

BAB V

KESIMPULAN

5.1. Kesimpulan

Setelah melakukan penelitian, perhitungan, dan pengujian maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Berdasarkan analisis uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} > t_{tabel} = 6,0556 > 1,99962$ pada taraf signifikan $\alpha = 0,05$, sehingga dapat disimpulkan ada pengaruh yang signifikan dari Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Berbantuan PhET Colorado Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Getaran dan Gelombang Kelas VIII SMP Negeri 23 Medan
2. Berdasarkan analisis uji N-Gain diperoleh peningkatan hasil belajar siswa yang diajarkan dengan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan PhET Colorado dibandingkan hasil belajar yang diajarkan dengan model pembelajaran konvensional. Pada kelas eksperimen nilai peningkatan hasil belajar sebesar 0,787 dengan kategori tinggi sedangkan pada kelas kontrol sebesar 0,307 dengan kategori sedang

5.2. Saran

Berdasarkan hasil penelitian dan kesimpulan, peneliti memiliki beberapa saran antara lain sebagai berikut:

1. Bagi guru dan calon guru diharapkan dapat menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan PhET Colorado untuk meningkatkan hasil belajar siswa
2. Bagi siswa, dapat memberikan pengalaman baru dalam pembelajaran IPA dengan menggunakan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan PhET Colorado sehingga siswa dapat mengembangkan kemampuan belajarnya serta bisa melakukan percobaan sendiri dari rumah
3. Bagi peneliti yang ingin menerapkan model pembelajaran inkuiri terbimbing berbantuan PhET Colorado hendaknya mampu menguasai kelas dan mengatur waktu dengan baik, agar seluruh sintaks dalam inkuiri terbimbing dapat berjalan dengan baik dan efisien