

## DAFTAR PUSTAKA

- Ahmad, A. R., Seman, A. A., Awang, M. M., & Sulaiman, F. (2015). *Application of Multiple Intelligence Theory to Increase Student Motivation in Learning History*. *Asian Culture and History*, 7 (1), 210-219.
- Anderson, L., W., & Krathwohl, D., R. (2001). *A Revision of Bloom's Taxonomy of Educational Objectives*. New York: Longman.
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Semarang: Bumi Aksara.
- Arikunto. (2017). *Prosedur Penelitian : Suatu pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineke Cipta.
- Aritonang, K. T. (2008). *Minat dan Motivasi dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa*. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 11-21.
- B. Suryoto, Subroto, 1997. *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Bergmann, J., & Sams, A. (2012). *Flip Your Classroom: Reach Every Student in Every Class Everyday*. USA: Kim McGovern.
- Bergman, J. (2016). *Reframing the Flipped Learning Discussion*. Retrieved from <http://www.jonbergmann.com/reframing-the-flipped-learning-discussion/>
- Cabero-Almenara, J., Aranciba, M. L. & Prete, A. A., 2019. Technical and Didactic Knowledge of the Moodle LMS in Higher Education. Beyond Functinal Use. *Journal of New Approaches in Educational Researcher*, VIII(1), pp. 25-33.
- Chen, Mei Rong Alice., & Gwo Jen Hwang. (2020). *Effects of a Concept Mapping-Based Flipped Learning Approach on EFL Students' English Speaking Performance, Critical Thinking Awareness and Speaking Anxiety*. *British Journal of Educational Technology*,
- Dimiyati dan Mudjiono. (2006). *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Harefa, N. (2020). *Learning Management System Aplikasi E-Learning untuk Pembelajaran Online dan Blended*. Jakarta Timur: UKI Press.
- Hasanah, Z. (2021). *Pengembangan E-Learning Berbasis Moodle pada Materi Pokok Fluida Dinamis Kelas XI SMA*. *Jurnal Ikatan Alumni Fisika Universitas Negeri Medan*, 7(3): 25-32.
- Hasbunallah. 2013. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Press.
- Hidayat, T., Rahmatan, H., dan Khairil. (2016). *Pemanfaatan Media Pembelajaran Berbasis Internet pada Konsep Sistem Peredaran Darah terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa di SMA Negeri 1 Woyla*. *Jurnal Biotik*, 4(1): 1-7.

- Hudoyo, Herman. (1988:5). *Mengajar Belajar Matematika*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
- I.G.M. Darmawiguna, dan M.W.A. Kesiman, "Media Pembelajaran Berbasis Web dan Flash Untuk Mata Kuliah Riset Operasi di Jurusan PTI, Undiksha," *Jurnal Sains & Teknologi*, Vol 2, No. 1, pp. 128-138, April 2013.
- Indarta, Y., Ambiyar, A., Samala, A. D., & Watrianthos, R. (2022). Metaverse: Tantangan dan Peluang dalam Pendidikan. *Jurnal BASICEDU: Journal of Elementary Education*, 6(3), 3351–3363. <https://doi.org/https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i3.2615>
- I.W. Santyasa. *Landasan Konseptual Media Pembelajaran. Disajikan dalam Workshop Media Pembelajaran bagi Guru-Guru SMA Negeri Banjar Angkan pada tanggal 10 Januari 2007 di Banjar Angkan Klungkung*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha, 2007.
- Knaack, L. (2015). *Enhancing Your Programs and Courses through Aligned Learning Outcomes*. Vancouver: Vancouver Island University.
- Komalasari, Kokom. 2010. *Pembelajaran Konseptual*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Kpolovie, P. J., Joe, A. I., & Okoto, T. (2014). Academic Achievement Prediction: Role of Interest in Learning and Attitude towards School. *International Journal of Humanities Social Sciences and Education (IJHSSE)*, 1(11): 73-100.
- Kye, B., Han, N., Kim, E., Park, Y., & Jo, S. (2021). Educational Applications of Metaverse: Possibilities and Limitations. *Jeehp: Journal of Educational Evaluation for Health Professions*, 1–13. <https://doi.org/https://doi.org/10.3352/jeehp.2021.18.32>
- Lin, J. W., Yen, M. H., Liang, J. C., Chiu, M. H., & Guo, C. J. (2016). *Examining The Factors That Influence Student's Science Learning Processes and Their Learning Outcomes: 30 Years of Conceptual Change Years*. *Eurasia Journal of Mathematics, Science, & Technology Education*, 12 (9), 2617-2646.
- Lytras, M. D., Tennyson, R. D., De Pabloz, P. O., Penalvo, F. J., & Rusu, L. (2013). *Information Systems, E-Learning, and Knowledge Management Research*. London: Springer.
- Meltzer & David, E. (2002). The Relationship between Mathematics Preparation and Conceptual Learning Gain in Physics: A Possible Hidden Variable in Diagnostic Pretest Scores. *Department of Physics and Astronomy*, 70(12): 1259-1268.
- Mudarwan. (2018). Penggunaan Model Pembelajaran Flipped Classroom dengan Moodle sebagai Implementasi dari Blended Learning. *Jurnal Pendidikan Penabur*, 3(31): 13-23.

