

DAFTAR PUSTAKA

- Aisyah, N. (2020). *Pengaruh Model Pembelajaran n Berbasis Proyek (Project Based Learning) pada Materi Sistem Koordinasi terhadap Hasil Belajar Kelas XI IPA Pondok Pesantren Darul Qur'an*. Sumatera Utara: Skripsi Universitas Islam Negeri Sumatera Utara.
- Amanda, N.W., Subagia, I., & Tika, I.N. (2016). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek Terhadap Hasil Belajar IPA Ditinjau dari *Self Efficacy* Peserta Didik. *Jurnal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA*. 4(2) : 60-68.
- Amtiningsih, S., Dwiastuti, S., & Puspita sari, D. (2016). Thingking Ability Through Guided Inquiry Combined Brainstorming Application in Material of Water Pollution. *Procceding Biologi education Conference*. 13(1): 868-872.
- Anderson, L.W., & Krathwohl, D.R. A. (2011). *Taxonomy for Learning, Teaching, and Assesing; A revision of Bloom's Taxonomy of Education Objectives*. New York: Addison Wesley Lonman Inc.
- Arends, R. I. (2013). *Learning to Teach (Ninth Edition)*. New York: Mc Graw Hill
- Arikunto, S. (2013). *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Badriyah, E. L. (2017). *Penerapan Model Project Based Learning terhadap Kreativitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Usaha dan Energi Kelas XI SMAN 4 Palangka Raya*. Palangkaraya: Skripsi Institut Agama Islam Negeri Palangka Raya.
- Barnawi & Arifin. M. (2012). *School Preneurship*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Depdiknas.(2003). *Undang-Undang RI No.20 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional.
- Dewi, A . R. (2020). *Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Sains Peserta Didik Kelas VII pada Materi Pencemaran Lingkungan di SMP Negeri 6 Jember*". Jember: Skripsi Institut Agama Islam Negeri Jember.
- Dewi, S. (2019). *Keterampilan dan Kemampuan Bepikir Kreatif Siswa dengan Menggunakan Model Project Based Learning (PjBL) pada Materi Sistem Ekskresi di MtsN 3 Birreuen*. Aceh: Skripsi UIN Ar-Raniry Darussalam.
- Fatmawati, B. (2011). Pembelajaran Berbasis Proyek Untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Mahasiswa. *Jurnal Pengajaran MIPA*.16(2): 85-92.

- Gagne, R.M. & Briggs, L.J. (1979). *Prinsiples of Instructional Design*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
- Grossman, P.D. (2019). Preparing teachers for project-based teaching. *Philadelphia: Phi delta Kappan*. 100(7): 43-48.
- Hake, R. (1999). *Analyzyng Change/Gain Scores*. USA: Indiana University.
- Hamalik, O. (2007). *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta : Bumi Aksara.
- Huda, M. (2015). *Model-model Pengajar dan Pengajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Insyasiska, D., Zubaidah, S., & Susilo. H. (2015). Pengaruh *Project Based Learning* Terhadap Motivasi Belajar, Kreativitas, Kemampuan Berpikir Kritis, dan Kemampuan Kognitif Siswa Pada Pembelajaran Biologi. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 7(1): 9-21.
- Kamdi, W. (2017). *Model-model Pembelajaran Inovatif*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Kartina,A.A., Suciati., & Harlita. (2021). Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa SMP Kelas VIII dalam Memecahkan Masalah Pada Materi Zat Aditif dan Adiktif Selama Pandemic Covid-19. *Quantum: Jurnal Inovasi Pendidikan Sains*. 12(2): 150-160.
- Kemendikbud. (2014). *Materi Pelatihan Pendidik Implementasi Kurikulum 2013 Tahun Ajaran 2014/2015: Mata pelajaran IPA*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2017). *Buku Guru Ilmu Pengetahuan Alam*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemendikbud. (2017). *Buku Pegangan Siswa Ilmu Pengetahuan Alam SMP kelas VII Kurikulum 2013 edisi revisi 2017*. Jakarta: Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khoiriyah, M. (2023). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar Biologi Siswa Kelas X MIPA di SMA Nuris Jember Tahun Pelajaran 2022/2023*. Jember: Skripsi Universitas Islam Kiai Achmad Siddiq.
- Kristin, F. (2016). Analisis Model Pembelajaran *Discovery Learning* dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa SD. *Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa*. 2 (1): 5-12.
- Kurniawati. (2017). Pembelajaran Sains Bermuatan Karakter Ilmiah Dengan Alat Peraga Barang Bekas dan Assesmen Kerja. *Jurnal Pendidikan Indonesia*. 2(3): 49-59.
- Luthvitasari, N., Putra, N., & Linuwih, S. (2012). Implementasi Pembelajaran Fisika Berbasis Proyek terhadap Keterampilan Berpikir Kritis, Berpikir

