

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
HALAMAN SAMPUL.....	
LEMBAR MOTTO.....	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERNYATAAN ORISINALITAS.....	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR SKRIPSI UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS.....	iv
RIWAYAT HIDUP PENULIS	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I. PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	3
1.3 Batasan Masalah.....	3
1.4 Rumusan Masalah	4
1.5 Tujuan Penelitian	4
1.6 Mamfaat Penelitian	4
1.7 Defenisi Operasional.....	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA	5
2.1 Kerangka Teoritis	5
2.1.1 Hakikat Fisika.....	5
2.1.2 Prakonsepsi.....	5
2.1.3 Konsep.....	6
2.1.4 Miskonsepsi.....	7
2.1.5 Penyebab Miskonsepsi	9

2.1.6 Cara Mendeteksi Miskonsepsi.....	19
2.1.7 Miskonsepsi Dari Sudut Konstruktivisme.....	20
2.1.8 Konsep Gerak Parabola	21
2.2 Penelitian yang Relevan.....	24
BAB III. METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Lokasi dan Waktu Penelitian.....	27
3.1.1 Lokasi Penelitian	27
3.1.2 Waktu Penelitian	27
3.2 Populasi dan Sampel Penelitian	27
3.2.1 Populasi Penelitian	27
3.2.2 Sampel Penelitian.....	27
3.3 Jenis dan Desain Penelitian	28
3.3.1 Jenis Penelitian.....	28
3.3.2 Desain Penelitian.....	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data	28
3.5 Prosedur Penelitian.....	29
3.6 Analisis Data	31
3.6.1 Teknik Analisis Soal-Soal Tes	32
3.7 Validasi Instrumen	34
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	36
4.1 Hasil Penelitia	36
4.2 Pembahasan.....	39
4.2.1 Pembahasan Perbutir Soal.....	40
4.2.2 Persen Miskonsepsi Soal di SMAN X Y dan Z Medan	48
BAB V. KESIMPULSN DAN SARAN	50
5.1 Kesimpulan.....	50
5.2 Saran.....	51
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN	53

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
2.1 Lintasan dari gerak parabola.....	23
3.1 Skema Rancangan Penelitian.....	31

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
2.1 Penyebab Miskonsepsi Siswa.....	18
2.2 Hasil Penelitian Relevan.....	25
3.1 Pelaksanaan penelitian.....	27
3.2 Prosedur Penelitian.....	30
3.3 Skor Perbutir Soal.....	32
3.4 Skala CRI dan Kriterianya.....	32
3.5 Indeks CRI.....	33
3.6 Modifikasi Kategori Tingkat Pemahaman.	33
3.7 Rentang Penilaian Persentase.....	34
4.1 Profil Pemahaman Konsep SMAN X Medan	36
4.2 Profil Pemahaman Konsep SMAN Y Medan	37
4.3 Profil Pemahaman Konsep SMAN Z Medan	38
4.4 Profil Pemahaman Konsep SMAN X Y Z Medan	38
4.5 Persen Miskonsepsi dari tertinggi ke terendah.....	40

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1 Soal Instrumen	53
Lampiran 2 Lembar Jawaban Tes	58
Lampiran 3 Data Hasil Tes Diagnostik Siswa-siswi.....	59
Lampiran 4 Data Hasil Penelitian.....	113
Lampiran 5 Kisi-kisi Tes Diagnostik.....	119
Lampiran 6 Validasi Instrumen Oleh Validator.....	131
Lampiran 7 Surat Izin Melaksanakan Penelitian di Sekolah.....	139
Lampiran 8 Surat Izin Melaksanakan Dari Dinas Pendidikan.....	142
Lampiran 9 Surat Balasan Penelitian Dari Sekolah.....	145
Lampiran 10 Dokumentasi.....	148