

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan rumusan, tujuan, hasil dan pembahasan penelitian yang telah diuraikan, maka dapat disimpulkan adalah sebagai berikut:

1. Pengembangan media dapat disimpulkan bahwa media pembelajaran yang dikembangkan valid digunakan dalam pembelajaran berdasarkan hasil uji kevalidan oleh ahli materi dengan persentase 99,3% dan ahli media dengan persentase 88,5%.
2. Pada pengembangan *e-modul* berbasis *Problem Based Learning (PBL)* pada materi Suhu dan Kalor memperoleh kategori sangat praktis untuk tingkat kepraktisannya. Uji coba kepraktisan ini mendapatkan hasil dari beberapa pihak responden yaitu hasil uji coba dari guru bidang studi memperoleh persentase 83%, uji coba pada kelompok kecil dengan 10 peserta didik memperoleh persentase 94,6% dan uji coba pada kelompok besar dengan 36 peserta didik memperoleh persentase 91,6%.
3. Keefektifan *e-modul* berbasis *Problem Based Learning (PBL)* pada materi Suhu dan Kalor yang telah dikembangkan dalam meningkatkan dan mengefektifkan pemahaman konseptual peserta didik termasuk dalam kriteria sedang dengan nilai gain sebesar 0,61.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil dan simpulan di dalam penelitian ini, maka peneliti mengajukan beberapa saran yaitu :

1. Bagi Guru Fisika

Diharapkan *e-modul* ini dapat digunakan baik dalam pembelajaran secara tatap muka maupun *online*.

2. Bagi Peserta Didik

Diharapkan *e-modul* ini dapat digunakan sebagai bahan ajar pendukung peserta didik untuk belajar secara mandiri terlebih dalam pembelajaran secara *online*.

3. Penelitian Selanjutnya

E-modul ini hanya dikembangkan untuk materi suhu dan kalor, oleh karena itu untuk peneliti selanjutnya dapat mengembangkan untuk materi fisika lainnya.