

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II	8
TINJAUAN TEORITIS.....	8
2.1 Model Pembelajaran	8
2.2 Model Sains Teknologi Masyarakat (STM).....	9
2.2.1. Pengertian Model Sains Teknologi Masyarakat (STM).....	9
2.2.2 Tujuan Model Sains Teknologi Masyarakat (STM)	10
2.2.3 Karakteristik Model Sains Teknologi Masyarakat (STM)	11
2.2.4 Langkah-langkah Model Sains Teknologi Masyarakat (STM).....	12
2.2.5 Kelebihan dan kekurangan Sains Teknologi Masyarakat (STM)	14
2.3 Model Pembelajaran Konvensional	15
2.3.1 Pengertian Model pembelajaran konvensional	15
2.3.2 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Konvensional.....	16
2.4 Berpikir Kritis	16
2.4.1 Pengertian Berpikir Kritis	16
2.4.2 Indikator Berpikir Kritis.....	17
2.4.3 Manfaat Berpikir Kritis.....	19

2.4.4	Langkah-Langkah Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis.....	20
2.5	Materi Sistem Pernapasan Manusia	20
2.5.1	Struktur dan Fungsi Organ Sistem Pernapasan Manusia	20
2.5.2	Gangguan pada sistem Pernapasan Manusia dan Uapaya untuk Menjaga dan Menanggulangnya.....	23
2.6	Penelitian Yang Relevan.....	25
2.7	Kerangka Berpikir.....	27
2.8	Hipotesis Penelitian	28
BAB III		34
METODE PENELITIAN		34
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.2	Jenis Penelitian.....	34
3.3	Populasi dan Sampel	34
3.3.1	Populasi.....	34
3.3.2	Sampel.....	34
3.3.3	Variabel Penelitian.....	34
3.4	Defenisi Operasional.....	35
3.5	Desain Penelitian	35
3.6	Prosedur Penelitian	36
3.6.1	Tahap Persiapan	36
3.6.2	Tahap Pelaksanaan.....	37
3.6.3	Tahap Akhir Penelitian	37
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.8	Instrumen Penelitian	40
3.9	Uji Coba Instrumen Penelitian.....	41
3.9.1	Uji Validitas Tes	41
3.9.2	Uji Reabilitas Tes.....	41
3.9.3	Uji Kesukaran Soal	42
3.9.4	Uji Daya Pembeda	43
3.10	Teknik Analisis Data.....	44
3.10.1	Uji Normalitas.....	44
3.10.2	Uji Homogenitas	45
3.10.3	Uji Hipotesis	45
3.10.4	Uji N-gain	45

BAB IV	47
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Hasil Penelitian	47
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian	47
4.1.2 Data Pretest Kemampuan Berpikir Kritis	47
4.1.3 Uji Normalitas Data Pretest Kemampuan Berpikir kritis.....	48
4.1.4 Uji Homogenitas Data Pretest Kemampuan Berpikir kritis	48
4.1.5 Data Posttest Kemampuan Berpikir kritis.....	49
4.1.6 Uji Normalitas Data Posttest Kemampuan Berpikir Kritis	50
4.1.7 Uji Homogenitas Data Posttest Kemampuan Berpikir Kritis.....	50
4.1.8 Hasil Hipotesis Data Posttest Kemampuan Berpikir kritis	51
4.1.9 Hasil Peningkatan Kemampuan Berpikir kritis (N-Gain).....	52
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	53
4.2.1 Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA di SMP	53
4.2.2. Peningkatan Berpikir Kritis dengan Penerapan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) pada Materi Sistem Pernapasan Manusia.....	57
BAB V.....	60
KESIMPULAN DAN SARAN	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Sintaks Model STM.....	14
Tabel 2.2	Indikator Keterampilan Berpikir Kritis	20
Tabel 2.3	Penelitian yang Relevan	30
Tabel 3.1	<i>Pretest-Posttest Control Group Design</i>	36
Tabel 3.2	Kisi-kisi Tes Keterampilan Berpikir Kritis	40
Tabel 3.3	Kategori Validitas Butir Soal	43
Tabel 3.4	Kategori Derajat Reabilitas	43
Tabel 3.5	Kategori Taraf Kesukaran Tes.....	44
Tabel 3.6	Kategori Daya Beda Tes.....	45
Tabel 3.7	Kategori N-Gain	46
Table 4.1	Rekapitulasi Data <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kritis	48
Table 4.2	Hasil Normalitas <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kritis.....	48
Tabel 4.3	Hasil Homogenitas <i>Pretest</i> Kemampuan Berpikir Kritis	49
Table 4.4	Data <i>Posttest</i> Kemampuan Berpikir Kritis	50
Table 4.5	Normalitas Data <i>Posttest</i>	50
Table 4.6	Homogenitas Data <i>Posttest</i>	51
Table 4.7	Uji Hipotesis Kemampuan Berpikir Kritis	52
Table 4.8	Persentasi Peningkatan N-gain	53
Table 4.9	Persentasi Peningkatan N-gain Berpikir Kritis Per Indikator...	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Struktur Hidung, faring, laring dan trakea	24
Gambar 2.2	Struktur paru-paru, bronkiolus, bronkus, alveolus	26
Gambar 2.3	Mekanisme Pernapasan dada dan perut	26
Gambar 3.1	Skema Rancangan Penelitian	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Silabus	66
Lampiran 2	Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP)	79
Lampiran 3	LKPD 1	87
Lampiran 4	LKPD 2	94
Lampiran 5	LKPD 3	98
Lampiran 6	Soal Essay Kemampuan Berpikir kritis Sebelum Divalidasi ...	103
Lampiran 7	Soal Essay Kemampuan Berpikir Kritis	109
Lampiran 8	Instrumen Tes Berpikir Kritis	113
Lampiran 9	Kunci Jawaban	119
Lampiran 10	Data Uji Validitas Tes	124
Lampiran 11	Perhitungan Validitas Instrumen Tes	125
Lampiran 12	Data Uji Reabilitas Tes	126
Lampiran 13	Perhitungan Reabilitas Instrumen Tes	127
Lampiran 14	Uji Tingkat Kesukaran Instrumen Tes	128
Lampiran 15	Perhitungan Indeks Kesukaran Tes	129
Lampiran 16	Uji Daya Pembeda Soal	130
Lampiran 17	Perhitungan Daya Pembeda Butir Tes	131
Lampiran 18	Nilai Pretes Kelas eksperimen	132
Lampiran 19	Nilai Hasil Postes Kelas Eksperimen	134
Lampiran 20	Hasil Perhitungan Data Normalitas	136
Lampiran 21	Nilai Hasil Perhitungan Uji t	137
Lampiran 22	Perhitungan N gain	138
Lampiran 23	Dokumentasi Penelitian	141
Lampiran 24	Surat Izin Penelitian	142
Lampiran 25	Surat Balasan Dari Sekolah	143
Lampiran 26	Surat Keterangan Validasi	144