

DAFTAR PUSTAKA

- Adesrini Siregar, S., & Ramadhani, D. (2019). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Tema 8 'Lingkungan Sahabat Kita' SD Negeri 6 Langsa. *Journal of Basic Education Studies*, 2(1).
- Akcay, H., & Yager, R. E. (2010). The Impact of a Science/Technology/Society Teaching Approach on Student Learning in Five Domains. *Journal of Science Education and Technology*, 19(6), 602–611.
<https://doi.org/10.1007/s10956-010-9226-7>
- Amaniyah, F. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis Siswa Pada Konsep Archaeobacteria Dan Eubacteria*. (Doctoral Dissertation, Universitas Islam Negeri Syarif Hidayatullah)
- Amijaya, L. S., Ramdani, A., & Merta, I. W. (2018). Pengaruh model pembelajaran inkuiri terbimbing terhadap hasil belajar dan kemampuan berpikir kritis peserta didik. *Jurnal Pijar Mipa*, 13(2): 94-99
- Arends, R. I. (2012). *Learning to Teach (9th edition)*. New York. McGraw–Hill Companies.
- Arikunto, S. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, S. (2014). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta : Rineka Cipta
- Arikunto, S. (2016). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto. (2017). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: Rineka
- Asyari, Muslichah.(2006). *Penerapan Sains Teknologi Masyarakat Dalam Pembelajaran Sains di SD*. Depdiknas Dirjen Dikti Diktorat Ketenagaan.
- Ennis, R. H. (2011). *The Nature of Critical Thinking: An Outline of Critical Thinking Dispositions and Abilities*. University of Illinois. Diunduh dari http://faculty.education.illinois.edu/rhennis/documents/TheNatureofCriticalThinking_51711_001.pdf
- Fitriani, N. I., & Setiawan, B. (2018). Efektivitas Modul IPA Berbasis Etnosains Terhadap Peningkatan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 2(2): 71-76.

- Hake, R. R. (1999). *Analyzing Change/Gain Scores*. AREA-D American Education Research Association's Division, Measurement and Research Methodology.
- Hayati, S. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berbasis Cooperative Learning*. Jakarta: Graha Cendekia.
- Hidayah, R., Salimi, M., & Susiani, T.R. (2017). Critical Thinking Skills: Konsep dan Indikator Penilaian. *Jurnal Pendidikan ke-SD-an*. 1(2): 127-133
- Hidayatussakinah., Marzuki, I., & Ulfa, N. A. (2021). Peningkatan Kemampuan Berpikir Kritis Melalui Model Pembelajaran Berbasis Masalah. *Biolearning Journal*, 8(1): 20-23.
- Indonesia, Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. (2017). *Ilmu Pengetahuan Alam untuk SMP/MTs Kelas VIII Semester 2*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Isti, S.N.D dan Suryanti. (2013). Peningkatan kemampuan berpikir kreatif siswa melalui model pembelajaran inkuiri pada mata pelajaran ilmu pengetahuan alam. *JPGSD*, 1(2): 1-14.
- Jamilah, Sadia I W, & Suma K. (2018). Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Sikap Ilmiah Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran IPA Indonesia*, 8(2), 54–64
- Karli, Hilda, & Margareth Sri Yuliaratiningsih. (2002). *Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi Model-Model Pembelajaran*. Bandung: Bina Media Informasi
- Kartimi & Liliarsari. (2012). Pengembangan Alat Ukur Berpikir Kritis pada Konsep Termokimia untuk SMA Peringkat Atas dan Menengah. *Jurnal pendidikan IPA Indonesia*, 1(2): 21-26.
- Kartini, (2013). *Alat Ukur Keterampilan Berpikir Kritis Konsep Kimia untuk Siswa SMA*. Yogyakarta : CV Budi Utama.
- Kemendikbud. (2013). *Permedikbud Nomor 65 Tahun 2013 Tentang Standar Proses*. Jakarta: Kemendikbud
- Kumalasari, A. (2019). *Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dan Sikap Siswa Pada Materi Sistem Respirasi di Kelas XI IPA SMA Muhammadiyah 1 Medan Tahun Pembelajaran 2018/2019*. (Doctoral Dissertation, Medan. Universitas Negeri Medan).
- Lucy, B dan Rizky, A.J. (2011). *Dasyatnya Brain Smart Teaching: Cara Super Jitu Optimalkan Kecerdasan Otak dan Prestasi Belajar Anak*. Jakarta: Penebar Plus cet.1.