- Mufarrokah,A. (2009).*Strategi Belajar Mengajar*. Yogyakarta: Teras.
- Munir. (2008). *Dampak Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) dalam Dunia Pendidikan di Indonesia*. Bandung: UPI Press.
- O'Farrell, C., & Lahiff, A. (2014). *Writing Learning Outcomes: A Guide for Academics*. Dublin: *Trinity College Dublin*.
- Payadnya, I. P. A. A., dan Jayantika, I. G. A. N. T. (2018). *Panduan Penelitian Eksperimen beserta Analisis Statistik dengan SPSS*. Yogyakarta: Deepublish.
- Popenici, S., & Millar, V. (2015). *Writing Learning Outcomes: A Practical Guides for Academics*. Melbourne: *Melbourne Centre for the Study of Higher Education*.
- Purnomo, R. A. (2016). *Analisis Statistik Ekonomi dan Bisnis dengan SPSS*. Ponorogo: CV. Wade Group.
- R. Amalia, N. Ambarsari N, dan M. Wiyogo. *Membangun media Pembelajaran Interaktif berbasis Web untuk Anak Bergaya Belajar Visual Tingkat Sekolah Dasar*. Surabaya: SESINDO, 2014.
- Rusman. (2012). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Komputer: Mengembangkan Profesionalisme Guru Abad 21*. Bandung: Penerbit Alfabeta.
- Sardiman. (1994). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar* ( Jakarta). PT. Grafindo Persada.
- Sardiman. (2005). *Interaksi dan Motivasi Belajar Mengajar*. Jakarta: Rajawali.Pres
- Slameto. 2010. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Sudjana, (1989b). *Dasar-dasar proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, (2007). *Media Pengajaran*. Jakarta: Sinar Baru Algesindo.
- Sudjana, N. (2009). *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.
- Sugiyono. (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2016). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Surjono, H. D. (2010). *Pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Peningkatan Kualitas Pembelajaran*. Makalah. Disajikan dalam Seminar MGMP Terpadu SMP/MTs Kota Magelang.
- Surjono, H. D. (2013). *Membangun Course E-Learning Berbasis Moodle Edisi Kedua*. Yogyakarta: UNY Press. Steele, K. M. (2013). *The Flipped Classroom*. New York: Scribner.
- Syara, Y., 2019. *Repository UIN Raden Intan Lampung*. [Online] Available at: <http://repository.radenintan.ac.id/8102/1/skripsi%20yuni.pdf>
- Wahyuni. (2010). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jogjakarta: Ar- Ruzz Media.
- Wilson, H.B. (2013). *The use of flipped learning in an engineering technician management course*. In C.
- Y. Suherman. *Pembangunan Media Pembelajaran bagi ABK, Diklat Profesi Guru PLB Wilayah X*. Jawa Barat: Bumi Aksara, 2009.
- Yoshida, H. (2016). *Perceived Usefulness of 'Flipped Learning' on Instructional Design for Elementary and Secondary Education: With Focus on Pre-Service Teacher Education*. International Journal of Information and Education Technology, 6(6), 430–434.
- Yulhendri, Tri Kurniawati. 2016. *Flipped Learning Berbasis Web Pada Pembelajaran Di Universitas Negeri Padang*. Jurnal Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Padang.
- Zaifbio. 2013. *Keterampilan Bertanya*. [Http://zaifbio.wordpress.com/2013/05/14/keterampilanbertanya/](http://zaifbio.wordpress.com/2013/05/14/keterampilanbertanya/).(14 Mei 2013).