

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, dapat disimpulkan bahwa :

1. Terdapat pengaruh model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa di kelas VII SMP IT Daarul Istiqlal yang dibuktikan dengan setelah diberikannya pre test dan pengajaran model pembelajaran *problem based learning* serta diberikannya post test untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah matematika siswa, diperoleh analisis data yang menggunakan uji t bahwa nilai pre test dan post test pada kelas eksperimen 1 diperoleh $t_{hitung} = 2,372$ dan $t_{tabel} = 1,669$ sehingga diambil keputusan bahwa $t_{hitung} 2,372 > t_{tabel} 1,669$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima atau dengan kata lain terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa di kelas VII SMP IT Daarul Istiqlal.
2. Tidak terdapat pengaruh model pembelajaran Kooperatif tipe STAD terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa di kelas VII SMP IT Daarul Istiqlal yang dibuktikan dengan setelah diberikannya pre test dan pengajaran model pembelajaran Kooperatif tipe STAD serta diberikannya post test untuk mengukur kemampuan pemecahan masalah matematika siswa, diperoleh analisis data yang menggunakan uji t bahwa nilai pre test dan post test pada kelas eksperimen 2 yaitu $t_{hitung} = 1,331$ dan $t_{tabel} = 1,669$, sehingga dapat disimpulkan bahwa $t_{hitung} 1,332 < t_{tabel} 1,669$. maka H_0 diterima dan H_a ditolak. atau dengan kata lain tidak terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran Kooperatif tipe STAD terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa di kelas VII SMP IT Daarul Istiqlal.
3. Perbedaan pengaruh pada kelas eksperimen 1 dan kelas eksperimen 2 diperoleh $t_{hitung} = 2,372$ dan $t_{tabel} = 1,998$ sehingga diambil keputusan bahwa

$t_{hitung} 2,372 > t_{tabel} 1,998$ yang artinya bahwa H_0 ditolak dan H_a diterima atau dengan kata lain terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa di kelas VII SMP IT Daarul Istiqlal.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil penelitian, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut :

1. Bagi Guru

Penggunaan model pembelajaran pada proses pembelajaran sangat diperlukan terutama dalam pembelajaran matematika agar siswa tidak terlalu monoton dalam belajar dan tidak menganggap bahwa pelajaran matematika merupakan pelajaran yang sulit dan membosankan serta penggunaan media akan membuat siswa lebih tertarik dalam belajar. Selain itu, sebaiknya para guru juga memberikan kesempatan kepada siswa untuk lebih aktif dalam pembelajaran matematika.

2. Bagi Sekolah

Untuk meningkatkan pembelajaran di sekolah, Sebagai usaha dalam meningkatkan kualitas pembelajaran matematika dalam menentukan model dan pendekatan yang tepat diterapkan dalam mengajar.

3. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan pertimbangan atau referensi bagi peneliti lain dalam melakukan penelitian yang berhubungan dengan model pembelajaran *problem based learning* terhadap kemampuan pemecahan masalah matematika siswa