

ABSTRAK

Andini Nur Katon, NIM. 4192121001. Pengaruh Model *Project Based Learning* (PjBL) Terhadap Kemampuan Berpikir Kreatif dan Pemecahan Masalah Siswa SMA Unggulan Almanar Medan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model *project based learning* (PjBL) terhadap kemampuan berpikir kreatif dan pemecahan masalah siswa serta hubungan kemampuan berpikir kreatif dengan pemecahan masalah pada materi Fluida Statis di kelas XI SMA Unggulan Almanar Medan. Penelitian ini menggunakan model eksperimen quasi dengan kelompok *pretest* dan *posttest*. Teknik pengambilan sampel menggunakan simple random sampling. Sampel penelitian terdiri dari dua kelas yaitu XI-2 dengan menerapkan PjBL dan XI-1 dengan pembelajaran konvensional, masing-masing kelas terdiri dari 30 siswa. Instrumen penelitian yang digunakan adalah tes *essay*, tes kemampuan berpikir kreatif terdiri dari 8 butir soal *essay* dan tes pemecahan masalah terdiri dari 5 butir soal *essay*. Data *pretest* dan *posttest* kemampuan berpikir kreatif siswa pada kelas eksperimen sebesar 35,3 dan 86,8, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 35,2 dan 62,0. Data *pretest* dan *posttest* kemampuan pemecahan masalah siswa pada kelas eksperimen sebesar 27 dan 79,3, sedangkan pada kelas kontrol sebesar 22,9 dan 50,2. Data dianalisis menggunakan uji manova dan korelasi kemampuan berpikir kreatif dan pemecahan masalah siswa. Berdasarkan hasil analisis data terdapat pengaruh yang signifikan dan korelasi positif terhadap kemampuan berpikir kreatif dan pemecahan masalah siswa dengan penerapan PjBL pada materi Fluida Statis. Terdapat korelasi positif antara kemampuan berpikir kreatif dengan pemecahan masalah siswa yaitu sebesar 0,666 dengan kategori sedang. N-gain peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa pada kelas eksperimen berada pada kategori tinggi dan pada kelas tersebut berada pada kategori rendah. N-gain peningkatan kemampuan pemecahan masalah siswa pada kelas eksperimen dalam kategori tinggi dan pada kelas kontrol dalam kategori rendah.

Kata kunci: *Project Based Learning (PjBL), konvensional, berpikir kreatif, pemecahan masalah*

ABSTRACT

Andini Nur Katon, NIM. 4192121001. The Effect of Project Based Learning (PjBL) Model on Creative Thinking and Problem Solving Skills of Almanar Medan Flagship High School Students.

This study aims to determine the influence of the project based learning (PjBL) model on students' creative thinking and problem solving skills as well as the relationship between creative thinking skills and problem solving in Static Fluid material in class XI of Almanar Medan Flagship High School. This study used a quasi-experimental model with pretest and posttest groups. The sample collection technique uses simple random sampling. The research sample consisted of two classes, namely XI-2 by applying PjBL and XI-1 by conventional learning, each class consisting of 30 students. The research instrument used is an essay test, a creative thinking ability test consisting of 8 essay questions and a problem solving test consisting of 5 essay questions. Pretest and posttest data on students' creative thinking skills in the experimental class were 35.3 and 86.8, while in the control class they were 35.2 and 62.0. Pretest and posttest data on students' problem-solving abilities in the experimental class were 27 and 79.3, while in the control class they were 22.9 and 50.2. Data were analyzed using the manova test and the correlation of students' creative thinking and problem-solving skills. Based on the results of data analysis, there is a significant influence and positive correlation on students' creative thinking and problem-solving skills with the application of PjBL on Static Fluid material. There is a positive correlation between the ability to think creatively and solve students' problems, which is 0.666 with the medium category. N-gain increased students' creative thinking ability in the experimental class was in the high category and in the class was in the low category. N-gain improved students' problem-solving ability in experimental classes in the high category and in control classes in the low category.

Keywords: *Project Based Learning (PjBL), conventional, creative thinking, problem solving*