

DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharismi.(2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Yogyakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S., & Jabar, C, S.(2014). *Evaluasi Program Pendidikan Pedoman Teoritis Praktis Bagi Mahasiswa dan Praktis Pendidikan Edisi Kedua*. Jakarta : PT.Bumi Aksara
- Dahar.(2011). *Teori-Teori Belajar*. Jakarta: Erlangga
- Doctor, J. L., et al.(2016). Assessing Student Written Problem Solution: A Problem-Solving Rubric With Application to Introductory Physics. *Physical Review Physics Education Research*, 12 (1): 4-6.
- Halliday, D.(2014). *Fundamentals Of Physics. 10th edition*. USA: USA.
- Hidayaturrohman.(2017). Pengembangan Bahan Ajar Interaktif Fisika Berwawasan SETS Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa. *Seminar Nasional Pendidikan Fisika*. Vol.2
- Riduwan.(2012). *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru, Karyawan, Peneliti Pemula*. Bandung : Alfabeta.
- Sagala, Syaiful.(2010). *Penilaian Hasil Belajar Fisika*. Yogyakarta: Pusat Pengembangan Intruksional Sains.
- Samatowa, U. (2010). Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. Jakarta: PT Indeks.
- Sani, A, R., dkk(2018). *Penelitian Pendidikan*. Tangerang: TS Mart.
- Santyasa, I, W.(2014). *Asesmen Dan Evaluasi Pengajaran*. Bandung: Remaja Karya.
- Sudijono, Anas.(2010). *Pengantar Statistik Pendidikan*. Jakarta : Grasindo.
- Sudjana. (2005).*Metode Statistika*. Bandung: Tarsito.
- Sudjana, N.(1990). *Penilaian hasil proses belajar mengajar*. Bandung : Remaja Rosdakarya.
- Sunarti & Rahmawati, S.(2014). *Penilaian dalam Kurikulum 2013 Membantu Guru dan Calon Guru Mengetahui Langkah-langkah Penilaian Pembelajaran*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Suparno, Paul.(2013). *Miskonsepsi dan Perubahan Konsep Dalam Pendidikan Fisika*. Jakarta: Grasindo.
- Syahrul, D. A., & Setyarsih, W. (2015). Identifikasi Miskonsepsi dan Penyebab Miskonsepsi Siswa dengan Three-tier Diagnostic Test Pada Materi Dinamika Rotasi. *Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika (JIPF)*, 04(03).