

DAFTAR ISI

	<i>Halaman</i>
Lembar Pengesahan.....	i
Lembar Pernyataan Orisinalitas.	ii
Lembar Persetujuan Publikasi	iii
Riwayat Hidup.....	iv
Abstrak	v
Abstract	vi
Kata Pengantar.	vii
Daftar Isi	ix
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.	xiii
Daftar Lampiran.	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah.....	1
1.2. Identifikasi Masalah	4
1.3. Batasan Masalah.....	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	5
1.6. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1. Kerangka Teoritis.....	7
2.1.1. Model Pembelajaran	7
2.1.2. Model Pembelajaran Berpikir Induktif	7
2.1.3. Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>)	11
2.1.4. Belajar dan Hasil Belajar	12
2.1.5. Teori Belajar Konstruktivisme.....	13
2.1.6. Hubungan Model Pembelajaran Berpikir Induktif dengan Hasil Belajar.	14
2.1.7. Materi Zat Aditif dan Zat Adiktif	15
2.1.7.1 Zat Aditif	15

2.1.7.2	Zat Adiktif	16
2.2.	Penelitian yang Relevan.	17
2.3.	Kerangka Konseptual	19
2.4.	Hipotesis Penelitian.....	20
BAB III METODE PENELITIAN		21
3.1.	Lokasi dan Waktu Penelitan	21
3.2.	Populasi dan Sampel	21
3.2.1	Populasi Penelitian.....	21
3.2.2	Sampel Penelitian.	21
3.3.	Jenis dan Desain Penelitian.	21
3.4.	Variabel Penelitian.....	22
3.5.	Definisi Operasional.	22
3.6.	Teknik Prngumpulan Data	23
3.7.	Instrumen Penelitian	23
3.7.1	Mengukur Instrumen Hasil Belajar.....	23
3.8.	Validitas Instrumen.....	24
3.8.1	Uji Validitas	24
3.8.2	Uji Reliabilitas	25
3.8.3	Taraf Kesukaran Tes	25
3.8.4	Daya Beda Tes	26
3.9.	Teknik Analisis Data	27
3.9.1	Uji Prasyarat Analisis	28
3.9.1.1	Uji Normalitas.....	28
3.9.1.2	Uji Homogenitas	28
3.9.2	Uji Hipotesis	28
3.9.3	<i>Normalized Gain</i> (N-Gain)	29
3.10	Prosedur Penelitian.	29
3.10.1	Tahap Persiapan.	29
3.10.2	Tahap Pelaksanaan.	30
3.10.3	Tahap akhir Penelitian.	30
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN		32
4.1	Hasil Penelitian	32

4.1.1 Deskripsi Hasil Penelitian.	32
4.1.2 Data Pretes Hasil Belajar Siswa.	32
4.1.2.1 Uji Normalitas Data Pretes Hasil Belajar Siswa.....	33
4.1.2.2 Uji Homogenitas Data Pretes Hasil Belajar Siswa.	33
4.1.3 Data Tes Akhir (<i>Postes</i>) Hasil Belajar Siswa.....	33
4.1.3.1 Uji Normalitas Data <i>Postes</i> Hasil Belajar Siswa.	34
4.1.3.2 Uji Homogenitas Data <i>Postes</i> Hasil Belajar Siswa.	34
4.1.3.3 Hasil Hipotesis Data <i>Postes</i> Hasil Belajar Siswa.	35
4.1.4 Hasil Peningkatan Hasil Belajar Siswa (N-Gain).	36
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.	38
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	43
3.1. Kesimpulan.....	43
3.2. Saran.....	43
DAFTAR PUSTAKA.....	44

Daftar Tabel

Tabel 2.1 Hubungan antara Kegiatan yang Teramati dan Operasi Mental yang Tidak Teramati pada Tahap Pembentukan Konsep.	9
Tabel 2.2 Hubungan antara Kegiatan yang Teramati dan Operasi Mental yang Tidak Teramati pada Tahap Interpretasi.	9
Tabel 2.3 Hubungan antara Kegiatan yang Teramati dan Operasi Mental yang Tidak Teramati pada Tahap Aplikasi Prinsip.	10
Tabel 2.4 Sintaks Model Pembelajaran Langsung (<i>Direct Instruction</i>).	12
Tabel 2.5 Hubungan antara Model Pembelajaran Berpikir Induktif dan Hasil Belajar yang Diteliti.	14
Tabel 2.6 Hasil Penelitian Terdahulu.	17
Tabel 3.1. Desain Penelitian <i>Pretest-Postes Kontrol Group Design</i>	22
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrument Hasil Belajar Siswa.	23
Tabel 3.3 Kategori Derajat Reliabilitas.	25
Tabel 3.4 Hasil Uji Reliabilitas.	25
Tabel 3.5 Kategori Taraf kesukaran Tes.	25
Tabel 3.6 Kategori Daya Beda Tes.	26
Tabel 3.7 Rekapitulasi Uji Coba Instrumen Hasil Belajar Siswa.	26
Tabel 3.8 Kategori N-Gain.	29
Tabel 4.1 Data Pretes Hasil Belajar Siswa.	32
Tabel 4.2 Hasil Normalitas data Pretes Hasil Belajar Siswa.	33
Tabel 4.3 Hasil Homogenitas data Pretes Hasil Belajar Siswa.	33
Tabel 4.4 Data Akhir (<i>Posttest</i>) Hasil Belajar Siswa.	34
Tabel 4.5 Hasil Normalitas data <i>Posttest</i> Hasil Belajar Siswa.	34
Tabel 4.6 Hasil Homogenitas data <i>Postes</i> Hasil Belajar Siswa.	35
Tabel 4.7 Hasil Uji t <i>Postes</i> Hasil Belajar Siswa.	35
Tabel 4.8 Persentasi Peningkatan N-gain Hasil Belajar Siswa.	36
Tabel 4.9 Persentasi Peningkatan N-gain Hasil Belajar Siswa Per Indikator.	37

Daftar Gambar

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Penelitian.....	19
Gambar 3.1 Skema Prosedur Penelitian	31
Gambar 4.1 Diagram N-gain (%) Hasil Belajar Siswa	37
Gambar 4.2 Diagram N-gain (%) Per Indikator	38

Daftar Lampiran

Lampiran 1. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).	47
Lampiran 2. Lembar Kerja Peserta Didik (LKPD).	70
Lampiran 3. Kisi-Kisi Instrumen Hasil Belajar.....	83
Lampiran 4. Rekapitulasi Data Validitas.	92
Lampiran 5. Distribusi Pretes Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.	93
Lampiran 6. Distribusi Pretes Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol.....	95
Lampiran 7. Distribusi Postes Hasil Belajar Siswa Kelas Eksperimen.....	97
Lampiran 8. Distribusi Postes Hasil Belajar Siswa Kelas Kontrol.	99
Lampiran 9. Perhitungan N-gain per Indikator.	101
Lampiran 10. Dokumentasi.	102
Lampiran 11. SK Dosen Pembimbing Skripsi.	103
Lampiran 12. Lembar Validasi Dosen.	104
Lampiran 13. Surat Izin Penelitian.....	107
Lampiran 14. Surat Balasan Sekolah.	108