

ABSTRAK

Muhammad Irfan: *Perbedaan Hasil Belajar Menggambar Teknik Mesin Yang Di Ajarkan Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Tipe TGT (Teams Games Tournament) Dan Multisensori Pada Siswa Kelas X SMK N 1 Lubuk Pakam*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2016.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa pada mata pelajaran menggambar teknik khususnya mengenal jenis gambar proyeksi kelas X Teknik Pemesinan. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui : 1) Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran TGT pada mata pelajaran menggambar teknik mesin kelas X TP-A ; 2) Hasil belajar siswa menggunakan model pembelajaran Multisensori pada mata pelajaran menggambar teknik mesin kelas X TP-C ; 3) Perbedaan hasil belajar siswa yang diajar menggunakan model pembelajaran TGT dengan Multisensori pada mata pelajaran menggambar teknik mesin kelas X TP. Penelitian ini dilaksanakan pada semester ganjil bulan Desember 2015. Lokasi penelitian di SMK N 1 Lubuk Pakam. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X-TP di SMK N 1 Lubuk Pakam yang terdiri dari 3 kelas. Dengan teknik *cluster random sampling* terpilih 2 kelas sebagai kelas eksperimen₁ dan kelas eksperimen₂ dengan jumlah siswa keseluruhan sebanyak 68 siswa. Kelas eksperimen₁ diberi perlakuan model pembelajaran TGT dan kelas eksperimen₂ diberi perlakuan model pembelajaran Multisensori. Instrumen yang digunakan untuk mengumpulkan data adalah soal tes objektif menggambar teknik mesin. Teknik analisa data yang digunakan adalah uji normalitas, uji homogenitas dan uji hipotesis kesamaan dua rata-rata. Berdasarkan hasil penelitian, model pembelajaran TGT dan Multisensori dapat meningkatkan hasil belajar siswa dengan perolehan nilai rata-rata 73,16 pada kelas eksperimen₁ dan 81,88 pada kelas eksperimen₂. Hasil analisis menunjukkan bahwa kedua kelas berdistribusi normal dan berasal dari kelompok yang homogen. Setelah dilakukan uji 't' diperoleh nilai t_{hitung} sebesar 2,37 dan t_{tabel} sebesar 1,66 atau $t_{hitung} < t_{tabel}$. Dapat disimpulkan H_0 ditolak dan menerima H_a , menyatakan terdapat perbedaan hasil belajar menggambar teknik mesin yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran TGT dan model pembelajaran Multisensori pada siswa kelas X Teknik Pemesinan SMK N 1 Lubuk Pakam.

Kata Kunci: Model Pembelajaran TGT, Model Pembelajaran Multisensori, Hasil Belajar Menggambar Teknik Mesin.

ABSTRACT

Muhammad Irfan: *Differences Learning Outcomes Drawing Mechanical Engineering Yang Di Teach Using Learning Model Type TGT (Teams Games Tournament) and multisensory In Class X SMK N 1 Lubuk pakam*. Faculty of Engineering, University of Medan. 2016.

This research is motivated by the lack of student learning outcomes in subjects especially technical drawing classes to know what type of image projection X Mechanical Machining. This study aims to determine: 1) student learning using TGT learning model on the subjects of class X mechanical engineering TP-A; 2) The results of student learning using multisensory learning model on the subjects of mechanical engineering drawing class X TP-C; 3) The difference in learning outcomes of students who are taught using TGT with multisensory learning model on the subjects of mechanical engineering drawing class X TP. The research was conducted in the first semester in December 2015. The location of research in SMK N 1 Lubuk pakam. The population in this study were all students of class X-TP in SMK N 1 Lubuk pakam which consists of three classes. With random cluster sampling technique was chosen as a class 2 and class exsperiment₂ exsperiment₁ class by the number of students overall were 68 students. Class exsperiment₁ treated TGT learning model and grade exsperiment₂ treated multisensory learning model. The instrument used to collect data is a matter of objective test data analysis Mechanical Engineering Drawing. Mechanical drawing technique used is normality test, homogeneity and similarity hypothesis test two averages. Based on this research, TGT and multisensory learning model can improve student learning outcomes with the acquisition of the average value of the class exsperiment₁ 73.16 and 81.88 on exsperiment₂ class. The analysis showed that both classes of normally distributed and come from a homogenous group. After testing 't' is obtained tcount of 2.37 and 1.66 or $t_{arithmetic} > t_{table}$. It can be concluded that Ho refused and accept Ha, said there are differences in learning outcomes drawing techniques taught using a machine learning model TGT and multisensory learning model in class X Mechanical Machining SMK N 1 Lubuk pakam.

Keywords: Learning Model TGT, multisensory learning model, Learning Outcomes Mechanical Engineering Drawing.