

## **BAB V**

### **KESIMPULAN DAN SARAN**

#### **5.1 Kesimpulan**

Berdasarkan penelitian yang telah dilaksanakan maka diperoleh kesimpulan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh positif penggunaan model *problem based learning* (PBL) terhadap kemampuan kognitif siswa pada materi usaha dan pesawat sederhana di kelas VIII SMP Negeri 36 Medan. Pengaruh tersebut terbukti dari hasil uji hipotesis yang memperoleh nilai sig. (*2-tailed*)  $(0,00) < \text{nilai taraf signifikansi } (0,05)$ .
2. Hasil belajar kognitif siswa pada materi usaha dan pesawat sederhana kelas VIII di SMP Negeri 36 Medan mengalami peningkatan. Peningkatan hasil belajar kognitif kelas eksperimen yaitu 74% dan kelas kontrol yaitu 49%. Hasil belajar kognitif kelas eksperimen yang diajar dengan model *problem based learning* (PBL) lebih tinggi dibandingkan dengan kelas kontrol tanpa menggunakan *problem based learning* (PBL).

#### **5.2 Saran**

Berdasarkan hasil dan kesimpulan diatas, maka dapat diberikan saran untuk perbaikan selanjutnya.

1. Sekolah diharapkan semakin berkontribusi pada pelatihan untuk mengembangkan keterampilan para guru dalam proses mengajar, agar guru dapat lebih mengetahui karakteristik dan minat peserta didiknya dalam proses pembelajaran sehingga dapat menyesuaikan dengan kebutuhan model pembelajaran pada tiap materi.
2. Bagi mahasiswa yang menerapkan model PBL diharapkan dapat dipersiapkan dengan lebih baik dengan mempersiapkan RPP, LKPD dan perangkat pembelajaran pendukung lainnya.