- Luzyawati, L. (2015). Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Untuk meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Subtopik Pencemaran Air. *Jurnal Wacana Didaktika*, 3(19): 47-53
- Manik, N. Y., & Simatupang, Z. (2017). Analisis Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar Siswa pada Pembelajaran Biologi di Kelas X Madrasah Aliyah Negeri 1 Medan. *Jurnal Pelita Pendidikan*, 5(3): 290-296.
- Maronta, G. L. (2002). Pendekatan STM dalam Pembelajaran Sains di Sekolah. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*.
- Miaz, Y. (2012). Penggunaan pendekatan sains teknologi masyarakat untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPS Kelas IV SDN 01 Baringin Anam Baso Kabupaten Agam.
- Munib, A. (2009). *Pengantar Ilmu Pendidikan*, Semarang: Unnes Press
- Mutia, P. S. (2019). *Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Dan Sikap Spiritual Peserta Didik Kelas IX SMP*. (Doctoral Dissertation, UIN Raden Intan Lampung)
- Mushthofa, Z., Yulianti, D., Linuwih, S., Kunci Berpikir, K., Lintas, F., & Stm, M. (2021). Implementation of Science Technology and Society to Improve Student's Critical Thinking Ability in Cross-Interesting Physics. In *JPFT* (Vol. 9, Issue 2) Nugraha, A. J., Suyitno, H., & Susilaningsih, E. (2017). Analisis kemampuan berpikir kritis ditinjau dari keterampilan proses sains dan motivasi belajar melalui model pbl. *Journal of Primary Education*, 6(1): 35-43.
- Nakano, T. D. C., & Wechsler, S. M. (2018). Creativity and innovation: Skills or the 21st Century. *Estudos de Psicologia (Campinas)*, 35(3):237-246
- Noprianda, M., Noor, M. F., & Zulfiani, Z. (2016). Keterampilan berpikir kritis siswa model pembelajaran problem based learning dan sains teknologi masyarakat pada konsep virus. *Edusains*, 8(2), 182-191.
- Pertiwi, D. A., Hidayat, M., & Rasmi, D. P. (2021). Identifikasi Tingkat Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Materi Fluida Statis. *JPFT (Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online)*, 9(1): 57-62.
- Poadjiadi, A. (2010). *Sains teknologi masyarakat*. Bandung: UPI dan remaja rosdakarya
- Poadjiadi, A. (1994). *Dasar-Dasar Biokimia*. Jakarta: Penerbit UI-Press
- Poadjiadi, A. (2005). *Sains Teknologi Masyarakat*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Purnamasari, R. a. (2017). Penerapan model pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) terhadap kemampuan berpikir kritis siswa pada materi Perubahan Lingkungan. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 1-12
- Purwanto, Y. P.B., Masykuri, M., & Elisanti, E. (2019). Analysis of Science Students Critical Thinking Skill in Junior High School. *In Journal of Physics: Conference Series*, 1233(1): 1-8.
- Rahmawati, R., Muttaqin, M., & Listiawati, M. (2019). Peran Permainan Kartu Uno dalam Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis. *Jurnal Program Studi Pendidikan Biologi*, 9(2): 64-74.
- Riani, E. D., Sadia, I. W., & Swasta, I. B. J. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) dalam Pembelajaran Biologi Bermuatan Karakter terhadap Keterampilan Berpikir Kritis dan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 1(1), 1.
- Ridho, M., Hasruddin, & Djulia, E. (2017). Pengaruh Penggunaan Media Animasi dan Pengetahuan Awal Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Materi Sistem Pencernaan Makanan Manusia di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Pendidikan Biologi*, 7(1): 87-94.
- Sarwanti, S. (2016). *Model-Model Pembelajaran Aktif Inovatif di Perguruan Tinggi*. Pelatihan Active Learning di Universitas Tidar dalam Rangka Dies Natalis Untidar
- Septiawan. Arini. Sudatha, W. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) Berbantuan Media Audio Visual untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA pada Siswa Kelas V Semester Ganjil di SD Negeri 2 Sudaji, Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng Tahun Pelajaran 2013/2014. *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan PGSD*. Vol 2. No 1.
- Shier, D, dkk. (2012). *Hole's Human Anatomy & Physiology 12th Edition*. New York: McGraw-Hill Companies
- Sofiah, R., Suhartono, S., & Hidayah, R. (2020). Analisis Karakteristik Sains Teknologi Masyarakat (Stm) Sebagai Model Pembelajaran: Sebuah Studi Literatur. *Pedagogi: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 7(1), 1–18. <https://doi.org/10.25134/pedagogi.v7i1.2611> Terhadap Pemahaman Konsep Fisika. (2012).
- Suatini, N. K. A. (2019). Langkah-Langkah Mengembangkan Kemampuan Berpikir Kritis Pada Siswa. *Jurnal Ilmu Agama*, 2(1): 41-50.
- Sudjana, Nana. (2016). *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Sudjana. (2005). *Metode Statistika*. Bandung: Tarsito

- Sugiyono. 2010. *Metodologi Penelitian Administrasi*. Jakarta: CV. Alfabeta.
- Surip, M. (2017). *Berpikir Kritis - Analisis Kajian Filsafat Ilmu*. Jakarta: Halaman Moeka
- Trianto. (2010). *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif Progresi*. Jakarta: Kencana.
- Tukan, M., Achmadi, T. and Widjaja, S. (2009). Seaport Dimensional Analysis towards Economic Growth in Archipelagic Regions. *International Journal of Technology*. 6(3), 422-431.
- Ulger, K. (2018). The Effect of Problem Based Learning on the Creative Thinking and Critical Thinking Disposition of Students in Visual Arts Education. *Interdisciplinary. Journal of Problem Based Learning*. 12(1): 1-20.
- Utami, M. F. L. B. (2017). Penerapan Strategi Discovery Learning (DL) untuk Meningkatkan Keterampilan Berpikir Kritis dan Pemahaman Konsep IPA. *JINoP (Jurnal Inovasi Pembelajaran)*, 3(1): 483-490
- Usmeldi, Amini, R., & Trisna, S. (2017). The development of research-based learning model with science, environment, technology, and society approaches to improve critical thinking of students. *Jurnal Pendidikan IPA Indonesia*, 6(2), 318–325
- Yager, R., & Akcay, H. (2010). The impact of a science/technology/society teaching approach on student learning in five domains. *Journal science education technology*, 19 : 602-611
- Yasushi, G. 2016. *Development of Critical Thinking with Metacognitive Regulation*. International Conference on Cognition and Exploratory Learning in Digital Age (CELDA 2016). Niigata University.
- Zayyinul Mushtofa, D. Y. (2021). Implementasi Sains Teknologi Masyarakat Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Fisika Lintas Minat. *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako Online*, 9(2) : 116-121
- Zhou, Q., Huang, Q., & Tian, H. (2013). Developing Students' Critical Thinking Skills by Task-Based Learning in Chemistry Experiment Teaching. *Creative Education*, 04(12), 40–45.