

# BAB I

## PENDAHULUAN

### 1.1. Latar Belakang Masalah

Pandemi *Coronavirus Disease 2019* (Covid-19) telah menjadi bencana terbesar di Dunia. Dampak yang diakibatkan oleh Covid-19 tidak hanya sektor kesehatan, melainkan beberapa sektor seperti sosial, ekonomi, bahkan pendidikan. Menanggapi pandemi, banyak negara memutuskan untuk menutup sekolah dan perguruan tinggi, termasuk Indonesia. Penutupan sekolah telah menyebabkan penggunaan teknologi online secara masif untuk meningkatkan pembelajaran jarak jauh. Salah satu teknologi online yang digunakan selama Covid-19 adalah *e-learning*. Garrison, D.R. (2011) mendefinisikan *e-learning* sebagai penyampaian program pembelajaran, pelatihan, atau pendidikan bertujuan untuk membangun dan membentuk pengetahuan. Fondasi teknologi *e-learning* adalah internet dan beberapa alat teknologi komunikasi seperti handphone, tablet, dan PC.

Penerapan media *e-learning* pada pembelajaran fisika diharapkan dapat mengatasi keterbatasan dalam proses belajar mengajar di masa pandemi. *E-learning* dapat memfasilitasi siswa dalam memahami materi fisika yang dapat diakses kapan saja dan dari mana saja. Dengan difasilitasi materi yang diperkaya dengan berbagai sumber belajar termasuk multimedia.

Berdasarkan wawancara yang telah dilakukan guru fisika di SMA Negeri 1 Pancur Batu, selama kegiatan pembelajaran daring guru menggunakan media Whatsapp, Google Classroom, dan Youtube. Kegiatannya berupa yakni, memberikan link grup sebagai grup mata pelajaran. Kemudian memberikan Google Form untuk presensi pada siswa. Setelah itu, guru memberikan tugas terstruktur di Google Classroom dengan batasan waktu. Terkadang guru juga memberikan video pembelajaran yang sudah ada di Youtube. Dalam penggunaan media, guru merasa kesulitan merancang media yang interaktif bagi siswa karena kebutuhan siswa yang berbeda-beda. Guru juga kurang paham dalam

pengembangan media dan terlebih lagi dalam mengembangkan media membutuhkan waktu yang lama.

Setelah memberikan angket kepada siswa maka, siswa mengalami kesulitan dalam mempelajari fisika saat ini karena sistem pembelajaran baru dan sebanyak 80% mengatakan bahwa media yang digunakan kurang mendukung dalam proses pembelajaran. Akibat pembelajaran siswa harus menggunakan smartphone dan PC untuk belajar. Akibatnya 90% siswa harus belajar hanya menggunakan internet, hanya sesekali membaca buku. Media yang digunakan oleh guru untuk mendukung pembelajaran fisika membuat siswa merasa bosan karena media hanya digunakan hanya untuk mengumpulkan tugas sehingga siswa tidak membaca lagi materi, dan langsung mencari jawaban di internet. Sebanyak 90% siswa menginginkan animasi di dalam media dan sumber materi yang terpercaya. Seluruh peserta berharap adanya pengembangan media fisika sehingga murid tidak merasa malas membaca materi dan tidak hanya mengumpulkan tugas saja. Kemudian diharapkan adanya umpan balik pada guru.

Berdasarkan uraian diatas peneliti tertarik melakukan penelitian dengan media Google Site, maka perlu dilakukan pengembangan media e-learning yang mudah digunakan oleh guru dan penyajian materi yang menarik yang dapat membantu proses pembelajaran dengan Google Sites. Maka dari itu penelitian ini berjudul: **“Pengembangan Media E-Learning Google-Site Pada Materi Gerak Melingkar Beraturan Kelas X SMA Negeri 1 Pancur-Batu”**.

## **1.2 Identifikasi Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah yang telah dikemukakan tersebut, maka dapat diidentifikasi beberapa permasalahan sebagai berikut:

1. Guru kesulitan merancang media karena kebutuhan siswa beraneka ragam.
2. Peserta didik kesulitan belajar fisika karena menurut mereka materi hanya disampaikan hanya teori yang digunakan pada buku.
3. Peserta hanya diberikan tugas oleh guru, sehingga langsung mencari jawaban di internet tanpa membaca materi terlebih dahulu.

4. Dalam media tidak diberikan animasi sehingga siswa merasa bosan.

### **1.3 Ruang Lingkup**

Penelitian ini dibatasi pada ruang lingkup sebagai berikut: Pengembangan media pembelajaran ini, merupakan untuk membantu guru dalam proses belajar mengajar pada pelajaran fisika pada materi gerak melingkar di kelas X.

### **1.4 Batasan Masalah**

Mengingat luasnya permasalahan maka perlu dilakukan pembatasan dalam penelitian sebagai berikut

1. Penelitian dibatasi pada pengembangan multimedia pembelajaran *e-learning* menggunakan Google Sites.
2. Materi pada media yang dikembangkan adalah gerak melingkar pada kelas X MIA.
3. Uji validitas produk oleh para ahli materi, ahli media dan guru dilakukan untuk kelayakan media *e-learning* pembelajaran menggunakan Google Sites ada materi pokok gerak melingkar.

### **1.5 Rumusan Masalah**

Berdasarkan batasan masalah diatas, rumusan masalah dalam penelitian ini sebagai berikut:

1. Bagaimana kevalidan Google Sites pada materi gerak melingkar kelas X di SMA Negeri 1 Pancur Batu?
2. Bagaimana efektivitas Google Sites pada materi gerak melingkar kelas X di SMA Negeri 1 Pancur Batu?

### **1.6 Tujuan Penelitian**

Adapun tujuan penelitian ini dilakukan adalah

1. Mengetahui kevalidan media Google Sites pada materi gerak melingkar kelas X di SMA Negeri 1 Pancur Batu.
2. Mengetahui efektivitas media Google Sites pada materi gerak melingkar kelas X di SMA Negeri 1 Pancur Batu.

## 1.7 Manfaat Penelitian

Manfaat yang diharapkan dari hasil penelitian ini adalah:

1. Manfaat Teoritis

Diharapkan dapat menjadi referensi atau masukan bagi hasil penelitian lain, baik yang berkaitan dengan penelitian lanjutan yang bersifat mengembangkan.

2. Manfaat Praktis

Penelitian ini diharapkan dapat memberikan manfaat bagi semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini terutama pembelajaran Fisika di lingkungan Universitas maupun di Lingkungan sekolah SMA/MA.

## 1.8 Definisi Operasional

Untuk membatasi pemahaman mengenai pengembangan *e-learning* yang dibuat oleh penulis, maka penulis membuat definisi operasional sebagai berikut:

1. *E-learning* dapat didefinisikan sebagai penggunaan komputer dan teknologi Internet dengan memberikan solusi yang beragam untuk memungkinkan pembelajaran dan meningkatkan kinerja (Ghirardini, B. 2011).
2. Google Sites adalah produk yang dibuat oleh Google sebagai alat untuk membuat situs dengan dilengkapi dengan fitur-fitur seperti Google Docs, Sheet, Forms, Calendar, Awesome Table dan lain sebagainya (Mutadi, H. 2020).
3. Gerak melingkar beraturan merupakan keadaan suatu benda yang bergerak membentuk suatu lingkaran dengan laju konstan  $v$ , tetapi arah kecepatan terus berubah sementara benda bergerak dalam lingkaran tersebut (Giancoli. 2001).