

DAFTAR PUSTAKA

- Abidin Z. (2016). Penerapan Pemilihan Media Pembelajaran. *Edcom tech*. Vol 01(01): 09-20
- Apriliani N, dkk. 2019. Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*. 03(02): 122-129
- Arikunto, Suharsimi. 2006. *Prosedur Penelitian : Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : PT Rineka Cipta
- Arsyad A. (1997). *Media Pengajaran*. Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada
- Arsyad A. (2016). *Media Pembelajaran (Edisi Revisi)*. Jakarta: PT.Grafindo Persada
- Azizaturredha M., Sri Fatmawati., & Hadma Yuliani. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Media Laboratorium Virtual (PhET) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar, Keterampilan Proses Sains dan Minat Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Elastis. *Edufisika: Jurnal Pendidikan Fisika*, 4, 1–5.
- Bektiarso S. (2015). *Strategi Pembelajaran*. Yogyakarta: LaksBang PressIndo Alfabeta
- Budiastuti D & Agustinuns B. 2018. *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.
- Dimiyati & Mudjiono. 2002. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta
- Dwi Apriliani, N. M. P., Wibawa, I. M. C., & Rati, N. W. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar IPA. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 3(2), 122-128
- Farias, R. L. S., Ramos, R. O., & da Silva, L. A. (2009). Numerical solutions for non-Markovian stochastic equations of motion. In *Computer Physics Communications* (Vol. 180, Issue 4).
- Fatimah L.U. (2019). Analisis Kesukaran Soal, Daya Pembeda dan Fungsi Distraktor. *Jurnal Komunikasi dan Pendidikan Islam*. 08(02), 37-64
- Fauzy, A. (2019). *Metode Sampling*. Pamulang: Universitas Terbuka
- Firdausichuuriah, C., & Nasrudin, H. (2017). Keterlaksanaan Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Materi Larutan Elektrolit dan Nn Elektrolit Kelas X SMAN 4 Sidoarjo. *UNESA Journal of Chemical Education*, 6(2), 184–189.
- Hassoubah Z. (2002). *Mengasah Pikiran Kreatif dan Kritis*. Jakarta : Nuansa
- Hery Susanto, Achi Rinaldi, N. (2015). Analisis Validitas Reabilitas Tingkat Kesukaran dan Daya Beda pada Butir Soal Ujian Akhir Semester Ganjil Mata Pelajaran Matematika. *Jurnal Pendidikan Matematika*. 6(2), 1–6
- Inayah, I. (2020). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Ipa Siswa Kelas Iv Materi Bagian Tumbuhan. *Ibtida'i : Jurnal Kependidikan Dasar*, 7(01), 59-75
- Janna, N. M. (2021). Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas Dengan Menggunakan SPSS.

Jurnal Darul Dakwah Wal-Irsyad (DDI), 13(01), 1–12.

