

ABSTRAK

Johan Purba: *Pengaruh Penerapan Metode Pembelajaran Mind Mapping Terhadap Hasil Belajar Kesehatan dan Keselamatan Kerja Siswa Kelas X Teknik Kendaraan Ringan SMK Negeri 2 Medan*. Skripsi. Fakultas Teknik Universitas Negeri Medan. 2015

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh hasil belajar K3 siswa yang diajarkan dengan menggunakan model pembelajaran *mind mapping*. Penelitian ini dilakukan di SMK N 2 Medan dengan populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X. Sampel penelitian ini berjumlah 1 kelas yaitu kelas eksperimen. Data yang diamati adalah hasil belajar K3 siswa, yang dikumpulkan melalui tes pilihan berganda sebanyak 30 soal terdiri dari 5 option jawaban, yang telah diujicobakan validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran dan daya pembedanya. Data yang diperoleh dianalisis dengan uji-t satu pihak, dimana sebelumnya telah diuji normalitas dan homogenitasnya. Hasil belajar kelas eksperimen rata-rata nilai pretest 38 dan post-test 86. Hasil uji statistik menggunakan uji-t satu pihak diperoleh t_{hitung} sebesar 1,343 dan t_{tabel} pada $\alpha = 0,05$ sebesar 2,02, yang berarti t_{hitung} berada pada daerah kritis ($t < - 2,02$ dan $t > 2,02$) H_0 diterima dan H_a ditolak. Hal ini membuktikan bahwa ada pengaruh yang signifikan antara hasil belajar K3 siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran *mind mapping*).

Kata kunci : penelitian *quasi* eksperimen, *mind mapping*, model pembelajaran.

ABSTRACT

Johan Purba: *Effect of Application of Learning Method Learning Outcomes Of Mind Mapping Health and Safety Class X Lightweight Vehicle Engineering SMK Negeri 2 Medan*. Essay. Faculty of Engineering, State University of Medan. 2015

This study aims to determine the effect of learning outcomes K3 students taught using models pembelajaran mind mapping. This research was conducted in SMK N 2 field with the population in this study were all students of class X. This research sample amounted to 1 class is experimental class. The observed data is K3 student learning outcomes, which are collected through a multiple choice test of 30 questions consisting of 5 answer options, which have tested the validity, reliability, level of difficulty and the distinguishing power. Data were analyzed by t-test of the parties, which had previously been tested for normality and homogeneity. The results of experimental class learning an average value of 38 pretest and post-test 86. Test results using a statistical t-test of the party obtained to 1,343 and t table on $\alpha=0.05$ by 2.02, which means that t_{hitung} are at critical region ($t < -2.02$ and $t > 2.02$) H_0 accepted and H_a rejected. This proves that there is a significant relationship between the learning outcomes of students who are Health and Safety with mind mapping learning model).

Keywords: quasi eksperimen, mind mapping, learning model.