

DAFTAR PUSTAKA

- Amelia, Lamia. (2021). *Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Berbasis Android Menggunakan Ispring Suite 8 Pada Materi Larutan Penyangga Kelas XI IPA SMA* (Skripsi, Universitas Jambi) Retrived from <https://repository.unja.ac.id/23898/>
- Andriani, R., dan Rasto, R. (2019). Motivasi belajar sebagai determinan hasil belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Manajemen Perkantoran*, 4(1), 80.
- Arikunto, S. (2013). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arsyad, Azhar. (2013). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Atiqah, W. (2021). *Pengaruh Media Ispring Suite 9 Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD Negeri Romang Rappoa*.
- Borrow. (2014). Pengaruh Model Problem Based Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 114-121.
- Darmiati. (2020). Penilaian Unjuk Kerja Dalam Pengembangan Agama dan Moral Anak Usia Dini. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*. 10(1), 74-85.
- Fikri, H., Madona, A. S. (2018). *Pengembangan Media Pembelajaran Berbasis Multimedia Interaktif*. Yogyakarta. Samudra Biru.
- Gunawan, dan Ritongan, A. A. (2020). *Media Pembelajaran Berbasis Industri 4.0*. Jakarta: Rajawali.
- Hasruddin. (2018). Development of biological teaching materials based on local wisdom integrated character education and problem based learning models for senior high school. *Jurnal International Journal of Research and Review*. 5 (9), 106-115.
- Hasruddin, dan Edi, S. (2016). Pengaruh Pembelajaran Berbasis Masalah dan Groub Investigation Terhadap Hasil Belajar dan Kemampuan Berpikir Kreatif pada Materi Sistem Pencernaan Makanan di SMA Negeri 1 Muara Batu Kabupaten Aceh Utara. *Jurnal Pendidikan Biologi*. 5 (2), 67-73.
- Hayani, R., Hasruddin, Mulyana, R. (2022). Development of Macromedia Flash-Based Science Learning Outcome of Students in Tanjungkubah 16 State Elementary School. DOI 10.4108/eai.1-11-2022.2326231

- Humayra F., Sulastri, S., dan Gani, A. (2022). Persepsi Pendidik terhadap Pembelajaran IPA secara Terpadu di SMP/MTs Kota Banda Aceh. *Jurnal Pendidikan Sains Indonesia*, 10 (4), 717–739.
- Jihad, S. (2013). *Menjadi Guru Profesional (Strategi Meningkatkan Kualifikasi dan Kualitas Guru di Era Global)*. Jakarta: Esensi Erlangga Group.
- Keziah. (2010). A Comparative Study Of Problem-Based and Lecture-Based Learning In Secondary School Students Motivation To Learn Scienc, *International Journal Of Science and Technology Education Research*, 1(1), 126-131
- Khotimah, K. (2019). Pemanfaatan Powerpoint Terintegrasi Dengan iSpring Presenter Sebagai Media Pembelajaran Ict. *Jurnal Eksponen*. 9(1), 79-8
- Kurniasih, S., Y. (2016). *Pengembangan Teaching AIDS Ispring Presentation Untuk Mengembangkan Logika Berpikir Dan Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Teorema Phytagoras Di SMP N 39 Semarang*. Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Semarang.
- Kusnadi, E., Martini, E., dan Nugraha, G. N. (2017). Konstruk Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Berbasis Masalah Untuk Meningkatkan Kemampuan Berfikir Kritis Peserta Didik. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 1-12.
- Kusuma. R.N., Mustami.K.M., Jumadi.O. (2018). Pengembangan Media Pembelajaran Interaktif Powerpoint Ispring Suite 8 pada Konsep Sistem Eksresi di sekolah Menengah Atas. 2(3), 53-61.
- Magdalena, O. (2014). Pengaruh Pembelajaran Model Problem Based Learning dan Inquiry Terhadap Prestasi Belajar Siswa Ditinjau Dari Kreativitas Verbal Pada Materi Hukum Dasar Kimia Kelas X SMAN Boyolali Tahun Pembelajaran 2013/2014. *Jurnal Pendidikan Kimia (JPK)*, 3(3), 162-169.
- Mira, Sabilah, A., Farhan, A., Wahyudi, S., Lubis, A. (2022). Penerapan Media Power Point Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Elementary*. 5(1), 41-44.
- Mudani, Yudhi. (2012). *Media Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada (GP) press.
- Pane, A., dan Darwis Dasopang, M. (2017). Belajar Dan Pembelajaran. *FITRAH: Jurnal Kajian Ilmu-Ilmu Keislaman*, 3 (2), 333.
- Purwanto. (2010). *Evaluasi Hasil Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.

- Rahmawati, N. I., Ikashaum, F., Wahyuni, S., Cahyo, E. D. (2022). Pendampingan Pembuatan Media Pembelajaran Interaktif Ispring Presenter Berbasis HTML 5. *Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 1(2), 59-64.
- Ramadhani. D., Fatmawati. E., Oktarika. D.(2019). Pelatihan Pembuatan Media Evaluasi dengan Menggunakan Ispring Suite 8 di SMA Wisuda Kota Pontianak. *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, 3 (1), 24-33.
- Sari, I. N., Azwar, I., dan Riska. (2017). Kontribusi Keterampilan Proses Sains Siswa Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Wujud Zat dan Perubahannya. *Jurnal Pendidikan Informatika dan Sains*, 6(2), 257-266.
- Saripudin, Asep. (2014). *Pengembangan Media Pembelajaran Abk*. Diakses dari www.repository.upi.edu pada tanggal 21 Juni 2023
- Sakinah, K., Triwoelandari, R., dan Fahri, M. (2020). Pengembangan Media Pembelajaran *iSpring* untuk Meningkatkan Karakter Rasa Ingin Tahu Siswa Pada Pembelajaran IPA Berbasis STEM. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 3(2), 118-131.
- Savitri, O., dan Meilana, S.F. (2022). Pengaruh Model Pembelajaran Flipped Classroom terhadap Pemahaman Konsep IPA Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 7242-7249.
- Shoimin, A. (2016). *68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013*. Jakarta: Ar-Ruzz Media.
- Silitonga, P. M. (2014). *Statistik Teori dan Aplikasi dalam Penelitian*. Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Universitas Negeri Medan.
- Sumargono,S., Susanto, H., dan Rachmedita, V. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Sejarah Berbantuan iSpring Suite 6.2 untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pada Siswa Kelas XI IPS SMAN 1 Surakarta. *Jurnal Pendidikan Sejarah Indonesia*, 2(1), 82-99.
- Sunarti, dan Rahmawati, S. (2014). *Penilaian dalam Kurikulum*. Yogyakarta: Andi Offset.
- Supriyatni, M. (2021). Meningkatkan Hasil Belajar IPA Melalui Model Pembelajaran Flipped Classroom Terintegrasi Portal Rumah Belajar untuk Siswa SD. *JIRA: Jurnal Inovasi Dan Riset Akademik*. 2(8), 1322-1330.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Sutia, C. dan Maryana, O.F.T. (2022). *Ilmu Pengetahuan Alam SMP/MTs Kelas VII*. Jakarta: Bumi Aksara.