

BAB V

PENUTUP

5.1 Kesimpulan

Dari penelitian yang telah dilakukan dapat disimpulkan bahwa pendekatan pembelajaran STEM (*Science, Technology, Engineering, and Mathematics*) berpengaruh positif dalam meningkatkan hasil belajar siswa materi pencemaran lingkungan di kelas VII SMPN 1 Babalan dikarenakan siswa dapat berperan aktif dalam mengerjakan proyek yang dilakukan dengan berkerjasama dan berpartisipasi dalam kelompok. Materi yang disampaikan juga tersampaikan dengan baik kepada siswa yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa seperti yang terlihat berdasarkan hasil N-gain sebesar 0,71 yang dimana nilai tersebut merupakan kategori tinggi.

5.2 Saran

Berdasarkan hasil kesimpulan diatas, maka dapat diberikan saran untuk perbaikan selanjutnya.

1. Bagi sekolah agar lebih menyediakan sarana dan prasarana yang lebih mendukung proses pembelajaran sehingga dalam menerapkan model ataupun pendekatan pembelajaran apapun tidak terkendala pada sarana yang dibutuhkan.
2. Bagi guru agar lebih mengetahui karakteristik dan minat peserta didiknya dalam proses pembelajaran sehingga dapat menyesuaikan dengan kebutuhan pendekatan pembelajaran pada tiap materi dan guru yang menerapkan model pembelajaran STEM agar lebih mempersiapkan hal-hal yang mendukung keterlaksanaan pendekatan STEM.
3. Bagi peserta didik diharapkan dapat semakin aktif berpartisipasi dalam proses pembelajaran yang diterapkan oleh guru.
4. Bagi mahasiswa yang menerapkan pendekatan STEM diharapkan dapat dipersiapkan dengan lebih baik dengan mempersiapkan RPP, LKPD dan perangkat pembelajaran pendukung lainnya. Hal ini dilakukan agar penerapan langkah pembelajaran pendekatan STEM terlaksana dengan baik dan sistematis