

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Hasil belajar siswa pada materi perubahan iklim dan pemanasan global meningkat. Persentase bahwa hasil belajar siswa telah meningkat terkait pembelajaran *Flipped Learning* berbantuan *Moodle* kelas eksperimen pada materi Perubahan Iklim dan Pemanasan Global sebesar 76% dalam kategori tinggi dan persentase peningkatan hasil belajar siswa pada kelas kontrol sebesar 66% dalam kategori sedang.
2. Model *Flipped Learning* berbantuan *Moodle* yang digunakan dalam menguji keterampilan bertanya siswa yang diterapkan pada kelas eksperimen berpengaruh, dimana persentase peningkatan kemampuan bertanya siswa kelas eksperimen pada materi Perubahan Iklim dan Pemanasan Global sebesar 79% dengan kategori tinggi, dan persentase peningkatan keterampilan bertanya siswa pada kelas kontrol sebesar 15% dalam kategori rendah.
3. Uji korelasi hubungan keterampilan bertanya dan hasil belajar siswa signifikan dengan kategori korelasi kuat.
4. Hasil uji manova yang dilakukan diperoleh bahwa pembelajaran *Flipped Learning* berbantuan *Moodle* berpengaruh signifikan terhadap keterampilan bertanya dan hasil belajar siswa.

5.2 Saran

Berdasarkan kendala yang peneliti hadapi ketika melaksanakan penelitian, Dengan demikian, peneliti merekomendasikan hal-hal berikut:

1. Bagi pengajar atau peneliti selanjutnya untuk mencari strategi yang lebih inventif dan sukses untuk mendorong anak-anak belajar di rumah.
2. Kendala teknis dalam pengaksesan *Moodle* diperangkat *smartphone* dapat disiasati dengan menggunakan perangkat keras lainnya seperti *laptop* maupun komputer atau menggunakan *provider* jaringan yang lebih kuat atau bagus.
3. Bagi guru atau peneliti selanjutnya agar lebih baik lagi dalam membuat bahan ajar agar menarik minat siswa belajar.