

BAB V

KESIMPULAN DAN SARAN

5.1. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan, maka penelitian ini dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan hasil uji *Multivariate analysis of variance* (manova) diperoleh bahwa model PjBL memiliki pengaruh terhadap kemampuan berpikir kreatif dan pemecahan masalah siswa kelas XI SMA Unggulan Al-Manar Medan.
2. Peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa pada materi fluida statis di kelas XI SMA tergolong kategori tinggi (74%) pada kelas yang diajarkan dengan PjBL sedangkan pada kelas konvensional tergolong kategori sedang (38%).
3. Peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa pada materi fluida statis di kelas XI SMA tergolong kategori tinggi (74%) pada kelas yang diajarkan dengan PjBL sedangkan pada kelas konvensional tergolong rendah (24%).
4. Terjadi hubungan positif antara kemampuan berpikir kreatif dan pemecahan masalah secara signifikan artinya semakin tinggi kemampuan pemecahan masalah siswa maka akan semakin tinggi juga kemampuan berpikir kreatif siswa dengan menggunakan model PjBL, begitu juga sebaliknya.

5.2. Saran

Berdasarkan hasil dan kesimpulan telah dikemukakan, penelitian memberikan saran:

- 1) Penelitian selanjutnya harus dapat mengoptimalkan waktu dalam penelitian dan harus mampu mengelola lingkungan belajar yang kondusif.
- 2) Bagi peneliti selanjutnya disarankan juga untuk melaksanakan praktikum pada setiap pertemuan untuk memaksimalkan hasil penelitian. Latihan praktik akan sangat membantu dalam menggali kemampuan berpikir kreatif dan pemecahan masalah.