

DAFTAR ISI

	<i>Hal</i>
LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN	i
LEMBAR PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORISINALITAS	iii
HALAMAN PERSETUJUAN PUBLIKASI	iv
RIWAYAT HIDUP	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Ruang Lingkup	4
1.4 Batasan Masalah	5
1.5 Rumusan Masalah.....	5
1.6 Tujuan Penelitian	5
1.7 Manfaat Penelitian	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	7
2.1 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL)	7
2.2 Kemampuan Kognitif	10
2.3 Materi Usaha dan Pesawat Sederhana	12

2.4	Penelitian Relevan	24
2.5	Kerangka Berfikir	27
2.6	Hipotesis Penelitian	27
BAB III METODOLOGI PENELITIAN		28
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	28
3.2	Jenis Penelitian	28
3.3	Populasi dan Sampel.....	28
3.4	Variabel Penelitian.....	28
3.5	Definisi Operasional	28
3.6	Desain Penelitian	29
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.8	Instrumen Penelitian	30
3.9	Uji Coba Instrumen Penelitian.....	31
3.10	Prosedur Penelitian	34
3.11	Analisis data.....	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		39
4.1	Hasil Penelitian	39
4.1.1	<i>Pretest</i> hasil belajar peserta didik	39
4.1.2	<i>Posttest</i> hasil belajar peserta didik	40
4.1.3	Hasil Analisis Data Penelitian.....	42
4.2	Pembahasan	44
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN		49
5.1	Kesimpulan	49
5.2	Saran	49
DAFTAR PUSTAKA		50

DAFTAR GAMBAR

	<i>Hal</i>
Gambar 2.1 Konsep usaha	12
Gambar 2.2 Jenis katrol	13
Gambar 2.3 Benda yang dihubungkan dengan tali melalui katrol	16
Gambar 2.4 Roda berporos	17
Gambar 2.5 Posisi lengan kuasa dan lengan beban	19
Gambar 2.6 Diagram bagian-bagian pengungkit	20
Gambar 2.7 Prinsip kerja dongkrak hidrolik	21
Gambar 2.8 Otot Berkontraksi dan Otot Berelaksasi	23
Gambar 2.9 (a) seseorang mengangkat barbel, (b) posisi lengan kuasa	23
Gambar 2.10 Kerangka berfikir	27
Gambar 3. 1 Tahap penyelesaian penelitian	36
Gambar 4.1 Diagram nilai <i>pretest</i> kelas eksperimen dan kontrol	40
Gambar 4.2 Diagram nilai <i>posttest</i> kelas eksperimen dan kontrol	41

DAFTAR TABEL

	<i>Hal</i>
Tabel 2.1 Sintaks model <i>problem based learning</i>	9
Tabel 2.2 Penelitian relevan	25
Tabel 3.1 Design penelitian	29
Tabel 3.2 Kisi-kisi instrumen tes	30
Tabel 3.3 Nilai dan kategori reliabilitas	33
Tabel 3.4 Nilai dan kategori taraf kesukaran	34
Tabel 3.5 Nilai dan kaetegori daya pembeda	34
Tabel 3.6 Kategori nilai n-gain (Arikunto, 2013)	38
Tabel 4.1 Data nilai <i>pretest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol	39
Tabel 4.2 Data nilai <i>posttest</i> kelas eksperimen dan kelas kontrol	41
Tabel 4.3 Hasil normalitas gain	43

DAFTAR LAMPIRAN

	<i>Hal</i>
Lampiran 1. Lembar Hasil Wawancara.....	53
Lampiran 2. Silabus IPA Kurikulum 2013.....	55
Lampiran 3. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Model Konvensional	56
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Model PBL	62
Lampiran 5. Lembar Kerja Peserta Didik	71
Lampiran 6. Kisi-kisi Instrument Tes Soal Pretest-Posttest.....	83
Lampiran 7. Soal <i>Pretest-Posttest</i>	97
Lampiran 8. Validitas Soal	101
Lampiran 9. Uji Realibilitas	102
Lampiran 10. Uji Tingkat Kesukaran	103
Lampiran 11. Uji Daya Beda.....	104
Lampiran 12. Keterangan Uji Instrumen.....	105
Lampiran 13. Uji Normalitas	106
Lampiran 14. Uji Homogenitas	107
Lampiran 15. Uji Hipotesis	108
Lampiran 16. Uji Normalitas Gain.....	110
Lampiran 17. Nilai <i>Pretest-Posttest</i>	112
Lampiran 18. Surat Keterangan Validitas Tes	114
Lampiran 19. Surat Izin Penelitian.....	116
Lampiran 20. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	117
Lampiran 21. Dokumentasi	118