

ABSTRAK

Abdul Rafid Fakhrun Gani, NIM 4201121007 (2024). Pengembangan Instrumen Tes Berbasis Literasi Teknologi Pada Materi Fluida di SMA/MA.

Literasi Teknologi merupakan kemampuan yang harus dimiliki siswa pada pembelajaran fisika yaitu kemampuan untuk menggunakan, mengelola, menilai, dan memahami teknologi. Hasil analisis profil pembelajaran fisika di MAN Binjai menyatakan bahwa literasi teknologi telah diterapkan pada proses pembelajaran fisika, namun penilaian yang dilakukan tidak sesuai karena tidak melakukan penilaian berbasis literasi teknologi. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kelayakan, kepraktisan, dan keefektifan dari instrumen tes berbasis literasi teknologi yang dikembangkan. Penelitian ini menggunakan metode penelitian pengembangan dengan model ADDIE yang melalui 5 tahapan yaitu analyze, design, development, implementation, dan evaluation. Hasil uji kelayakan menunjukkan bahwa instrumen telah layak untuk digunakan, uji kelayakan dilakukan oleh ahli evaluasi dan ahli materi. Hasil uji kepraktisan menunjukkan bahwa instrumen telah praktis untuk digunakan, uji kepraktisan dilakukan oleh guru fisika selaku praktisi lapangan. Hasil uji kepraktisan menunjukkan bahwa keseluruhan butir soal telah valid, reliabel, memiliki daya beda yang baik dan buruk, serta memiliki tingkat kesukaran yang sedang dan mudah.

Kata Kunci: Literasi Teknologi, Instrumen Tes, Fluida

ABSTRACT

Abdul Rafid Fakhrun Gani, NIM 4201121007 (2024). Development of Test Instruments Based on Technological Literacy in Fluid Materials in SMA/MA.

Technological Literacy is an ability that students must have when learning physics, namely the ability to use, manage, assess and understand technology. The results of the analysis of the physics learning profile at MAN Binjai stated that technological literacy had been applied to the physics learning process, but the assessment carried out was not appropriate because it did not carry out a technological literacy-based assessment. This research aims to determine the feasibility, practicality and effectiveness of the technological literacy-based test instrument being developed. This research uses a development research method with the ADDIE model which goes through 5 stages, namely analyze, design, development, implementation, and evaluation. The results of the feasibility test show that the instrument is suitable for use. The feasibility test was carried out by evaluation experts and material experts. The results of the practicality test show that the instrument is practical to use. The practicality test was carried out by the physics teacher as a field practitioner. The results of the practicality test show that all the items are valid, reliable, have good and bad differentiation, and have a medium and easy level of difficulty.

Kata Kunci: Technological Literacy, Test Instrument, Fluid