

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, M. (2016). Fisika Dasar I. Bandung: Institut Teknologi Bandung.
- Agustini, S. (2020). *Pengembangan e-modul interaktif berbasis problem solving pada pembelajaran fisika* (Doctoral dissertation, UNIVERSITAN NEGERI MAKASSAR).
- Aji, S.D, Hudha, M.N, & Rismawati, A.Y. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis *Problem Based Learning* untuk Meningkatkan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika. *Science Education Journal*, 1 (1), 36-51. <http://doi.org/10.21070/sej.v1i1.830>.
- Alfatah, A. & Yusuf, I. (2016). *Twin Master Outline Fisika*. Bandung: Yrama Widya.
- Amir, M.T. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning, Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Arikunto, S. (2012). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan* (R. Damayanti (ed.)). Jakarta: Bumi Aksara.
- Daryanto. (2013). *Menyusun modul Bahan Ajar Untuk persiapan Guru dalam Mengajar*. Yogyakarta: Gava Media.
- Depdiknas. (2008). *Penulisan Modul*. Jakarta: Depdiknas.
- Foster, B. (2012). *Fisika Terpadu untuk SMA/MA Kelas X Semester 2*. Bandung: Erlangga.
- Giancoli, D. C. (2001). *Fisika Edisi Kelima Jilid 1*. Jakarta: Erlangga.
- Hafizah, E. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran *Anchored Instruction* terhadap Penguasaan Konsep dan Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Siswa Kelas X: *Jurnal Fisika Indonesia*, 52(XVIII), 8-12. Diakses dari <https://journal.ugm.ac.id/jfi/article/download/24396/15888>
- Hasanah, T. A. N, Huda, C, & Kurniawati, M. (2017). Pengembangan Modul Pembelajaran Fisika Berbasis *Problem Based Learning (PBL)* Pada Materi Gelombang Bunyi Untuk Siswa SMA Kelas XII. *Momentum: Physisc Education Journal*, 1(1), 56-65. Diakses dari <http://ejournal.unikama.ac.id/index.php/momentum/index>
- Indriyanti, N.Y . (2010). *Pengembangan Modul*. Surakarta: Universitas Sebelas Maret.
- Kanginan, M. (2013). *FISIKA Untuk SMA/MA Kelas X*. Cimahi: Erlangga.
- Khairunnisa, K., Sugiarti, S., & Lia, L. (2023). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis Kearifan Lokal Berbantuan Flip PDF Corporate di SMA. *Justek: Jurnal Sains dan Teknologi*, 6(1), 60-68.
- Leonda, M.A, Desnita, & Budi, A.S. (2015). Pengembangan Modul Berbasis *Problem Based Learning* Untuk Materi Usaha dan Energi di SMA (Sesuai Kurikulum 2013). *Prosiding Seminar Nasional Fisika (E-*

- Journal) SNF2015*, IV. Diakses dari <http://snf-unj.ac.id/kumpulan-prosiding/snf/2015>
- Mayanty, S, Astra, I. M. & Rustana, C. E. (2018). Pengembangan E-Modul Fisika Berbasis *Problem Based Learning (PBL)* Untuk Meningkatkan Keterampilan Proses Sains Siswa SMA. *Prosiding Seminar Nasional Quantum*, 1-13. Diakses dari <http://seminar.uad.ac.id/index.php/quantum>
- Mulyasa, E. (2009). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: remaja rosdakarya.
- Musaad, F., & Suparman, S. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Problem Based Learning Untuk Memacu Kemampuan Berfikir Kritis Abad-21. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 12(3), 3162-3171.
- Nugraha, D.A., Binadja, A., & Supartono. (2013). Pengembangan Bahan Ajar Reaksi Redoks Bervisi Sets, Berorientasi Konstruktivistik. *Journal of Innovative Science Education*, 2(1), 27-34. Diakses dari <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jise>
- Rahimah, R. (2022). Peningkatan Kemampuan Guru SMP Negeri 10 Kota Tebingtinggi Dalam Menyusun Modul Ajar Kurikulum Merdeka Melalui Kegiatan Pendampingan Tahun Ajaran 2021/2022. *ANSIRU PAI: Pengembangan Profesi Guru Pendidikan Agama Islam*, 6 (1), 92-106. Diakses dari <http://jurnal.uinsu.ac.id/index.php/view/12537/5670>
- Saefuddin, A. & Berdiati, I. (2016). *Pembelajaran Efektif*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sani, R.A., Manurung, S.R., Suswanto, H. & Sudiran. (2018). *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: Tira Smart.
- Sari, N. K. L. M, Widiartini, N. K, & Angendari, M. D. (2022). Pengembangan Bahan Ajar Embroidery Berbasis Merdeka Belajar Kampus. *Jurnal Bosaparis: Pendidikan Kesejahteraan Keluarga*, 13(1), 28-36. Diakses dari <http://10.23887/jppkk.v13i1.43939>.
- Saripudin, A., Rustiawan, D. & Suganda, A. *Fisika 1 Untuk Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah Kelas X*. Jakarta: Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional.
- Sayyadi, M., Hidayat, A., & Muhardjito. (2016). Pengaruh Strategi Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Fisika Pada Materi Suhu dan Kalor Dilihat Dari Kemampuan Awal Siswa. *Jurnal Inspirasi Pendidikan*, 6(2), 866-878. Diakses dari <http://ppjp.ulm.ac.id>

- Setiawan, R, Syahria, N, Andanty, F. D. & Nabhan, S. (2022). Pengembangan Modul Ajar Kurikulum Merdeka Mata Pelajaran Bahasa Inggris SMK Kota Surabaya. *Jurnal Gramaswara*, 2(2), 40-50.
<http://doi.org/10.21776/ub.gramaswara.2022.002.02.05>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Penerbit alfabeta.
- Sujana, A. & Sopandi, W. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif : Teori dan Implementasi*. Depok : Rajawali Pers.
- Ulfa, H, Masykuri, M. & Aminah, N. S. (2017). Pengembangan Modul Fisika Berbasis *Problem Based Learning (PBL)* Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Pada Materi Usaha dan Energi di SMA/MA. *JURNAL INKUIRI*, 6(2), 107-116. Diakses dari
<http://jurnal.uns.ac.id/inkuiri>