

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
RIWAYAT HIDUP	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Batasan Masalah	5
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
BAB II	8
TINJAUAN TEORITIS	8
2.1 Model Pembelajaran	8
2.2 Model Sains Teknologi Masyarakat (STM).....	9
2.2.1. Pengertian Model Sains Teknologi Masyarakat (STM).....	9
2.2.2 Tujuan Model Sains Teknologi Masyarakat (STM)	10
2.2.3 Karakteristik Model Sains Teknologi Masyarakat (STM)	11
2.2.4 Langkah-langkah Model Sains Teknologi Masyarakat (STM).....	12
2.2.5 Kelebihan dan kekurangan Sains Teknologi Masyarakat (STM)	14
2.3 Model Pembelajaran Konvensional	15
2.3.1 Pengertian Model pembelajaran konvensional	15
2.3.2 Kelebihan dan Kekurangan Model Pembelajaran Konvensional.....	16
2.4 Berpikir Kritis	16
2.4.1 Pengertian Berpikir Kritis	16
2.4.2 Indikator Berpikir Kritis.....	17
2.4.3 Manfaat Berpikir Kritis.....	19

2.4.4	Langkah-Langkah Mengembangkan Keterampilan Berpikir Kritis.....	20
2.5	Materi Sistem Pernapasan Manusia	20
2.5.1	Struktur dan Fungsi Organ Sistem Pernapasan Manusia	20
2.5.2	Gangguan pada sistem Pernapasan Manusia dan Upaya untuk Menjaga dan Menanggulangnya.....	23
2.6	Penelitian Yang Relevan.....	25
2.7	Kerangka Berpikir.....	27
2.8	Hipotesis Penelitian	28
BAB III	34
METODE PENELITIAN	34
3.1	Lokasi dan Waktu Penelitian	34
3.2	Jenis Penelitian.....	34
3.3	Populasi dan Sampel.....	34
3.3.1	Populasi.....	34
3.3.2	Sampel.....	34
3.3.3	Variabel Penelitian.....	34
3.4	Defenisi Operasional.....	35
3.5	Desain Penelitian	35
3.6	Prosedur Penelitian	36
3.6.1	Tahap Persiapan	36
3.6.2	Tahap Pelaksanaan.....	37
3.6.3	Tahap Akhir Penelitian	37
3.7	Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.8	Instrumen Penelitian	40
3.9	Uji Coba Instrumen Penelitian.....	41
3.9.1	Uji Validitas Tes	41
3.9.2	Uji Reabilitas Tes.....	41
3.9.3	Uji Kesukaran Soal	42
3.9.4	Uji Daya Pembeda	43
3.10	Teknik Analisis Data.....	44
3.10.1	Uji Normalitas.....	44
3.10.2	Uji Homogenitas	45
3.10.3	Uji Hipotesis	45
3.10.4	Uji N-gain	45

BAB IV	47
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Hasil Penelitian	47
4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian	47
4.1.2 Data Pretest Kemampuan Berpikir Kritis	47
4.1.3 Uji Normalitas Data Pretest Kemampuan Berpikir kritis.....	48
4.1.4 Uji Homogenitas Data Pretest Kemampuan Berpikir kritis	48
4.1.5 Data Posttest Kemampuan Berpikir kritis.....	49
4.1.6 Uji Normalitas Data Posttest Kemampuan Berpikir Kritis	50
4.1.7 Uji Homogenitas Data Posttest Kemampuan Berpikir Kritis.....	50
4.1.8 Hasil Hipotesis Data Posttest Kemampuan Berpikir kritis	51
4.1.9 Hasil Peningkatan Kemampuan Berpikir kritis (N-Gain).....	52
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	53
4.2.1 Pengaruh Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Peserta Didik pada Mata Pelajaran IPA di SMP	53
4.2.2. Peningkatan Berpikir Kritis dengan Penerapan Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM) pada Materi Sistem Pernapasan Manusia.....	57
BAB V.....	60
KESIMPULAN DAN SARAN	60
5.1 Kesimpulan	60
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	66