

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI.....	iii
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I. PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	3
1.3. Ruang Lingkup	4
1.4. Batasan Masalah	4
1.5. Rumusan Masalah.....	4
1.6. Tujuan Penelitian	4
1.7. Manfaat Penelitian	5
BAB II. TINJAUAN PUSTAKA.....	6
2.1. Penilaian dan Instrumen Tes	6
2.1.1. Penilaian.....	6
2.1.2. Instrumen Tes	7
2.1.2.1. Validitas Tes	7
2.1.2.2. Reliabilitas Tes.....	8
2.2. Bentuk-Bentuk Tes	8
2.3. Miskonsepsi	11
2.3.1. Pengertian Miskonsepsi	11
2.3.2. Jenis-Jenis Miskonsepsi.....	11

2.3.3. Penyebab Terjadinya Miskonsepsi	11
2.4. Tes Diagnostik	13
2.4.1. Pengertian Tes Diagnostik	13
2.4.2. Jenis Tes Diagnostik	14
2.5. Materi Suhu dan Kalor	15
2.5.1. Suhu dan Pemuaian	15
2.5.1.1. Suhu	15
2.5.1.2. Pemuaian	15
2.5.2. Kalor dan Perubahan Wujud Zat	16
2.5.3. Asas Black	17
2.5.4. Perpindahan Kalor	18
2.6. Penelitian Terdahulu	20
2.7. Kerangka Berfikir	21
BAB III. METODE PENELITIAN	23
3.1. Lokasi dan Waktu Penelitian	23
3.2. Populasi dan Sampel	23
3.3. Desain dan Variabel Penelitian	23
3.4. Definisi Operasional	24
3.5. Instrumen Penelitian	24
3.6. Teknik Pengumpulan Data	26
3.7. Prosedur Penelitian	27
3.8. Analisis Data	31
3.8.1. Analisis Data Validasi Ahli	31
3.8.2. Analisis Butir Soal	32
3.8.2.1. Validitas	32
3.8.2.2. Reliabilitas	33
3.8.2.3. Daya Beda	34
3.8.2.4. Tingkat Kesukaran	34
3.8.3. Analisis Penilaian <i>Three-Tier Multiple Choice Diagnostik Test</i>	35
BAB IV. HASIL DAN PEMBAHASAN	37
4.1. Hasil Penelitian	37

4.1.1. Bentuk Produk	37
4.1.2. Proses Pengembangan Produk	37
4.2. Pembahasan.....	53
4.2.1. Pengembangan Instrumen Tes	53
4.2.2. Validitas dan Reabilitas Instrumen Tes	53
4.2.3. Daya Beda dan Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	54
4.2.4. Profil Miskonsepsi Siswa.....	55
BAB V. PENUTUP.....	58
5.1. Kesimpulan	58
5.2. Saran	59
DAFTAR PUSTAKA	60
LAMPIRAN.....	67

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1. Kerangka Berpikir	22
Gambar 3.1. Tahapan Model 4D	23
Gambar 3.2. Prosedur Penelitian	30
Gambar 4.1. Persentase Miskonsepsi Siswa Pada Setiap Butir Soal.....	48
Gambar 4.2. Persentase Siswa Menguasai Konsep Tiap Butir Soal	49
Gambar 4.3. Persentase Siswa Tidak Tahu Konsep Tiap Butir Soal	49

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1. Nilai Kalor Jenis untuk Beberapa Zat	16
Tabel 2.2. Nilai Konduktivitas Termal Beberapa Zat	19
Tabel 3.1. Kisi-Kisi Wawancara	25
Tabel 3.2. Indikator Penilaian Instrumen	25
Tabel 3.3. Jenjang Kriteria Validitas	31
Tabel 3.4. Skala Guttman	32
Tabel 3.5. Kategori Tingkat Kevalidan Instrumen Tes	33
Tabel 3.6. Skor Perbutir Soal	35
Tabel 3.7. Kombinasi Jawaban <i>Three-Tier</i> Tes	35
Tabel 3.8. Persentase Tingkat Miskonsepsi	38
Tabel 4.1. Miskonsepsi pada Sub Materi Suhu dan Kalor	40
Tabel 4.2. Hasil Validasi Ahli Evaluasi Instrumen Tes	41
Tabel 4.3. Hasil Validasi Ahli Materi	42
Tabel 4.4. Hasil Uji Coba Kelompok Kecil	44
Tabel 4.5. Hasil Uji Validitas	46
Tabel 4.6. Hasil Uji Reliabilitas	46
Tabel 4.7. Hasil Tingkat Kesukaran Instrumen	47
Tabel 4.8. Daya Beda	47
Tabel 4.9. Tingkat Kategori Miskonsepsi	48
Tabel 4.10. Profil Miskonsepsi Siswa	50
Tabel 4.11. Miskonsepsi Peserta Didik terhadap Materi Suhu dan Kalor	51

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. Surat Observasi	67
Lampiran 2. Lembar Angket Wawancara Guru	68
Lampiran 3. Lembar Hasil Wawancara Siswa dan Observasi	70
Lampiran 4. Lembar Angket Validasi Ahli dan Rincian Validator	74
Lampiran 5. Kisi-Kisi Instrumen <i>Three-Tire Multiple Choice Diagnostik</i> Tes (Sebelum Revisi).....	81
Lampiran 6. Instrumen <i>Three-Tire Multiple Choice Diagnostik Tes</i> (Sebelum Revisi)	98
Lampiran 7. Pedoman Penskoran Soal.....	108
Lampiran 8. Hasil Lembar Angket Validasi Ahli	109
Lampiran 9. Angket Uji Coba Kelompok Kecil	121
Lampiran 10. Hasil Angket Uji Coba Kelompok Kecil	123
Lampiran 11. Lembar Jawaban Siswa Hasil Uji Kelompok Kecil.....	125
Lampiran 12. Kisi-Kisi Instrumen <i>Three-Tire Multiple Choice Diagnostik</i> Tes (Setelah Revisi).....	135
Lampiran 13. Instrumen <i>Three-Tire Multiple Choice Diagnostik Tes</i> (Setelah Revisi)	151
Lampiran 14. Lembar Jawaban Siswa Hasil Uji Kelompok Besar	161
Lampiran 15. Hasil Analisis Uji Coba Kelompok Besar	171
Lampiran 16. Rekapitulasi Jawaban Siswa	174
Lampiran 17. Hasil Analisis Penilaian Terhadap Penilaian Konsep Siswa	175
Lampiran 18. Surat Izin Penelitian.....	176
Lampiran 19. Surat Balasan Penelitian	177
Lampiran 20. Produk Akhir Instrumen Soal	178
Lampiran 21. Dokumentasi Penelitian	186