

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Kesimpulan dari peneliti yang sudah dilaksanakan adalah kelayakan LKPD berbasis STEM menurut penilaian beberapa ahli yaitu, ahli materi dikategorikan layak, ahli pembelajaran dikategorikan sangat layak, dan ahli desain dikategorikan layak. Kelayakan LKPD berbasis STEM juga dilihat dari respon guru dengan kategori sangat baik dan respon peserta didik dengan kategori baik. LKPD berbasis STEM yang dirancang sudah efektif yang berada pada kategori sangat tinggi sehingga baik digunakan dalam proses pembelajaran biologi pada materi Virus.

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Penelitian ini hanya mengujicobakan produk LKPD-STEM pada kelompok terbatas dengan uji ketuntasan belajar klasikal pada 30 peserta didik, sehingga disarankan pengujian produk pada skala atau kelompok yang lebih besar dengan waktu implementasi yang optimal apabila penelitian ini ditindaklanjuti. Sehingga pengembangan produk LKPD-STEM lebih bermakna dalam melatihkembangkan keterampilan sains, berpikir tingkat tinggi dan penguasaan konsep peserta didik.
2. Penelitian ini bertujuan mengembangkan keterampilan berpikir peserta didik melalui LKPD-STEM pada pembelajaran Biologi materi Virus. Sehingga ke depannya diharapkan agar implementasi LKPD-STEM difokuskan pada pengembangan keterampilan lain yang menjadi tuntutan dalam pembelajaran abad-21 dan kurikulum merdeka.
3. Waktu yang singkat dalam pengembangan produk LKPD-STEM menyebabkan penelitian dan pengembangan ini masih mempunyai banyak keterbatasan khususnya pada kekayaan sumber referensi materi yang

menjadi rujukan dan kualitas desain LKPD. Sehingga disarankan kepada peneliti selanjutnya agar mempertimbangkan penggunaan waktu yang lebih panjang pada tahap perancangan dan pengembangan agar LKPD yang dihasilkan lebih valid, praktis, dan efektif.