

ABSTRAK

Ningrum Danuati, NIM 4191151008 (2023). Pengaruh Pendekatan Pembelajaran STEM Terhadap Hasil Belajar Siswa SMP Pada Materi Pencemaran Lingkungan Di SMP Negeri 1 Babalan T.P 2022/2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh pendekatan pembelajaran STEM terhadap hasil belajar Siswa SMP pada materi pencemaran lingkungan di SMP Negeri 1 Babalan Tahun Pengajaran 2022/2023. Penelitian ini menggunakan quasi eksperimen dengan desain *Pretest and Posttest Control Group Design*. Pengambilan sampel dilakukan dengan teknik *Simple Random Sampling*. Sampel pada penelitian ini terdiri dari 2 kelas, yakni kelas VII-8 (Kelas Eksperimen) dengan menggunakan pendekatan pembelajaran STEM dan VII-6 (Kelas Kontrol) dengan menggunakan pendekatan pembelajaran *Scientific*. Pengumpulan data dengan tes dan dokumentasi. Data rata-rata *pretest* dan *posttest* hasil belajar pada kelas eksperimen masing-masing adalah 46,03 dan 84,69, dan pada kelas kontrol 40,29 dan 73,84. Data analisis dengan menggunakan *Independent Sample t-test* menggunakan SPSS Versi 20. Berdasarkan uji hipotesis diperoleh bahwa terdapat pengaruh pendekatan pembelajaran STEM terhadap hasil belajar IPA materi pencemaran lingkungan pada kelas VII SMP Negeri 1 Babalan Tahun Pengajaran 2022/2023. Pada kelas eksperimen hasil nilai N-gain kelas eksperimen sebesar 0,71 dengan kategori tinggi. Dan pada kelas kontrol hasil nilai N-gain kelas kontrol sebesar 0,54 dengan kategori sedang. Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh pendekatan pembelajaran STEM terhadap hasil belajar pada materi pencemaran lingkungan kelas VII SMP Negeri 1 Babalan T.P 2022/2023.

Kata Kunci : *Pendekatan pembelajaran, STEM, Hasil belajar*

Ningrum Danuati, NIM 4191151008 (2023). The Influence of the STEM Learning Approach on Middle School Student Learning Outcomes on Environmental Pollution Material at SMP Negeri 1 Babalan T.P 2022/2023.

This research aims to determine the effect of the STEM learning approach on junior high school students' learning outcomes on environmental pollution material at SMP Negeri 1 Babalan for the 2022/2023 academic year. This research uses a quasi-experiment with a Pretest and Posttest Control Group Design. Sampling was carried out using the Simple Random Sampling technique. The sample in this study consisted of 2 classes, namely class VII-8 (Experimental Class) using a STEM learning approach and VII-6 (Control Class) using a Scientific learning approach. Data collection with tests and documentation. The average pretest and posttest learning outcomes data in the experimental class were 46.03 and 84.69 respectively, and in the control class 40.29 and 73.84. Data analysis using the Independent Sample t-test using SPSS Version 20. Based on the hypothesis test, it was found that there was an influence of the STEM learning approach on science learning outcomes regarding environmental pollution in class VII of SMP Negeri 1 Babalan in the 2022/2023 academic year. In the experimental class, the N-gain value for the experimental class was 0.71 in the high category. And in the control class the N-gain value for the control class was 0.54 in the medium category. It can be concluded that there is an influence of the STEM learning approach on learning outcomes in class VII environmental pollution material at SMP Negeri 1 Babalan T.P 2022/2023.

Keywords: *learning approaches, STEM, learning outcomes*