

ABSTRAK

Cindi Alvionita Lestari NIM 4173321008 (2017) Identifikasi Miskonsepsi Pada Materi Gerak Parabola Siswa Kelas X Di Kota Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pemahaman konsep siswa dan miskonsepsi yang terjadi pada siswa kelas X SMA di Kota Medan pada materi gerak parabola. Jenis penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif kuantitatif. Sampel penelitian ini menggunakan sampel wilayah, sekolah yang dipilih antara lain sekolah SMAN 18 Medan yang berada di pusat kota, SMAN 7 Medan yang berada di pertengahan kota dan SMAN 11 Medan yang berada di pinggiran kota. Jumlah sampel yang diambil tiap sekolah adalah SMAN 18 sebanyak 36 siswa, SMAN 7 sebanyak 36 siswa, dan SMAN 11 sebesar 36 siswa. Instrument penelitian berupa soal pilihan berganda berjumlah 15 soal. Sebelum soal tes ini digunakan, terlebih dahulu instrument dilakukan validasi ke para ahli. Setelah tes dilakukan di tiga sekolah, data dianalisis menggunakan metode CRI (*Certainty of Response Index*). Hasil penelitian yang diperoleh, miskonsepsi yang di alami di SMAN Z Medan sebesar 52,22 %, di SMAN X Medan sebesar 60% dan di SMAN Y Medan sebesar 38,70%. Disimpulkan bahwa miskonsepsi pada siswa kelas X terhadap materi fisika khususnya gerak parabola mencapai rata-rata lebih dari 40 %, maka dinyatakan tingkat miskonsepsi yang terjadi di SMA kota Medan masih sangat tinggi.

Kata Kunci: Miskonsepsi, gerak parabola, identifikasi

ABSTRACT

Cindi Alvionita Lestari NIM 4173321008 (2017) Identification of Misconceptions in Parabolic Motion Material of Class X Students in Medan City.

This research aims to determine students' understanding of concepts and misconceptions that occur in class X SMA students in Medan City regarding parabolic motion. This type of research is included in quantitative descriptive research. This research sample used a regional sample, the schools selected included SMAN 18 Medan which is in the city center, SMAN 7 Medan which is in the middle of the city and SMAN 11 Medan which is on the outskirts of the city. The number of samples taken by each school was SMAN 18 with 36 students, SMAN 7 with 36 students, and SMAN 11 with 36 students. The research instrument is in the form of reasoned multiple-choice questions totaling 15 questions. Before these test questions are used, the instrument is first validated by experts. After the tests were carried out in three schools, the data was analyzed using the CRI (Certainty of Response Index) method. The research results obtained showed that the misconceptions experienced at SMAN Z Medan were 52,22%, at SMAN X Medan they were 60%, and at SMAN Y Medan they were 38,70%. It was concluded that the misconceptions among the class

Keywords: Misconceptions, parabolic motion, identification