- Judiani, S. (2010). Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah Dasar Melalui Penguatan Pelaksanaan Kurikulum. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 16(9), 280–289.
- Jundu R, Pius Herman Tuwa dan Rosnadiana Seliman. 2020. Hasil Belajar IPA Siswa SD di Daerah Tertinggal dengan Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*. 10(02): 103-111
- Laraswara D, dkk. (2016). Penerapan Pembelajaran Inkuiri Menggunakan Simulasi PhET Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pokok Bahasan Fluida Statik Kelas X SMA Negeri 1 Mojokerto. *JIPF (Jurnal Inovasi Pendidikan Fisika)*, 05(03), 255–259
- Nilakusmawati, D. P. E., & Asih, N. M. (2012). *Kajian Teoritis Beberapa Model Pembelajaran*. Denpasar: CV.BNP
- Noperi, H., Sarwanto, S., & Aminah, N. S. (2021). Pengembangan Modul Ilustratif Berbasis Inkuiri Terbimbing Bermuatan Pendidikan Karakter. *Science, and Physics Education Journal (SPEJ)*, 4(2), 70–81.
- Novayuliyanti Reza, S. H. (2021). “Analisis Aktivitas Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ipa Kelas V Di Sdn Duri Kepa 05 Dalam Masa Pandemi Covid-19.” *Jurnal Inovasi Pendidikan*, 2(3), 987–996.
- Novianti, S., & Simanjuntak, M. P. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Hasil Belajar Siswa Sma. *INPAFI (Inovasi Pembelajaran Fisika)*, 6(1), 190–195.
- Nurdyansyah, & Fahyuni, E. F. (2016). *Inovasi Model Pembelajaran*. Sidoarjo: Nizmania Learning Center
- Palupi, R., Anitah, S., & Budiyo. (2014). Hubungan antara Motivasi Belajar dan Persepsi Siswa terhadap Kinerja Guru dalam Mengelola Kegiatan Belajar dengan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas VIII di SMPN N 1 Pacitan. *Jurnal Teknologi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 2(2), 157–170.
- Pranata, I. G. N. Y., & Arnyana, I. B. P. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dalam Pembelajaran Biologi Bermuatan Kearifan Lokal terhadap Keterampilan Proses Sains dan Karakter. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 1(1), 21-35.
- Sari, I. K. W., & Wulandari, R. (2020). Analisis kemampuan kognitif dalam pembelajaran IPA SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 3(2), 145–152.
- Suleiman, A.H. (1981). *Media Audio-Visual untuk Pengajaran, Penerangan dan Penyuluhan*. Jakarta: P.T. Gramedia
- Sihombing I & Radina Yuni Mahesa Ginting. 2023. Pengaruh Guided Inquiry Model Berbantuan MediaPhET terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Pokok Bahasan Hukum Newton. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*. 05(02): 4818-

4824

- Simbolon, D. (2015). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbasis Eksperimen Riil dan Laboratorium Virtual terhadap Hasil Belajar Fisika Siswa. *Jurnal Pendidikan Dan Kebudayaan*, 21(3), 299–316.
- Subekti R.S, dkk. 2022. Media Simulasi PhET Berbasis Inkuiri Terbimbing Materi Getaran Dan Gelombang Terhadap Peningkatan Keterampilan Proses Sains Peserta Didik. *Pensa E-Jurnal : Pendidikan Sains*. 10(01), 75-80
- Sudjana. (2005). *Metoda Statistika*. Bandung: Tarsito
- Suryantari N. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan Media Benda Konkret Terhadap Sikap Ilmiah dan Hasil Belajar IPA. *International Journal of Elementary Education*. 03(03): 316-326
- Syamsudin F.I , dkk. 2020. Pengembangan Perangkat Pembelajaran Eksperimen Listrik Statis Berbasis Inkuiri Terbimbing dengan Phet Colorado Untuk Mahasiswa. *Jurnal Materi dan Pembelajaran Fisika*. 10(02), 68-75
- Wicaksono, A. G., & Sayekti, I. C. 2020. Bagaimana perbandingan kurikulum 2013 dengan kurikulum Australia pada mata pelajaran IPA? *Natural: Jurnal Ilmiah Pendidikan IPA*, 7(1), 21-28
- Widodo, W., Setyowati, R. dkk. (2016). *Model Pembelajaran ALLR*. Surabaya: Unesa University Press
- Yedidya C.R.N, dkk. 2014. Penentuan Kualitas Soal Pilihan Berganda Berdasarkan Uji Reliabilitas *Kuder-Ricahardson*, Analisis Butir dan Metode *Fuzzy Sugeno*. *Jurnal Pendidikan Sains*. 04(05). 724-732
- Yuliani H, dkk. 2019. Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Dengan Media Laboratorium Virtual (Phet) Untuk Meningkatkan Hasil Belajar, Keterampilan Proses Sains Dan Minat Belajar Siswa Pada Pokok Bahasan Elastisitas. 04(01): 1-5
- Yulianti, N. 2016. Pengaruh Model Inkuiri Terbimbing Berbasis Lingkungan Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep Dan Karakter. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 2(2). 1-10
- Zubaidah S, dkk. (2018). *Ilmu Pengetahuan Alam Edisi Revisi 2018 SMP/MTS Kelas IX Semester 1*. Jakarta: Pusat Kurikulum dan Perbukuan Balitbang Kemendikbud