Olatunji, M.O. (2013). *International Journal On New Trends In Educational And*

Their Implications; Teaching and Assessing of Affective Characteristics: A Critical Missing Link In Online [ijonte.org/?pnum=30&pt=2013](http://ijonte.org/?pnum=30&pt=2013) Volume 4 Number 1/file/09. on-line:13/12/2015)

- Purnomo, (2009). *BSE Biologi Kelas XI untuk SMA dan MA*. Jakarta: Depdiknas.
- Qadar, R. (2015). Mengakses Aspek Afektif dan Kognitif pada Pembelajaran Optika dengan Pendekatan Demonstrasi Interaktif. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*. 2(1): 1-11.
- Rijal, S., & Bachtiar, S. (2015). Hubungan Antara Sikap Kemandirian Belajar dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kognitif Siswa. *Jurnal Bio Edukatika*. 3(2): 15-20.
- Rohana, Yusrizal, Tarmizi. (2022). Korelasi Nilai Kognitif, Psikomotor dan Afektif pada Mata Kuliah Fisika Dasar II Mahasiswa Pendidikan Fisika Angkatan 2017. *Journal of Technology and Literacy in Education*. 1(2): 5-13
- Rosa, O, F. (2015). Analisis Kemampuan Siswa Kelas X pada Ranah Kognitif, Afektif dan Psikomotorik, *Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika*, 1(02): 1-5.
- Rosa (2017) Eksplorasi Kemampuan kognitif Siswa Terhadap Kemampuan Memprediksi, Mengobservasi dan Menjelaskan Ditinjau dari gender J Pendidik Fis (5): 1-11
- Siti Romaisyah, (2018) Hubungan Sikap terhadap Pengetahuan Siswa pada Materi Sistem Pernapasan Manusia di Kelas XI IPA SMA N 3 Binjai Tahun Pembelajaran 2017/2018, *Jurnal Pelita Pendidikan* 6 (2) :95-102
- Surmiyati S, Patmi S and Kristayulita K 2014 Analisis Kemampuan Kognitif dan Afektif terhadap Kemampuan Psikomotor Siswa Setelah Penerapan KTSP Beta J. *Tadris Mat*.(7): 25
- Slamet Prawirohartono dan Sri Hidayati. (2007). *Sains Biologi 2 SMA/MA Kelas XI*. Jakarta: PT Bumi Aksara.
- Slameto. (2013). *Belajar dan Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Rineka Cipta: Jakarta.

- Sudijono, A. (2009). *Evaluasi Pendidikan*. Rajawali Pers: Jakarta.
- Sudjana, N. (2010). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. PT. Remaja Rosdakarya. Bandung.
- Suherman, E., & Kusumah.(2001). *Petunjuk Praktis untuk Melaksanakan Evaluasi Pendidikan Matematika*. Bandung. Wijaya Kusumah.
- Sukanti, S. (2011). Penilaian Afektif Dalam Pembelajaran Akuntansi. *Jurnal Pendidikan Akuntansi Indonesia*, 9(1).
- Sukiman. (2017). *Sistem Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: Media Akademi.
- Trianto, (2009). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Presif*, Kencana Prenada Group, Jakarta.
- Triyati, U, S, U., Syamswisna, dan Yokhebed. (2011). Meningkatkan Hasil Belajar pada Materi Struktur dan Fungsi Jaringan Tumbuhan dengan Model Discovery. 1 (02): 1-10.
- Wenham, and Martin (2001). *200 Science Investigations for Young Students Practical Activities for Science 5-11*. London: Sage Publication Company.
- Yamin, (2009). *Manajemen Pembelajaran Kelas Strategi Meningkatkan Mutu Pembelajaran*. Gaung Persada Press: Jakarta.
- Yusrizal, (2016). *Tanya Jawab Seputar Pengiran, Penilaian, dan Evaluasi Pendidikan*. Banda Aceh: Syiah Kuala University Press