- Kreatif, dan Kemahiran Generik Sains. *Jurnal of Innovative Science Education*. 1(2): 92-97.
- Maharani, N., Suranto, S., & Sudarti. (2020). The Analysis of Creative Thingking Skills of Junior High School Students in Learning Natural Science on Environmental Pollution Materials with Different Academic Skills. *Journal of Physics: Conference Series*. 1465(1): 1-8.
- Mahfuzah, A. (2018). Pengaruh Model *Project Based Learning* pada Konsep Sistem Koordinasi Terhadap Hasil Belajar Kognitif Biologi Siswa Kelas XI SMA Negeri Banjarmasin. *Jurnal Pendidikan Hayati*. 4(4): 11-19.
- Meador, K.S. (1997). *Creative Thinking and Problem Solving for Young Leaners*. USA : Greenwood Publishing Group.
- Munandar, U. (2009). *Pengembangan Kreativitas Anak Berbakat*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Musta'in, M.N. (2017). Pengaruh Model *Project Based Learning Terhadap Kreativitas Siswa dalam Membuat Produk Daur Ulang pada Kelas X Di SMA Muhammadiyah 2*. Palembang: Skripsi UIN Raden Fatah.
- Nanang, H. dan Suhana, C. (2009). *Konsep Strategi Pembelajaran*. Bandung: Refika Aditama.
- Nurgiyantoro, B., Gunawan., & Marzuki. (2015). *Statistik Terapan Untuk Penelitian Ilmu Sosial*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
- Pardomuan. (2009). Kurikulum 2013 dan Implementasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Generasi Kampus*. 6 (2): 15-22.
- Refualu, B. & Suriani, N.W. (2021). Pengaruh Model Berbasis Proyek terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VII SMP Advent Tondano. *SCIENING: Science Learning Journal*. 2 (1): 24-29.
- Riduwan. (2014). *Dasar-Dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta.
- Sandika, B., dan Herlina, F. (2018). Improving Creative Thinking Skills and Scientific Attitude Through Inquiry-Based Learning in Basic Biology Lecture toward Student Of Biology Education. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*. 4 (1): 23–28.
- Sani, A.R. (2014). *Pembelajaran Saintifik untuk Implementasi Kurikulum 2013*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Scott, C.L. (2015). The Futures of Learning 2: What kind of learning for the 21st century. *Jurnal Unesco Education Research and Foresight*. 14 (2): 2-7.
- Sudjana, N. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

- Supardi. (2013). *Model Pembelajaran Portofolio: Strategi Pembelajaran Aktif, Inovatif, Inspiratif, Kreatif, dan Menyenangkan*. Salatiga: STAIN Salatiga.
- Susanto, A. (2013) *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.
- Suwarno. S. (2020). Project-Based Learning Model Assisted by Worksheet: It's Effect on Students Creativity and Learning Outcomes. *Jurnal Pendidikan Biologi Indonesia*. 6 (1): 22-31.
- Tama, H.N. (2019). *Pengaruh Model Project Based Learning terhadap Kemampuan Komunikasi dan Berpikir Kreatif Siswa Kelas VII SMPN 22 Bandar Lampung*. Lampung: Skripsi Universitas Lampung.
- Trianto. (2013). *Model Pembelajaran Terpadu*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Utama, K.D. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Project Based Learning terhadap Hasil Belajar dan Keaktifan Belajar Siswa di SMK Negeri 1 Ngawen*. Yogyakarta: Skripsi Universitas Negeri Yogyakarta.
- Wena, M. (2016). *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Wulandari, A.S., Suardana, I.N., & Devi, N.L. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek terhadap Kreativitas Siswa SMP pada Pembelajaran IPA. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia*. 2(1): 47-58.
- Zulfiani., Tonih, F., dan Kinkin, S. (2009). *Strategi pembelajaran sains*. Jakarta: Lembaga Penelitian UIN Jakarta.
- Zuhryah, F. (2019). *Pengaruh Model Pengaruh Model Project Based Learning (PjBL) terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Berpikir Kreatif Siswa Materi Pencemaran Lingkungan Kelas VII SMP Negeri 1 Ngantru T.A 2018/2019*. Tulungagung: Skripsi Institut Agama Islam Negeri Tulungagung.